

# KANS1302 KANSATIETEEN AINEOPINNOT (PÄÄAINE) 45 op

*Lukuvuosi 2009-2010*

## **Tavoitteet**

Opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijan käytännön kansatieteelliseen tutkimukseen: kenttätyöhön (haastattelu, havainnointi, inventointi, dokumentointi), tutkimusraportin laatimiseen, eri tutkimusmenetelmien käytännön soveltamiseen, tutkimustulosten julkistamiseen, tieteellisen tekstin tuottamiseen sekä akateemisten oppinnäytteiden julkiseen tarkastuskäytäntöön ja arviointiin. Edelleen tarkoitus on saada opiskelija omaksumaansa pääpiirtein sekä suomalaisen että eurooppalaisen kansatieteellisen tutkimuksen keskeisin sisältöaines eri osa-alueineen sekä valitsemaan omat erikoisalansa ja perehtymään niihin. Samalla tutustutaan valikoiden sekä kansatieteen että naapuri- ja lähitieteiden (folkloristiikka, historia, kulttuuriantropologia ym.) keskeisimpään teorianmuodostukseen, kysymyksenasetteluun ja metodologiaan. Aineopinnoissa tutustutaan myös kulttuurin tuottamisen ja tuotteistamisen näkökulmiin.

## **Arviointi**

Numerolla 1-5

## **Edellytysten ja suositusten lisätiedot**

Edellytyksenä aineopintojen suorittamiselle ovat vähintään hyvin tiedoin suoritettut perusopinnot.

## **KANS1105 A1. METODIKURSSI 4 op**

### **Vastuuhenkilöt**

lehtori Timo J. Virtanen

### **\*Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on hahmottaa etnografiatieteiden ja erityisesti kansatieteen (etnologian) keskeisiä metodeja. Pääpaino on kenttämenetelmien ulkopuolella. Kurssi yhdistää tieteen historiaa ja kunkin aikakauden keskeisiä menetelmiä. Tavoitteena on menetelmällisen keskustelun ymmärtäminen myös eurooppalaisen etnologian valikoiman ja lähiaineiden kannalta.

### **\*Sisältö**

Keskeisten käsitteiden esittelyn ja analyysin lisäksi kurssilla puretaan ja tulkitaan tutkimusten metodisia ratkaisuja. Tarkasteltavana ovat mm. paradigman muutos, ajankohtaiset diskurssit sekä eräät koulukuntakohtaiset ratkaisut. Esiteltävinä ovat erityisesti yleisimmät laadulliseen tutkimustapaan liittyvät metodit ja niiden historialliset kytkennät etnologiaan.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Toteutustapojen lisätiedot**

luennot ja seminaarityöskentely harjoitustehtävineen 16t

### **Opetuksen suunnitellut ajankohdat**

Periodi II

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Harjoitustyö(t) + kirjallinen tentti.

### **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kurssin aikana suoritettavat harjoitustehtävät sekä kirjallinen luentokertaus, jossa suoritetaan myös vaadittava kirjallisuus. Suorituskielet suomi.

### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Suosittelun suoritusajankohta**

2. vuoden syksy.

### **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus: Oheiskirjallisuus: Korhonen Pirjo, Olsson Pia, Ruotsala Helena (toim.): Polkuja etnologian menetelmiin. Ethnos. Helsinki. 2005. (300 s.) JA Marander-Eklund Lena, Illman Ruth, Henriksson Blanka: Metodkompassen: kulturvetarens metodbok. Åbo Akademi. 2004. (300 s.)

## **KANS1404 A2. KENTTÄTUTKIMUSKURSSI 10 op**

### **Vastuuhenkilöt**

ass. Hanneleena Hieta

### **\*Tavoitteet**

Kurssin päätyttyä opiskelijalla on perustiedot kansatieteen ja laajemmin etnologiaan ja etnologiatieteisiin kuuluvista etnografisista menetelmistä ja aineistoista sekä näiden muokkaamisesta. Kurssin suorittanut hallitsee pääpiirteissään kenttätyömetodiikan ja sen

soveltamisen käytäntöön.

**\*Sisältö**

Kurssin aikana tutustutaan kansatieteellisen aineiston tuottamiseen kenttätöiden kautta. Opiskelijat osallistuvat kenttätöihin vuosittain vaihtuvassa kohteessa ja tekevät myös valmistelevat sekä jälkityöt ja kirjoittavat loppuraportin.

**Opetuskielet**

suomi

**Toteutustapojen lisätiedot**

Luento ja itsenäinen työskentely

**Opetuksen suunnitellut ajankohdat**

Periodit III, IV

**\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Luento- / oppimispäiväkirja + osallistuminen opetukseen TAI Kirjallinen tentti + osallistuminen opetukseen.

**Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja, osallistuminen opetukseen. Suorituskieli suomi.

**\*Arviointi**

Numerolla 1-5

**Suosittelut suoritusajankohta**

2. vuoden kevät.

**Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

**Lisätiedot**

Kurssi toteutetaan pääosin yhdessä kulttuurien tutkimuksen laitoksen muiden oppiaineiden kanssa. Se suoritetaan luentoineen vain yhteen laitoksen oppiaineeseen (pääaineeseen). Jos opiskelijalla on useampia laitoksen aineita, vastaavuuksiin oikeuttavista suorituksista sovitaan kunkin oppiaineen vastuuhenkilön kanssa.

## **KANS1405 A3. PROSEMINAARI 10 op**

**Vastuuhenkilöt**

lehtori Timo J. Virtanen

**\*Tavoitteet**

Proseminaarin tavoitteena on opiskella tieteellisen tekstin tuottamista, useimmiten omilla kenttätöillä tuotetun materiaalin avulla. Kyseessä on sekä tutkimusprosessin hallinta että akateemisen kirjoitus- ja tarkastuskäytännön opetteleminen

**\*Sisältö**

Proseminaari koostuu kolmen tapaamiskerran johdannosta sekä periodit 1-2 jatkuvista viikoittaisista kokoontumisista. Kukin opiskelija esittää seminaarin aikana oman tutkielmansa ja opponoi yhden tutkielman. Kurssin aikana tehdään kaikille pääaineopiskelijoille pakollinen HOPS2.

**Opetuskielet**

suomi

**Toteutustapojen lisätiedot**

Seminaari ja itsenäinen työskentely

**Opetuksen suunnitellut ajankohdat**

Periodit I, II

**\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Tutkielma / opinnäytetyö + seminaari.

**\*Arviointi**

Numerolla 1-5

**Suosittelut suoritusajankohta**

2. vuoden syksy, 3. vuoden syksy.

**Edeltävien opintojen lisätiedot**

Proseminaarin suorittajilta edellytetään metodikurssin aikaisempaa tai samanaikaista suoritusta.

**Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

**Oppimateriaalit**

PROSEssi opetusmoniste

**Lisätiedot**

Proseminaarin jälkeen on maisteriseminaarin järjestäytymiskokous.

## **A4. KANSATIETEEN TUTKIMUSALAT I 16 op**

### **KANS1406 A4.1. MAASEUTU JA KAUPUNKI 4 op**

**Vastuuhenkilöt**

prof. Pekka Leimu, leht. Timo J. Virtanen, ass. Jussi Lehtonen

**\*Tavoitteet**

Kurssin päätyttyä opiskelija ymmärtää maaseudun ja kaupungin asukkaiden arjen ja ympäristön muutoksen prosesseja pitkällä aikavälillä.

### **\*Sisältö**

Tutustutaan kansatieteelliseen maaseutu- ja kaupunkitutkimukseen. Tarkastellaan pitkällä aikavälillä yksilöiden ja yhteisöjen kulttuurista jatkuvuutta ja sen rakentumista sekä toisaalta uusien käsitysten ja arjen osa-alueiden syntymistä. Kohteena on nykyarjen yhdenmukaistuminen kaupungissa ja maaseudulla, mutta samalla myös entistä suurempi valinnanvapaus oman identiteetin ja viiteryhmän valinnassa ja ilmaisemisessa.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Toteutustapojen lisätiedot**

Pienryhmäopetus, itsenäinen työskentely

### **Opetuksen suunnitellut ajankohdat**

Periodi I

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Osallistuminen opetukseen + essee.

### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Suosittelut suoritusajankohta**

2. vuoden syyskuu, 3. vuoden syyskuu.

### **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

Ethnologia Fennica vol 30, 2003. s. 5–13, 14–30. (Rolshoven, Hangasmaa).

Gilloch, Graeme: Myth & Metropolis. Walter Benjamin and the City. 1996. s. 55–92.

Hannerz, Ulf: Exploring the City. Inquiries Toward an Urban Anthropology. New York: Columbia University Press, 1980. s. 19–59 ja 242–315 (luvut Chicago Ethnographers ja The Construction of Cities and Urban Lives).

Kalhama, Maija-Liisa et al (toim.): Hirvensalo eilen, tänään, huomenna. Turku: Turun Maa-kuntamuseo & Hirvensalo-seura. 2004. s. 274–307 (Ruotsala).

Nirkko Juha ja Vesala Kari Mikko (toim.), Kirjoituksia maan sydämeltä. Tutkimusnäkökulmia maanviljelijöiden kilpake-ruuaineistoon. Helsinki: SKS. 2004. s. 31–51 (Silvasti).

Ruotsala, Helena (toim.): Meiltä ja maailmalta. Scripta Aboensia 2, Ethnologica. 2003. s. 91-105, 147–161. (Heikkilä, Tuomi-Nikula).

