

LUKUVUOSI 2008-2009

KANSATIEDE

Fennicum, Henrikinkatu 3, 20014 TURUN YLIOPISTO,
puh. 333 5260 (toimisto), faksi 333 6360, sähköposti: kansatiede@utu.fi
<http://www.hum.utu.fi/oppiaineet/kansatiede/>

KANSATIEDE TIETEENÄ JA OPPIAINEENA

Kansatiede on kulttuurien tutkimusta, joka keskittyy erityisesti Suomeen ja muuhun Eurooppaan. Maaseudun kansanelämän rinnalle asettuvat teollisuustaaajat ja moderni urbaani elämä. Tutkimuksessa painopisteeksi ovat nousseet erityisesti Itämeren alue ja laajemminkin Väli-Eurooppa idän ja lännen kulttuurialueiden välillä.

Historiallisesti suuntautuvana tieteenä kansatiede antaa laajan perspektiivin kulttuuriseen taustaamme, kulttuurin fyysisiin rakenteisiin, tapakulttuurin monimuotoisuuteen ja maanosamme etnisiin prosesseihin. Sen tutkimuskohteita ovat kaupunkien ja maaseudun elämänmiljö sekä urbaani kulttuuri yleensä ja kulttuurien kohtaaminen. Tutkimusote on humanistinen ja ymmärtävä. Oppiaine työskentelee läheisessä yhteistyössä mm. antropologian, arkeologian, folkloristiikan ja uskontotieteen kanssa.

Kansatieteen opetukselle ja tutkimukselle on luonteenomaista kulttuurikäsityksen laaja-alaisuus. Tämä merkitsee pyrkimystä elämän ymmärtämiseen kokonaisuutena sekä valinnanvapautta opiskelussa ja aihevalinnoissa. Kansatieteen opinnoissa kysymys on myös kansallisten identiteettien ja tunnusmerkkien ymmärtämisestä sekä Suomessa että vertaillen muualla Euroopassa. Oppiaineen tutkimussektori on viime vuosina painottunut erityisesti Suomeen ja Itämeren alueelle. Temaattisesti vahvimpia alueita ovat kulttuurien kohtaamiseen sekä urbaaniin kulttuuriin ja maaseudun modernisaatioon liittyvät näkökulmat. Monet hankkeet toteutetaan nykyisin yhdessä ulkomaisten yhteistyökumppanien kanssa (mm. Itämeren maat ja Unkari). Oppiaineessa on pyritty myös yhdistämään opiskelija- ja opettajavaihto-ohjelmien sisältöjä sekä tutkimusta. Samoin tiedekunnan ulkomaalaisille opiskelijoille tarkoitettu Baltic Sea Region Studies -ohjelman opetussisältöjä on yhdistetty oppiaineen tutkimusintresseihin.

Oppimismuotoja ovat mm. seminaarit, luennot ja ekskursionit sekä ohjattu yksilötyöskentely. Tärkeällä sijalla on tiedon hankintaan perehdyttävä kenttätyöharjoittelu. Ohjelmaan kuuluvat mm. valokuvaus-, arkisto- ja rakennusinventointikurssit sekä haastattelu- ja havainnointiharjoitukset. Kansatieteen aineistonhankinnalle on luonteenomaista kenttätyö eri muodoissaan sekä museokokoelmien ja arkistomateriaalien käyttö. Parhaimmillaan kenttätöistä muodostuu tutkimusmatkoja, jotka jatkuvat erilaisina projekteina. Viime vuosina tutkimusretkiä on tehty maamme ulkopuolelle mm. Kuolan niemimaalle, Inkerinmaalle Pietarin pohjoispuolelle ja Marinmaalle.

Useat kansatiedettä opiskelleet sijoittuvat museotyön pariin. Osa valmistuneista jatkaa akateemisella uralla tutkijoina ja osa toimii erimerkiksi kunnallisen kulttuuritoimen ja yleisen sivistystyön viroissa. Tiedotusvälineet työllistävät monia kansatieteilijöitä. Maahan- ja maastamuuttoon liittyvissä kysymyk-

sissä tarvitaan yhä useammin monikulttuurisuuteen perehtyneitä tutkijoita ja työntekijöitä. Kansatiedettä opiskellut voi käyttää tietämystään myös koululaitoksen piirissä. Kansatiede järjestää etäopetusta eri puolilla Suomea.

