



## Humanistisen tiedekunnan henkilöstösuunnitelma vuosiksi 2008 - 2009

(Hyväksytty tiedekuntaneuvostossa 18.6.2008)

### Aluksi

Humanistinen tiedekunta on strategiassaan vuosille 2008 – 2012 todennut, että se laatii strategiakauden alussa henkilöstösuunnitelman.

Yliopisto on keväällä 2008 sitoutunut opetusministeriön kanssa käymissään tulosneuvotteluissa uudistamaan strategiansa vuoden 2009 loppuun mennessä. Lisäksi opetusministeriön kanssa on sovittu, että Turun uusi yliopisto aloittaa toimintansa vuoden 2010 alusta lukien. Tuolloin myös nykyiset tiedekuntarakenteet ja muut hallinnon toimintaperiaatteet uudistuvat. Koska uusista rakenteista ei vielä ole päätöksiä, on tiedekunnan henkilöstösuunnitelma syytä laatia ainoastaan vuoden 2009 loppuun saakka.

Tiedekunnan strategiassa todetaan, että henkilöstösuunnittelun yhtenä tavoitteena on vähentää oppiaineiden tasolla sellaisia virkatehtäviä, jotka vaativat hallinnollista erityisosaamista talous- ja henkilöstöhallinnon asioiden hoidossa. Tavoitteeksi esitettiin, että nämä tehtävät keskitetään pois oppiaineista laitospalveluihin, joihin sijoitetaan talous- ja henkilöstöhallintoon perehdytettyä henkilökuntaa. Konkreettisen hallinto- ja tukipalvelujen kehittämissuunnitelman laatiminen tähän henkilöstösuunnitelmaan ei ole tarkoituksenmukaista, koska rehtorin on asettanut koko yliopiston hallinto- ja tukipalveluja suunnittelevan työryhmän sekä uuden yliopiston organisaattorakenteesta ja toimintamallista esitystä laativan työryhmän. Näiden ryhmien työ on vielä kesken. Tiedekunnan hallinto- ja tukipalvelujen kehittämissuunnitelman konkretisoiminen on perusteltua siinä vaiheessa, kun uuden yliopiston tiedekuntarakenteet ja muut hallinnon rakenteet ovat tiedossa.

Tässä henkilöstösuunnitelmassa tarkastellaan lähiajan henkilöstösuunnittelua ja varaudutaan muutokseen, jossa toimintarakenteet muuttuvat ja toiminta tulee sijoittumaan nykyistä suurempiin laitoksiin ja oppiaineisiin.

### Tavoitteet

Tiedekunta on vuoden 2007 lopulla hyväksymässään strategiassa todennut, että "tiedekunnan henkilöstön kokonaismäärää joudutaan strategiakaudella vähentämään, sillä tiedekunnalla on paineita taloutensa tasapainoon saattamisessa". Strategiansa mukaisesti tiedekunta on sitoutunut laatimaan strategiakauden alussa henkilöstösuunnitelman. Strategiassa todetaan, että tässä suunnitelmassa otetaan huomioon tiedekunnan kokonaisrakenne, yksiköiden tuloksellisuus ja oppiaineiden virkarakenteen tarkoituksenmukaisuus.

Strategian mukaan henkilöstösuunnitelmassa otetaan huomioon seuraavat kustannusten hallinnan parantamiseksi tehtävät tavoitteet:

- vahvistetaan tutkimusperustaista opetusta
- muodostetaan nykyistä suurempia laitos- ja oppiaineyksiköitä
- karsitaan päällekkäisiä toimintoja
- ratkaistaan kulttuurituotannon ja maisemantutkimuksen laitoksen sekä luovan kirjoittamisen oppiaineen toiminnan laajuus