Salomonsson, Anders (red.): Svenskt bondeliv. Livsform och yrke. Lund: Studentlitteratur, 1999. s. 10–71 (Salomonsson).

Åberg, Martin & Peterson, Martin: Baltic Cities. Perspectives on urban and regional change in the Baltic Sea area. Lund. 1997. s.16–42, 113–127.

Åström, A-M, Korhakangas P. & Olsson P. (eds.). Memories of My Town. The Identities of Town Dwellers and Their Places in Three Finnish Towns. Studia Fennica Ethnologica 8, Helsinki: SKS. 2004. s. 19–48 (Åström).

Lisätiedot: Seminaari-istunnot: prof. Leimu 2 h, leht. Virtanen 4 h, ass. Lehtonen 4 h.

## **KANS1407 A4.2. EUROOPPA 4 op**

### **Vastuuhenkilöt**

prof. Pekka Leimu

### **\*Tavoitteet**

Tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva Euroopasta kulttuurialueena; eri kansanryhmistä, kieliperheistä, kirkko- ja uskontokunnista sekä elinkeinoista ja sijoittaa Itämeren alueen maat Suomi, Skandinaavia ja Baltia tähän kokonaisuuteen. Pääpaino on vanhassa agraarissa kulttuurissa, mutta myös nykyisiä maasamme kulttuurisia eroja ja yhtäläisyyksiä selitetään tämän historiallisen taustan avulla.

### **\*Sisältö**

Luennoilla käydään ensin kieleen perustuvan jaottelun mukaan Euroopan suomensukuiset, indoeurooppalaiset ja muut kansat läpi yleispiirtein historian, kirkkohistorian, valtiomuodostuksen ja yhteiskuntarakenteen osalta. Sen jälkeen tarkastellaan näiden kansojen agraarin kauden ajan maanviljelystä, karjanhoitoa, asutusta sekä rakennuskulttuuria pääpainon kohdistuessa muihin kuin pohjoisen Itämeren alueen kansoihin, jotka on käsitelty jo perusopinnoissa (ks. lisätiedot). Lopuksi tässäkin päädytään yleiskatsaukseen Euroopan kulttuurirajoista ja alueista mutta verrataan Eurooppaa kulttuurialueena myös muihin maaosiin kiinnittäen huomion Euroopasta lähtöisin olevan kansankulttuuriin esiintymiseen niissä. Kirjallisuus tukee ja täydentää luentoja.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Opetuksen toteutustavat**

Luento-opetus 10 t.

### **Toteutustapojen lisätiedot**

Luento 10 t., kirjallisuutta

### **Opetuksen suunnitellut ajankohdat**

Periodi IV

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti.

### **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen luentokertaus, jossa myös suoritetaan tutkintovaatimuksissa mainittu kirjallisuus. Suorituskieli suomi.

#### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Suosittelun suoritusajankohta**

2. vuoden kevät, 3. vuoden kevät.

### **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Opetusmateriaalit: Luennolla jaettava luentorunko ja oheinen kirjallisuus.

Kirjallisuus:

Leimu, Pekka: Kansatiede ja Euroopan kansat. Scripta Aboensia 3. Ethnologica, Turku ilmestyy syksyllä 2009. (Tarkemmat sivunumerot ilmoitetaan luennolla)

Ruotsala, Helena (toim.), Meiltä ja maailmalta. Scripta Aboensia 2, Ethnologica, Turku 2003, s.147–174 (Tuomi-Nikula, Savolainen, Anepaio).

Lisätiedot: Kurssi jatkoa perusopinnot kurssille P.5. Aineellinen kulttuuri (ks. yllä). Kirjallisuus suoritetaan luentokertauksen yhteydessä eikä sitä tai luentokurssia voi suorittaa erikseen. Kertauksia järjestetään kolme.

## **KANS1408 A4.3. KULTTUURINEN KOHTAAMINEN 4 op**

### **Vastuhenkilöt**

ass. Hanneleena Hieta

### **\*Tavoitteet**

Opiskelija ymmärtää kulttuuristen rajojen julkituomisen, kulttuuristen ryhmien luomisen ja kulttuurisen hegemonian prosesseja, liittyvätpä ne yhteiskunnallisiin kerroksiin tai vanhoihin ja uusiin etnisiin ryhmiin.

### **\*Sisältö**

Seminaarin Teoreettiset lähtökohdat kulttuuriselle kohtaamiselle ja pienryhmätyöskentelyn kautta tutustutaan kulttuuriin rajoihin, kulttuuristen ryhmien luomiseen ja kulttuuristen hegemonioiden prosesseihin.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Toteutustapojen lisätiedot**

Seminaari, pienryhmätyöskentely, verkkotyöskentely

### **Opetuksen suunnitellut ajankohdat**

Periodi II

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti + luento- / oppimispäiväkirja.