KANSATIETEEN TIEDOTUS- JA NEUVONTATILaisuUS
keskiviikkona 27.8. klo 12-13 kansatieteen seminaarihuoneessa

KANSATIETEEN OPETUSOHJELMA SYKSYLLÄ 2008:

PERUSOPINNOT:

P.1.1. JOHDANTO KULTTUURIEN TUTKIMUKSEEN 2 op

Ma 1.9.	klo 14-16	leht. Matti Kamppinen
Ti 2.9.	klo 14-16	leht. Matti Kamppinen
Ke 3.9.	klo 12-14	prof. Pekka Leimu
To 4.9.	klo 10-12	leht. Timo J. Virtanen
To 4.9.	klo 14-16	prof. Veikko Anttonen
Pe 5.9.	klo 12-14	prof. Pekka Hakamies
Ma 8.9.	klo 14-16	tuntiopettaja Pasi Enges
Ti 9.9.	klo 14-16	leht. Kristiina Korkeakoski-Väisänen
Ke 10.9.	klo 12-14	prof. Markus Hiekkänen
To 11.9.	klo 10-12	tutkija Sirkku Pihlman
To 11.9.	klo 14-16	tutkija Sirkku Pihlman
Pe 12.9.	klo 12-14	lehtori Matti Kamppinen

Paikka: ls. XXV

P.1.2. JOHDATUS KANSATIETEeseen 2 op

Aika: 18.9.-9.10, torstaisin klo 14-16 (kertaukset: 16.10., 30.10., 6.11.)

Paikka: ls. XXV

Luennoitsija: prof. Pekka Leimu

P.2. TYÖSEMINAARI 5 op

Ryhmä I:

Aika: 2.9.-14.10. maanantaisin klo 10-12 ja tiistaisin klo 12-14

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Ryhmä II:

Aika: 27.10.-8.12. maanantaisin klo 10-12 ja tiistaisin klo 12-14

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Luennoitsija: assistentti Jussi Lehtonen

Huomaa ilmoittautuminen!

P.4. KULTTUURIEN KOHTAAMINEN JA KULTTUURIN MUUTOS 4 op

Aika: 17.9. alkaen keskiviikkoisin klo 12-14

Paikka: ls. XXV

Luennoitsija: leht. Timo J. Virtanen

AINEOPINNOT:

A.1. METODIKURSSI 4 op

Aika: aloitus loka-, marraskuussa keskiviikkoisin klo 12-14, tarkempi aika ilmoitetaan myöhemmin

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Luennoitsija: leht. Timo J. Virtanen

A.3. PROSEMINAARI 10 op

Aika: 1.9. alkaen, maanantaisin klo 12-14

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Luennoitsija: leht. Timo J. Virtanen

A.4.1. MAASEUTU JA KAUPUNKI 4 op

Aika: 7.10. alkaen, tiistaisin klo 14-16

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Luennoitsija: prof. Pekka Leimu, leht. Timo Virtanen ja assistentti Jussi Lehtonen

A.4.3. KULTTUURINEN KOHTAAMINEN 4 op

Aika: 30.10. alkaen, torstaisin klo 12-14

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Luennoitsija: ass. Hanneleena Hieta

A.5.2. TAPAKULTTUURI 2-3 op

Aika: 8.9. alkaen, maanantaisin klo 14-16

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Luennoitsija: prof. Pekka Leimu

SYVENTÄVÄT OPINNOT:

S.4. MAISTERISEMINAARI 10 op

Aika: 2.9. alkaen, tiistaisin klo 16-18

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Luennoitsija: prof. Pekka Leimu

GRADU II

Aika: 1.9. alkaen, kerran kuussa maanantaisin (kuun 1. maanantai) klo 16-18

Paikka: kansatieteen seminaarihuone

Luennoitsija: leht. Timo J. Virtanen

LUKUVUODEN PERIODISOINTI

Lukuvuoden opetus jakautuu neljään periodiin, joista kaksi ensimmäistä on syyslukukaudella ja kaksi jälkimmäistä on kevätlukukaudella. Periodit ovat kahdeksan viikon mittaisia lukuun ottamatta kevään viimeistä periodia, joka on yhdeksän viikon mittainen pääsiäisen aiheuttamien pyhäpäivien vuoksi. Periodien viimeinen viikko on aina opetuksesta vapaa tenttiviikko. Useat kansatieteen kurssit ovat yhden periodin mittaisia, mutta osa kursseista on pitempiä.

I periodi 1.9.2008 - 26.10.20078

III periodi 12.1.2009 - 8.3.2009

II periodi 27.10.2008 - 21.12.2008

IV periodi 9.3.2009 - 10.5.2009

KANSATIETEEN HENKILÖKUNTA

Professori:

Leimu Pekka, FT, puh. 333 5255, s-posti: pekka.leimu@utu.fi. Vastaanotto ke klo 10-11.