- vähennetään opiskelijoiden sisäänottokiintiötä vuodesta 2009 alkaen siten, että otetaan huomioon yksikön resursointi ja valmistuneiden työllistymiseen liittyvät näkökohdat
- aloitetaan opetussuunnitelmien uudistamistyö niissä aineissa, joissa strategiset linjaukset ja henkilöstösuunnitelmaan perustuvat päätökset tätä edellyttävät
- vähennetään budjettivaroin palkatun henkilöstön määrää ja palkkakustannuksia asteittain siten, että tiedekunnan saama tuloksellisuusmääräraha voidaan jakaa laitoksille erikseen sovittavien tuloksellisuuskriteerien perusteella
- uudistetaan tiedekunnan rakennetta siten, että tiedekunnan yksiköiden asemaa arvioitaessa tuloksellisuuskriteerien lisäksi otetaan huomioon oppiaineiden virkarakenteen tämänhetkinen kokonaistilanne sekä tieteenalan valtakunnallinen asema.

## Tavoitteiden toteuttaminen

Lyhyen aikavälin henkilöstösuunnitelmassa on mahdollisuuksia suunnata toimintaa tiedekunnan strategian mukaisesti. Merkittävään palkkakustannusten vähentämiseen päästään kuitenkin vain pitkän tähtäimen suunnittelulla. Budjettivaroin palkatun henkilöstön määrää ei ole mahdollista lyhyellä aikavälillä vähentää niin merkittävästi, että määrärahaa riittäisi vuonna 2009 jaettavaksi tuloksellisuuden perusteella. Pidemmän tähtäimen suunnittelu esitetään aloitettavaksi vieraiden kielten koulutuksesta siten, että suunnittelun tavoitteeksi asetetaan kääntämisen maisteriohjelman perustaminen. Ehdotusta perustellaan strategiassa esitetyillä kustannusten hallinnan parantamiseksi tähtäävillä toimenpiteillä.

### Vieraiden kielten koulutuksen uudelleen organisoinnin aloittaminen

Kääntämisen ja tulkkauksen keskuksen oppiaineiden ja vastaavien filologia-aineiden sekä italian kielen oppiaineen tehtäväksi annetaan näiden kieliaineiden koulutuksen organisointi siten, että kääntämisen opinnot toteutetaan suuntautumisvaihtoehtona kunkin kieliaineen yhteydessä erityisenä linjana. Lisäksi tutkitaan mahdollisuuksia kääntämisen maisteriohjelman perustamiseen.

Opetuksen suunnittelu kytketään ko. oppiaineiden opetussuunnitelmien uudistamiseen ja englannin, espanjan, italian, ranskan ja saksan kielten oppiaineiden sisääntomäärien suunnitteluun. Suunnittelussa valmistaudutaan laitosrakenteen muutoksiin sekä kääntämisen ja tulkkauksen oppiaineiden ja filologia-aineiden yhdistämiseen.

Uudelleen organisoidun koulutuksen sisäänotto aloitetaan aikaisintaan vuonna 2010.

### Luovan kirjoittamisen opintojen rahoittaminen

Luovan kirjoittamisen perus- ja aineopintojen opetuksen järjestämiseen sitoudutaan vuodeksi 2009 edellyttäen, että opetus rahoitetaan osittain tiedekunnan tulosneuvotteluissa erikseen rehtorilta saamin ja osittain taiteiden tutkimuksen laitoksen kustantamin varoin.

### Kulttuurituotannon ja maisemantutkimuksen laitoksen virkarakenne

Kulttuurituotannon ja maisemantutkimuksen laitoksessa on kolme professorin virkaa, joiden nimitysprosessit saataneen päätökseen kevään 2008 aikana.



Tiedekuntaneuvoston on tehnyt 20.6.2006 päätöksen, jonka mukaan ensin täytetään kulttuurituotannon ja maisemantutkimuksen laitoksen professorien virat, koordinaattorin virka ja osastosihteerin virka. Laitoksen muiden vakanssien osalta sovittiin, että ne täytetään sen jälkeen kun professorin virat on täytetty. Päätöksessä todettiin, että tällöin harkitaan laitoksen kokonaisopetusvolyymi, toistaiseksi täytettävien virkojen määrä, nimikkeet ja tehtävänkuvaukset. Harkintaa tehtäessä pohjana käytetään laitoksen tiedekunnalle tekemää kokonaisesitystä.