### **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä, oppimispäiväkirja. Suorituskieli suomi.

#### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Suosittelun suoritusajankohta**

2. vuoden syksy, 3. vuoden syksy.

### **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

Daun, Åke, Ehn, Billy & Klein, Barbro (eds.): To Make the World Safe for Diversity. Towards an Understanding of Multi-Cultural Societies. Stockholm: Multicultural Centre & Stockholm University, Ethnology Institute, s. 51–77.

Fingerroos, Outi, Opas, Minna & Taira, Teemu (toim.) Uskonnon paikka. Kirjoituksia us-kontoteorioiden rajoista. Tietolipas 205. Helsinki: SKS, 2004. s. 279–311 (Salmela, Anu:

Pysyvyyttä muutoksessa ja muutosta pysyvyydessä. Turussa asuvat somalinaiset islamin ja yhteisöperinteen välittäjinä).

Katajala, Kimmo (toim.) Manaajista maalaisaateliin. Tulkintoja toisesta historian, antropologiaan ja maantieteen välimaastossa. Tietolipas 140. Helsinki:SKS, 1995. s. 208–235 (Åström, Anna-Maria: Savon herrasväki kansan silmin).

Korhonen, Teppo & Räsänen, Matti (toim): Kansa kuvastimessa. Etnisyys ja identiteetti. Tietolipas 114. Helsinki, SKS, 1989. s. 10–28.

Liebkind, Karmela et al.: Venäläinen, virolainen, suomalainen. Kolmen maahanmuuttaja-ryhmän kotoutuminen Suomeen. Helsinki: Gaudeamus, 2004. s. 17–35.

Teinonen, Markku & Virtanen, Timo J. (eds.) Ingrians and Neighbours. Focus on the Eastern Baltic Sea Region. Studia Fennica Ethnologica 5. Helsinki: SKS, 1999. s.195–210 (Malinen, Pirkko: The Ingrian-Finnish remigrants. Factors preventing and promoting integration).

Markkanen, Airi: Luonnollisesti – Etnografinen tutkimus romaninaisten elämäkulusta. Jo-ensuun yliopiston humanistisia julkaisuja 33. Joensuu: JoY. 2003. s. 43–72.

Olkaamme siis suomalaisia, Kalevalaseuran vuosikirja 75–76, Helsinki: SKS, 1996. s. 176–184 (Apo, Satu: Agraarinen

suomalaisuus – rasite vai resurssi?).

Tuominen, Marja, Tuulentie, Seija, Lehtola, Veli-Pekka & Autti, Mervi (toim.) Outamaalta tunturiin. Pohjoiset identiteetit ja mentaliteetit. Osa 1., 1999. s. 15–32 (Lehtola, Veli-Pekka: Aito lappalainen ei syö haarukalla ja veitsellä. Stereotypiat ja saamelainen kulttuurintutki-mus). Saatavana toimistossa

Åström, Anna-Maria, Korhokangas, Pirjo & Olsson, Pia (eds.) Memories of My Town. The Identities of Town Dwellers and Their Places in Three Finnish Towns. Studia Fennica Ethnologica 8, Helsinki: SKS. 2004. s. 49–62 (Olsson, Pia: Constructing Local Identity. The Folklorism of an Urban Workers Culture in Helsinki).

Åström, Anna-Maria, Lönnqvist, Bo & Lindqvist, Yrsa: Gränsfolkets barn. Finlandssvensk marginalitet och självhävdelse i kulturanalytisk perspektiv. Folklivsstudier XXI. Helsingfors: Folkkultursarkivet. 2001 s. 16–49, 72–141, 185–220, 398–440.

## **KANS1409 A4.4 KULTTUURIN TUOTE JA TUOTTAMINEN 4 op**

### **Vastuhenkilöt**

Lehtori, Timo J. Virtanen

### **\*Tavoitteet**

Opiskelija ymmärtää monipuolisesti kulttuurin tuotteistamiseen ja luoviin toimialoihin liittyvää problematiikkaa. Tavoitteena on saattaa opiskelija välittömään kontaktiin erilaisten kulttuuristen toimijoiden kanssa sekä asiantuntijoiden vierailujen avulla että asiantuntijainstituutioihin tai tapahtumiin suoritettavien vierailujen avulla. Tarkoituksena on kasvattaa opiskelijan kulttuurista lukutaitoa.

### **\*Sisältö**

Kurssi koostuu vastuhenkilön käsitteisiin liittyvistä luennoista, vuosittain vaihtuvista asiantuntijavierailuista sekä vierailuista tapahtumiin, kulttuurialan insti-tuutioihin jne.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Opetuksen toteutustavat**

Luento-opetus 10 t.