Lehtori:

Virtanen Timo J., FL, puh. 333 5261, s-posti: timvir@utu.fi. Vastaanotto ke klo 10-12, kansainväliset asiat maanantaisin klo 10-12. International affairs mon. 10-12.

Assistentit:

Hieta Hanneleena, FL, puh. 333 5258, s-posti: hansav@utu.fi. Vastaanotto ke klo 10-12.

Lehtonen Jussi, FM, puh. 333 5257, s-posti: jussi.lehtonen@utu.fi. Neuvonta-assistentti, vastaanotto ke klo 10-12.

Amanuessi:

Tenkanen Salla, FM, puh. 333 5258, s-posti: sakuos@utu.fi. Vastaanotto ke klo 10-12.

Tutkijakoulutettava:

Kiiskinen, Karri, FM, puh. 333 5262, s-posti: kapeki@utu.fi.

Tutkijat:

Heikkinen, Minna, FM, (Nuoperi-projekti) Puh. 333 5552, s-posti minna.heikkinen@utu.fi.

Lehtonen, Terhi, FM, (Nuoperi-projekti) Puh. 333 6556, s-posti telehto@utu.fi.

Ruotsala, Helena, FT, Dos, Puh. 333 5881, s-posti helena.ruotsala@utu.fi.

Sappinen Eero, FT, Dos. puh. 333 6479, s-posti: eero.sappinen@utu.fi.

Korkeakoulusihteeri:

Mattila Matti, FM, puh. 333 5256, s-posti: matti.mattila@utu.fi.

Toimisto:

Raula Anu, HuK, puh. 333 5260, s-posti: anuraula@utu.fi.

Toimisto avoinna varmimmin iltapäivisin klo 12-15.30

Dosentit:

Korhonen Teppo, FT

Lehtinen Ildikó, FT

Ruotsala Helena, FT

Sappinen Eero, FT

Åström Anna-Maria, FT

Emeritusprofessori:
Räsänen Matti, FT

ILMOITTAUTUMINEN OPPIAINEESEEN

Uusien pää- ja sivuaineopiskelijoiden on ilmoittauduttava myös kansatieteen toimistoon, mielellään mahdollisimman pian syyslukukauden alettua.

KANSATIETEEN TUTKINTOVAATIMUKSET 2008

KANSATIETEEN PERUSOPINNOT, 25 op (sekä pää- että sivuaineopinnoissa)

Koodi: KANS1102, KANS2115

Opintokokonaisuuden tarkoituksena on selvittää mitä on kansatiede: mitä se tutkii, miten se tutkii, mitkä ovat sen lähitieteitä ja mikä on sen suhde niihin (erot ja yhtäläisyydet verrattuna kuhunkin erikseen) ja asema tieteen kokonaisuuden kentässä – ja miten nämä asiat ovat muuttuneet kansatieteen ja kulttuurin tutkimuksen muuttuessa ja kehittyessä. Tarkoituksena on edelleen selvittää, mihin osa-alueisiin (kategorioihin) kansatieteellinen tutkimus voidaan jakaa. Opintokokonaisuuden aikana luodaan myös katsaus kansatieteelliseen tutkimukseen Euroopan eri alueilla ottaen huomioon erot ja yhtäläisyydet suomalaiseen tutkimustraditioon.

Opinnot käynnistyvät opintojaksolla Kulttuurien tutkimuksen lähtökohdat (1.). Tätä seuraa työseminaari (2.), jossa opastetaan ja aktivoidaan opiskelijat omatoimiseen tiedon hankintaan ja tieteellisen tekstin ymmärtämiseen ja tuottamiseen opettajan ohjauksessa. Tätä seuraavat opintojaksot Ihminen ja ympäristö (3.), Kulttuurien kohtaaminen ja kulttuurin muutos (4.) ja Aineellinen kulttuuri (5.), joihin kuuluu mahdollinen luentosarja ja kirjallisuutta ja viimeksi mainittuun vielä ekskursio. Näiden asioiden tarkoituksena on antaa opiskelijoille kokonaiskuva kansatieteellisen tutkimuksen monipuolisuudesta ja -muotoisuudesta tutkimustraditio ja -tulokset mukaan lukien mutta myös uusimmat alan suuntauksat huomioon ottaen.