Esitys avointen virkojen lakkauttamisesta, jäädyttämisestä, haettavaksi julistamisesta tai hoidattamisesta ma. virkasuhteessa

A. Lakkautettavat virat:

1. atk-neuvojan tss. suhde (30 000), 1.1.2009

Atk-neuvojan tehtäviin ovat kuuluneet ensisijaisesti taiteiden tutkimuksen laitoksen atk-tuen tehtävät.

Perustelu: Tiedekunnan kaikkien yksiköiden atk-tuki keskitetään yliopiston atk-keskuksen hoidettavaksi.

2. saksalainen filologian professori (77 500), 1.8.2009

3. saksalaisen filologian assistentti (40 300), 1.8.2012

Saksalaisen filologian oppiaineessa on kaksi professorin virkaa, kolme lehtorin virkaa ja kaksi assistentin virkaa.

Perustelu (2. ja 3.): Valtakunnallinen koulutustarve ja yksikön tuloksellisuus. Oppiaineelta puuttuu riittävän laaja opiskelijoiden rekrytointipohja, joten saksan kielen oppiaineen virkarakennetta on perusteltua muuttaa.

4. toimistosihteerin virka (30 000), sen jälkeen kun taiteiden tutkimuksen laitos on siirtynyt uusiin tiloihin Sirkkalan kasarmille.

Perustelu: Toimistosihteerin viran lakkauttaminen perustuu tiedekunnan edelliseen vuosina 2004 - 2007 voimassa olleeseen säästösuunnitelmaan, jota ei kaikilta osin ole voitu vielä toteuttaa.

B. Jäädytettävät virat: (tiedekunta ei myönnä rahoitusta jäädytettyihin virkoihin)

1. musiikkitieteen lehtori (55 500), 1.8.2009 alkaen

Perustelu: Katso kohta C. , musiikkitieteen haettavaksi julistettavat virat.

2. venäjän kielen pt. tuntiopettajan virka (46 500), 1.8.2009 alkaen

Perustelu: Oppiaineen toiminnan kannalta virkaa pidetään tarpeellisina, mutta oppiaineen opiskelijamäärän vähäisyyden, siitä johtuvan oppiaineen tuloksellisuuden ja tiedekunnan heikon resurssitilanteen vuoksi ko. virkaan ei ole mahdollista suunnata rahoitusta.

C. Haettavaksi julistettavat virat:

1. yleisen historian professori (77 500)



Yleisen historian oppiaineessa on kaksi professorin virkaa ja neljä muuta opetus- ja tutkimusvirkaa (yliassistentti, yliopistonlehtori, lehtori ja assistentti).

Perustelu: Oppiaineen tuloksellisuus, yleinen historia on perinteisin mittarein mitattuna tuloksellisuutta mitattaessa yksi tiedekunnan tuottavimmista oppiaineista. Oppiaineessa on runsaasti jatko-opiskelijoita, joten oppiaineen virkojen kokonaisuus edellyttää kahta professorin virkaa.

## 2. englantilaisen filologian professori (77 500)

Oppiaineessa on kolme professorin virkaa, kuusi lehtorin virkaa ja kaksi assistentin virkaa.

Perustelu: Oppiaineen valtakunnallinen asema sekä oppiaineen opetus- ja tutkimusvolyymi. Oppiaineen on tuloksellinen erityisesti ulkopuolisen rahoituksen hankinnassa. Oppiaineen opetussuunnitelman toteuttaminen ja nykyisen opiskelijamäärän ohjaaminen edellyttää nykyisenkaltaista henkilöstörakennetta. Kyseessä olevan professorin viran opetusala on esitetty täsmennettäväksi erityisesti englanninkielisen kirjallisuuden professorin viraksi.