### **Toteutustapojen lisätiedot**

vierailut, itsenäinen työ

### **Opetuksen suunnitellut ajankohdat**

Periodi IV

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Osallistuminen opetukseen + ilmoitetaan myöhemmin.

### **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Lopputehtävän suorittaminen sekä kirjalliset kommentit vierailuista. Suorituskieli suomi.

### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot**

2. tai 3. vuosi

### **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

Cantell, Timo: Helsinki suur tapahtumien näyttämönä. Tutkimuskatsauksia. City of Helsinki Urban Facts Study Reports. 1999. (49s.).

Kupila Sanna (toim.), Sisua, Siloa ja Sinappia. Merkkituotteita Turusta. Turun Maakuntamuseo – julkaisuja 6. 2004 s. 9–16 (Hovi-Wasastjerna).

Linko, Maaria: Aitojen elämysten kaipuu. Nykyculttuurin tutkimusyksikkö. Jyväskylän yli-opisto. 1998. (90s.)

Wilenius, Markku: Luovaan talouteen. Kulttuuriosaaminen tulevaisuuden voimavarana. Edita. Helsinki. 2004. (250s.)

## **A5. KANSATIETEEN TUTKIMUSALAT II 5 op**

Valinnaiset kurssit yhteensä 5 op

### **Tavoitteet**

Laajuus: valinnaiset kurssit yhteensä 5 op

Ajoitus: 2. ja 3. opiskeluvuosi. Näitä osioita voidaan suorittaa kirjallisten tenttien osalta laitostenttipäivinä. A5.2. Tapakulttuuri luennoidaan joka toinen vuosi.

Opetusmuoto: Mikäli muuta ei ole mainittu, kyseessä on itsenäinen tutustuminen kir-jalli-suuteen.

## **KANS1121 A5.1. ARKTINEN KULTTUURI 2 op**

### **Vastuhenkilöt**

ass. Jussi Lehtonen

### **\*Tavoitteet**

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää arktisten alueiden kulttuurien ominaispiirteitä ja historiallisia vaiheita.

### **\*Sisältö**

Tutustutaan eri arktisten alueiden kulttuurien historiaan ja nykyisyyteen.

## **Opetuskielet**

suomi

## **Toteutustapojen lisätiedot**

Itsenäinen työskentely

## **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti.

## **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi

## **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

## **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

## **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

Anttonen, Marjut: Etnopolitiikkaa Ruijassa, Helsinki: SKS, 1999. s. 359–451.

Lehtola, Veli-Pekka: Saamelaiset – historia, yhteiskunta, taide. Inari: Kustannus-Puntsi. 1997. 136 s.

Lähtenmäki, Maria & Pihlaja, Päivi Maria (eds): The North Calotte. Perspectives on the Histories and Cultures of Northernmost Europe, Inari: Kustannuspuntsi, 2005. s.110–135.

Vakhtin, Nikolai: Native peoples of the Russian far north. Minority Rights Group International MRG report 5/92. 1992. 37 s.

## **KANS1410 A5.2. TAPAKULTTUURI 2–3 op**

### **Vastuhenkilöt**

prof. Pekka Leimu

### **\*Tavoitteet**

Tavoitteena on antaa opiskelijalle luennon avulla yleiskuva Suomen kansankulttuuriin liittyen ihmiselämän merkkipäivistä kehdestä hautaan sekä kirjallisuuden avulla yleiskuva vuoden kiertoön liittyvistä merkkipäivistä. Pääpaino on vanhassa agraarissa kulttuurissa, mutta myös nykyistä tapakulttuuriamme valotetaan tätä historiallista taustaansa vasten. Kirjallisuuden avulla opintojaksoa syvennetään Ruotsin ja valinnaisesti myös Saksan tapakulttuuriin.

### **\*Sisältö**

Luennolla käsitellään tapakulttuuriin liittyviä käsitteitä sekä ihmiselämän merkkipäiviä jakautuen syntymään, lapsuuteen, nuoruuteen, naimaikään, häätapoihin ja hautajaistapoihin. Kirjallisuuden avulla käydään läpi vuoden kiertoön liittyviä merkkipäiviä jakautuen joulukauteen, pääsiäiskauteen, kevätkauteen, juhannukseen ja satovuoden loppuun sekä lisäksi asiaan kuuluviin pienempiin kirkollisiin ja maallisiin juhliin. Ruotsin osalta painotetaan sieltä meille saatuja kulttuurivaikutteita. Halutessaan opiskelija voi laajentaa tietämystään Saksan tapakulttuurista kirjallisuuden avulla, joka heijastaa laajemminkin keskieurooppalaista tapaperinnettä.

## **Opetuskielet**

suomi

## **Opetuksen toteutustavat**

Luento-opetus 12 t.