Mikäli olet suorittanut aikaisempien tutkintovaatimusten mukaan osia nykyisistä opintojaksoista, sovi täydentämisestä ko. kohdan kuulustelijan kanssa.

P1. KULTTUURIEN TUTKIMUKSEN LÄHTÖKOHDAT, 8 op

Starting Points of Cultural Research

P1.1. JOHDANTO KULTTUURIEN TUTKIMUKSEEN

Introduction to Cultural Research

Koodi: KANS1401

Laajuus: 2 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustiedot kulttuurien tutkimuksesta Suomessa arkeologian, folkloristiikan, kansatieteen, museologian ja uskontotieteen tutkimushistorian ja kysymyksenasettelujen näkökulmasta. Hän osaa suhteuttaa opinnoissa myöhemmin oppimaansa alan kokonaisuuteen.

Sisältö: Kulttuurien tutkimuksen aate- ja oppihistoriallinen tausta tiivistetysti; arkeologian, folkloristiikan, kansatieteen, museologian ja uskontotieteen keskeiset tutkimusnäkökulmat ja käsitteet; suomalaista kulttuurialuetta koskevan tutkimuksen ja sitä koskevien etnografisten aineistojen esittely sekä näiden vertailu Euroopan, Skandinavian, Itämeren alueen, Pohjois-Venäjän ja Euraasian kulttuureihin.

Vaadittavat opintosuoritukset: Suorituskieli suomi, luentopäiväkirja.

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

Vastuuhenkilöt: Laitoksen oppiaineiden opettajat ja museologian tutkija

Toteutustavat: Luennot 24 t .

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy

Opetuksen suunniteltu ajankohta: SL 2008

Lisätiedot: Opintojakso merkitään opintosuoritusrekisteriin vain kerran luentokurssina (opiskelijan valinnan mukaisesti). Mikäli opiskelijan aineyhdistelmään kuuluu useampi laitoksen oppiaineista, jakson suorittamisesta muihin oppiaineisiin sovitaan kunkin aineen vastuuhenkilön kanssa. Kansatieteen osalta korvaamisesta sovitaan professorin kanssa, kirjallinen tentti laitostenttipäivänä.

P1.2. JOHDATUS KANSATIETEeseen

Introduction to European Ethnology

Koodi: KANS1402

Laajuus: 2 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva kansatieteestä osana tieteen kenttää ja sen suhteesta naapuritieteisiin sekä kansatieteen peruskäsitteiden, metodologian, tutkimusmenetelmien ja päämäärien tuntemus.

Sisältö: Selvitetään tieteellisen toiminnan yleisiä periaatteita sekä niiden asemaa kansatieteessä sekä kansatieteen ja sen naapuritieteiden eroja ja yhtäläisyyksiä, samoin käsitellään kansatieteen historiaa, metodologiaa, tutkimusmenetelmiä ja päämääriä yleisellä tasolla. Kirjallisuus tukee luentoja.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti, jossa myös suoritetaan tutkintovaatimuksissa mainittu kirjallisuus. Suorituskieli suomi

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Luento 8 t, kirjallisuutta

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy

Opetuksen suunnitellut ajankohdat: sl. 2008, periodi II

Oppimateriaalit: Luennolla jaettava luentorunko ja oheinen kirjallisuus.

Kirjallisuus:

Bringeus, Nils-Arvid: Människan som kulturvarelse. LiberFörlag. 1986 **tai**

Gerndt, Helge: Kultur als Forschungsfeldt. Über volkskundliches Denken und Arbeiten. 2.erweiterte. Münchner Vereinigung für Volkskunde. 1986

Lisätiedot: Tarkoitettu jatkoksi kurssille P1.1, ks, yllä

P1.3. EUROOPPALAINEN JA YLEINEN KULTTUURIEN TUTKIMUS, 4 op

European and General Research of Cultures

Koodi: KANS 1403

Laajuus: 4 op

Oppiaine: Kansatiede

Suosittelut suoritusajankohta: 1. opiskeluvuosi KL1

Tavoitteet: Antaa perustiedot suomalaisen kansatieteen, eurooppalaisen etnologian ja yleisen antropologian suhteesta ennen ja nyt. Tarkoituksena on hahmottaa eri maiden traditioita sekä opinalakohtaisia tutkimussuuntauksia.