## 3. pohjoismaisen filologian professorin virka (77 500)

## 4. pohjoismaisen filologian lehtori (55 500)

Oppiaineessa on kaksi professorin virkaa, kolme lehtorin virkaa ja yksi assistentin virka.

Perustelu: Oppiaineen virkarakenteen tarkoituksenmukaisuus edellyttää kahta professorin virkaa erityisesti siksi, että oppiaineessa koulutetaan toisen kotimaisen kielen opettajia. Oppiaineen lehtoreista yksi on norjan kielen lehtori. Oppiaineen perusopetuksen volyyymi edellyttää kahta ruotsin kielen lehtoria.

## 5. venäjän kielen lehtori (55 500)

Oppiaineessa on yksi professorin virka, kaksi lehtorin virkaa ja pt. tuntiopettajan virka, joka on esitetty jäädytettäväksi.

Perustelu: Oppiaineen nykyisenkaltaisen opetussuunnitelman toteuttaminen edellyttää oppiaineen kaikkien virkojen täyttämistä. Säästösyistä pt. tuntiopettajan vakanssi on esitetty jäädytettäväksi. Jotta venäjän kielen opetusta tiedekunnassa voidaan toteuttaa on lehtorin viran täyttö välttämätöntä.

## 6. unkarin kielen lehtori (55500)

Unkarin kieltä opetetaan perus- ja aineopintotasolla. Opetuksesta huolehtii unkarin kielen lehtori.

Perustelu: Tiedekunta pitää unkarin kielen opetuksen jatkamista perusteltuna. Suomalais-ugrilaisen kielentutkimuksen opintoihin sisältyy pakollisia unkarin kielen opintojaksuja perus-, aine- ja syventävien opintojen tasolla. Lisäksi suomen kielen opinnoissa oppiaineen opintoja voi sisältyä valinnaisena. Unkarin kielen opetus on olennainen osa fennougristiikan opetusta.

## 7. musiikkitieteen professori (90 700)



#### 8. musiikkitieteen yliassistentti (55 500)

Musiikkitieteen oppiaineessa on professorin virka, kaksi lehtorin virkaa ja yliassistentin virka. Oppiaineen viroista tällä hetkellä ainoastaan yksi lehtorin virka on vakinaisesti täytetty.

Perustelu: Oppiaineen opetus- ja tutkimustoiminnan jatkuvuuden takaamiseksi on perusteltua täyttää ensisijassa sekä professorin että yliassistentin virat. Oppiaineen opetussuunnitelma joudutaan toteuttamaan uudistettuna kolmen opetus- ja tutkimusviran opetusresurssein, koska tiedekunnan talouden tasapainottamispyrkimysten vuoksi esitetään musiikkitieteen lehtorin virka jäädytettäväksi.

#### *D. Ma. virkasuhteessa hoidatettavat virat (tiedekunta myöntää rahoituksen laitokselle)*

- saksan kielen lehtorin virka (kunnes vieraiden kielten oppiaineiden opetuskokonaisuus on ratkaistu)
- fonetiikan tutkija (selvitetään nimikkeenmuutos)
- ranskan kielen kääntämisen ja tulkkauksen assistentti (kunnes vieraiden kielten oppiaineiden opetuskokonaisuus on ratkaistu)
- saksan kielen kääntämisen ja tulkkauksen assistentti (kunnes vieraiden kielten oppiaineiden opetuskokonaisuus on ratkaistu)

Vuoden 2008 – 2009 aikana avoimiksi tulevat muut vakanssit

Muiden vuoden 2008 – 2009 aikana avoimiksi tulevien vakanssin osalta noudatetaan tapauskohtaista harkintaa, kuitenkin siten, että minkään oppiaineen toimintaa ei lakkauteta.

Assistenttien virkojen osalta noudatetaan yleisperiaatetta, jonka mukaan assistenttien virat julistetaan haettaviksi.