## **Toteutustapojen lisätiedot**

Luento 12 t, kirjallisuutta

## **Opetuksen suunnitellut ajankohdat**

Periodi I

## **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti.

## **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen luentokertaus, jossa myös suoritetaan tutkintovaatimuksissa mainittu kirjallisuus. Kirjallisuus: suomi ja ruotsi (2 op) tai suomi, ruotsi ja saksa (3 op). Suorituskieli suomi.

## **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

## **Suositteltu suoritusajankohta**

2. vuoden syksy, 3. vuoden syksy.

## **Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot**

Opetus joka toinen vuosi

## **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

## **Oppimateriaalit**

Opetusmateriaalit: Luennolla jaettava luentorunko ja oheinen kirjallisuus.

Kirjallisuus:

Suomi ja Ruotsi 2 op, (326 s.) Suomi, Ruotsi ja Saksa 3 op (669 s.).

Frykman, Jonas & Löfgren, Orvar (red.): Svenska vanor och ovanor. Stockholm 1991, s. 9–32.

Karjalainen, Sirpa, Korhonen, Teppo & Lehtonen, Juhani U. E.: Uusi ajantieto, Porvoo 1989, 263 s.

Räsänen, Matti & Tuomi-Nikula, Outi: Saksanmaalla, Helsinki 2000, s. 23–366.

Talve, Ilmar: Suomen kansankulttuuri, 3. uud. ja täyd. p. 1990, Helsinki, s. 217–257.

## **Lisätiedot**

Lisätiedot: Kurssi luennoidaan joka toinen vuosi, SL 1 2008, SL 1 2010 jne. Kurssi voidaan suorittaa myös pelkästään kirjallisuuden avulla, mutta on silloin huomattavasti työläämpi, koska kirjallisuus koostuu hyvin monista lyhyistä artikkeleista.

## **KANS1411 A5.3. ITÄMERENSUOMALAISET KANSAT 2 op**

### **Vastuhenkilöt**

prof. Pekka Leimu

### **\*Tavoitteet**

Tarkoituksena on valottaa uusimpaan tutkimukseen perustuen itämerensuomalaisten kielisukulaistemme nykytilannetta ja kulttuuria historiallista taustaansa vasten.

### **\*Sisältö**

Virolaisten, Venäjän karjalaisten, inkeriläisten, Viron setukaisten ja kolttsaamelaisten historiaa ja kulttuuria käsittelevää tutkimuskirjallisuutta 1990-luvulta.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Toteutustapojen lisätiedot**

Itsenäinen työskentely

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti.

### **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi.

### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot**

2. tai 3. opiskeluvuosi, opintojaksoon ei sisälly opetusta.

### **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

Kirveennummi, Anna ym. (toim.): Everyday life and Ethnicity. Urban families in Loviisa and Võru 1988-1991. Studia Fennica Ethnologica 2. Helsinki, 1994. s. 139-205

Saarinen, Tuija & Suhonen, Seppo (toim.): Koltat, karjalaiset ja setukaiset. Pienet kansat maailmojen rajoilla, Kuopio, 1995. s. 37-219.

Teinonen, Markku & Virtanen, Timo J. (eds.): Ingrians and Neighbours. Focus on the Eastern Baltic Sea Region. – Studia Fennica Ethnologica 5, 1999. s. 9-20, 85-194.

Zetterberg, Seppo (toim.): Viro. Historia, kansa, kulttuuri. SKS:n toimituksia 610, Helsinki, 1995. s. 178-195 (Viires).

Lisätiedot: Materiaalia voi lainata oppiaineen toimistosta

## **KANS1412 A5.4. SUOMALAIS-UGRILAISET KANSAT 2 op**

### **Vastuhenkilöt**

ass. Jussi Lehtonen

### **\*Tavoitteet**

Kurssin päätyttyä opiskelija ymmärtää suomalais-ugrilaisten kulttuurien ominaispiirteitä ja historiallisia vaiheita.

### **\*Sisältö**

Tutustutaan eri suomalais-ugrilaisten kansojen kulttuurien historiaan ja nykyisyyteen.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Toteutustapojen lisätiedot**

Itsenäinen työskentely

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti.

### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

Flinckenberg-Gluschoff, Marianna - Garin, Nikolai: Ugrien mailla. Helsinki: Otava 1992. s. 178-194.

Grünthal, Riho: Suomen sukukansaohjelma 10 vuotta. Teoksessa: Paula Kokkonen (toim.): Sukukansaohjelman arki. Suomalais-ugrilainen perintö ja arkipäivä. Castrenianumin toimit-teita 64. Helsinki 2005. s. 12-27.

Kodolányi, János: The Finno-ugric peoples in Europe and their culture. Teoksessa: Teppo Korhonen (ed.): Encountering ethnicities: ethnological aspects on ethnicity, identity and migration. Studia Fennica Ethnologica 3. Helsinki: SKS 1994. s. 27-31.

Konakov, Nikolai: Komin kansan perinteinen luonnon hyödyntäminen ja maailmankatso-mus. Teoksessa: Pekka Hakamies

(toim.): Ison karhun jälkeläiset. Suomalaisen kirjallisuuden seuran toimituksia 697. Helsinki: SKS 1998. s. 62-84.  
Laakso, Johanna (toim.): Uralilaiset kansat. Tietoa suomen sukukielistä ja niiden puhujista. Helsinki: WSOY 1992. s. 39-45.  
Lallukka, Seppo: The East Finnic Minorities in the Soviet Union. Suomalaisen Tiedeakatemia mian toimituksia B 252. Helsinki: Suomalainen Tiedeakatemia 1990. s. 54-58.  
Lallukka, Seppo: Volgalais-permiläiset kansat ja venäläistymisen ongelma. Teoksessa: Pekka Hakamies (toim.): Ison karhun jälkeläiset. Suomalaisen kirjallisuuden seuran toimituksia 697. Helsinki: SKS 1998. s. 85-98.  
Lehtinen, Ildikó: Marien mekot. Volgansuomalaisten kansanpukujen muutoksista. Helsinki: Suomalais-Ugrilainen Seura 1999. (144 s.).  
Paládi-Kovacs, Attila: Contemporary ethnic processes in Hungary. Teoksessa: Teppo Korhonen (ed.): Encountering ethnicities: ethnological aspects on ethnicity, identity and migration. Studia Fennica Ethnologica 3, Helsinki: SKS 1994. s. 32-40.  
Ruotsala, Helena: "That's How We Are Living" ? Between Tradition and Modernity in Post-Socialist Rural Mari Village in Russia. Ethnologia Fennica 2005, vol.32. s. 13-24.  
Unkarilaiset idän ja lännen välissä. Suomen kansallismuseon näyttelyluettelo. Helsinki: Museovirasto 1996. (31s.)

### **Lisätiedot**

Lisätiedot: Materiaalia voi lainata oppiaineen toimistosta.

## **KANS1075 A5.5. ESINEELLINEN KULTTUURI 2 op**

### **Vastuuhenkilöt**

ass. Hanneleena Hieta

### **\*Tavoitteet**

Kurssin päätyttyä opiskelija ymmärtää esineen ja materiaallisen kulttuurin ilmiöitä kansatieteen näkökulmasta tarkasteltuna.

### **\*Sisältö**

Tutustutaan esineiden ja materiaallisen kulttuurin tutkimukseen kirjallisuuden avulla.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Toteutustapojen lisätiedot**

Itsenäinen työskentely

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti.

### **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi.

### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

Korkiakangas, Pirjo et al. (toim.): Touching Things. Ethnological Aspects of Modern Material Culture. Studia Fennica Ethnologica 11. Helsinki: SKS, 2008. s. 63-102, 130-159, 170-178, 226-245.

Kupila, Sanna (toim.): Sisua, Siloa ja sinappia. Turun maakuntamuseo, julkaisuja 6, 2004. s. 95-341.

Ruotsala, Helena (toim.): Meiltä ja maailmalta. Scripta Aboensia 2, Ethnologica, 2003. s. 21-33, 49-58 (Kallberg, Åström).

## **KANS1413 A5.6. TYÖN KULTTUURI 2 op**

### **Vastuuhenkilöt**

Lehtori Timo J. Virtanen

### **\*Tavoitteet**

Tarkoituksena on perehdyttää opiskelija työn käsitteeseen sekä erityisesti työn ja työväestön tutkimukseen kansatieteessä. Tavoitteena on hahmottaa pitkää prosessia käsityöstä automaatioon mm. eri ammattiryhmien työn kautta. Tämä pohdinta laajenee yleisempään työn merkityksen ymmärtämiseen.

### **\*Sisältö**

Tavoitteita lähestyvää kirjallisuutta ja artikkeleita erityisesti Suomesta ja Pohjoismaista.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Toteutustapojen lisätiedot**

Itsenäinen työskentely

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti.

### **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen tentti laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi.

### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot**

2. tai 3. opintovuosi

## **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

Anttila, Veikko: Talonpojasta tuottajaksi. Suomen maatalouden uudenaikaistuminen 1800-luvun lopulla ja 1900-luvun alkupuolella. Rauma. 1974. s. 9–26; 141–197.

Laakso, Veikko: Turun teollisuus manufaktuureista bioteknologiaan. Sanna Kupila (toim.), Sisua, Siloa ja Sinappia. – Merkkituotteita Turusta. Turun maakuntamuseo – Julkaisuja 6, 2004. s. 19–91.

Sappinen, Eero: Arkielämän murros 1960- ja 1970-luvuilla. Tutkimus suomalaisen työ-väestön elämäntavoista ja niiden paikallisista raumalaisista piirteistä. Kansatieteellinen Ar-kisto 46. Helsinki. 2000. s. 347–375.

Suominen, Jaakko: Koneen kokemus. Tietoteknistyvä kulttuuri modernisoituvassa Suo-messa 1920-luvulta 1970-luvulle. 2003. s. 21–116.

Virtanen, Timo J.: Forssan perintö – Tekeekö Kuka työn? Teoksessa: H. Ruotsala (toim.), Meiltä ja Maailmalta. Scripta Aboensia 2. Ethnologica, 2003. s. 61–73

Yliaho, Timo: Muuttuva työ. Museovirasto. Työväenkulttuuriprojektin julkaisu 5. Helsinki. 1986. s.96–107.

## **KANS0978 A5.7. ETNOLOGIA JA TULEVAISUUDENTUTKIMUS 2 op**

### **Vastuhenkilöt**

ass. Jussi Lehtonen

### **\*Tavoitteet**

Opiskelija oppii ymmärtämään erilaisten näkökulmien ja soveltamistapojen kautta tulevaisuudentutkimuksen perusteita ja tiedonalan mahdollisuuksia etnologisessa tutkimuksessa sekä laajemminkin tieteen kentällä.

### **\*Sisältö**

Perehdytään tulevaisuudentutkimuksen muutamiin perusmenetelmiin ja niiden soveltavaan käyttöön sekä etnologisessa tutkimuksessa että yleisellä tasolla.

### **Opetuskielet**

suomi

### **Toteutustapojen lisätiedot**

Itsenäinen työskentely

### **\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Kirjallinen tentti.

### **Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot**

Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi.

### **\*Arviointi**

Numerolla 1-5

### **Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot**

2. tai 3. opintovuosi, opintojaksoon ei sisälly opetusta

## **Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille

### **Oppimateriaalit**

Kirjallisuus:

von Bruun, Santtu & Vapaavuori, Matti (toim.): Miten tutkimme tulevaisuutta? Tulevaisuuden tutkimuksen seura ry 2003. 2. uudistettu painos. S. 9–16 (Malaska), 17–23 (Niiniluoto), 24–38 (Mannermaa), 199–201 (Nurmela), 279–288 (Männikkö), 289–298 (Koskiaho), 303–313 (Borg).

Kamppinen Matti & Kuusi, Osmo & Söderlund, Sari (toim.): Tulevaisuudentutkimus. Perusteet ja sovellukset. SKS:n toimituksia 896, Tampere 2003. S. 19–44 (Kamppinen & Malaska & Kuusi), 51–53 (Kamppinen & Malaska), 204–225 (Kuusi), 629–664 (Heinonen).

Lehtonen, Jussi: Maaseudun tulevaisuus ja monipalveluauton mahdollisuudet. Futura 4/2006. Tulevaisuuden tutkimuksen seura ry. S. 80–93.

Meadows, Donella & Randers, Jorgen & Meadows, Dennis: Kasvun rajat. 30 vuotta myöhemmin. Gaudeamus 2005. S. 258–285 (Siirtyminen kestävään kehitykseen).

Vinnari, Markus & Tapio, Petri: Ruoankulutuksen tulevaisuuskuvia vuodelle 2030. Futura 3/2008. S. 5–16. Tulevaisuuden tutkimuksen seura ry.

Siivonen, Katriina (toim.): Kulttuurista kestävyyttä. Ethnos ry, Helsinki 2006. S. 90–100 (Siivonen).

### **Lisätiedot**

Materiaalia voi lainata oppiaineen toimistosta.

Mikäli opiskelijalla ei ole aiempaa tuntemusta tulevaisuudentutkimuksesta, suositellaan kirjallisuuteen tutustuttavaksi seuraavassa järjestyksessä: 1. Kamppinen, 2. Von Bruun, 3. Lehtonen, 4. Siivonen, 5. Vinnari, 6. Meadows.

Sanastot lukemisen tueksi (Tulevaisuudentutkimuksen käsitteitä) löytyvät teoksista Miten tutkimme tulevaisuutta? (s. 315-328) sekä Tulevaisuudentutkimus. Perusteet ja sovellukset (s. 887-906).

## **KANS2120 A5.8. ERITYISLUENTOSARJA 2–3 op**

### **Vastuhenkilöt**

Vieraileva luennoitsija

**\*Tavoitteet**

luentosarjakohtainen

**\*Sisältö**

luentosarjakohtainen

**\*Vaadittavat opintosuoritukset**

Ilmoitetaan myöhemmin.

**\*Arviointi**

Numerolla 1-5

**Tarjontatiedot**

JOO-opiskelijoille