Sisältö: Kulttuurihistoriallisten tutkimussuuntausten sisällöistä liikutaan kohti oppituolikohtaisia painopistealueita ja tutkimusprojekteja. Keskeisenä sisältönä ovat lähialueiden yhteistyö sekä toisaalta klassiset koulukunnat. Kulttuurien Museon suuntautuvan tutustumiskäynnin avulla valotetaan suomalaista tutkimusperinnettä.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen luentokertaus, jossa suoritetaan myös vaadittava kirjallisuus. Erityistapauksessa sopimuksesta essee. Tutustuminen Kulttuurien Museoon.

Arviointi: 0-5

Vastuhenkilö: Lehtori Timo J. Virtanen

Toteutustavat: luennot 12 t, kirjallisuutta ja ekskursio

Oppimateriaalit: Luentorunko, videot

Kirjallisuus: Ethnologia Europaea vol. 26: 89-188 ja Ethnologia Europaea vol. 29: 5-138

P2. TYÖSEMINAARI

Seminar

Koodi: KANS1093

Laajuus: 5 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Kurssin päätyttyä opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kansatieteen alaa käsittelevän lyhyen tutkielman ja kerätä siihen materiaalia kenttätöillä. Lisäksi hän tuntee erilaiset sähköiset apuvälineet aineiston keräämiseen ja työstämiseen sekä hallitsee referaatin kirjoittamisen ja tutkielman opponoinnin.

Sisältö: Kurssin aikana tutustutaan kansatieteellisen tiedon ja aineistontuottamisen peruslähtökohtiin sekä tutkimusprosessin yleiseen luonteeseen ja tutkimuksen käytännön toteuttamiseen. Lisäksi opetellaan yleisiä seminaarityöskentelyn käytäntöjä ja tiedonhallintataitoja. Kurssin lopuksi tehdään opettajan ohjauksessa parityönä lyhyt harjoitustutkimus kenttätöineen.

Vaadittavat opintosuoritukset: Harjoitustyöt, Osallistuminen opetukseen. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuhenkilö: ass. Jussi Lehtonen

Toteutustavat: Pienryhmäopetus, Itsenäinen työskentely, Verkkotyöskentely

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuoden syksy

Lisätiedot: Kurssilla on kaksi ryhmää, ilmoittautumislista kansatieteen ilmoitustaululla. Ryhmä I, periodi I: Kansatieteen pääaineopiskelijat ja ne sivuaineopiskelijat, jotka aloittavat pääaineopintonsa syksyllä 2008.

Ryhmä II, periodi II: Pääaineopintonsa syksyllä 2007 tai sitä aiemmin aloittaneet sivuaineopiskelijat. Kurssin aikana tehdään yhteistyössä kurssin vetäjän kanssa HOPS 1.

P3. IHMINEN JA YMPÄRISTÖ

Man and Environment

Koodi: KANS1094

Laajuus: 3 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Kurssin päätyttyä opiskelija ymmärtää ihmistä sosiaalisena sekä ympäristöönsä ja tilaa jäsentävänä olentona. Osio antaa näkökulmia paikan ja tilan arvottamiseen ja käyttöön.

Sisältö: Tutustutaan kirjallisuuden avulla suomalaisen kylän ja kaupungin rooliin kansatieteellisenä tutkimuskohteena.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjatentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli: suomi

Arviointi: 0-5

Vastuhenkilö: ass. Hanneleena Hieta

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuoden syksy tai kevät

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Kirveenummi, Anna & Räsänen, Riitta: Suomalainen kylä kuvattuna ja muisteltuna. SKS, 2000 s. 8–262.

Junkala, Pekka & Sääskilahti, Nina (toim.): Kadun risteyksessä. Etnologinen analyysi kaupunkitilasta. Atena. 1999. s. 6–103.

Mäkikalli, Maija & Siivonen, Katriina (toim.): Muuttuvat asemat. Kompassi integraation arkeen. Kirja-Aurora, 2000.

s. s.121–140.

Ranta, Sirkka-Liisa: Kirkonkylä Päijänteen kainalossa. Kuhmoisten keskustaaajaman muutos 1900-luvulla. Suomen muinaismuistoyhdistys, 1999. s. 266–309.

Sananjalka. Suomen Kielen Seuran vuosikirja 44 (2002), s. 128-150

P4. KULTTUURIEN KOHTAAMINEN JA KULTTUURIN MUUTOS, 4 op

Cultural Encounters and Cultural Change

Koodi: KANS 1123

Laajuus: 4 op

Oppiaine: Kansatiede

Suositteltu suoritusajankohta: 1. opiskeluvuosi syksy, periodi I

Tavoitteet: Antaa perustiedot kulttuurien kohtaamisen ja muutoksen mekanismeista. Tarkoituksena on hahmottaa toisaalta maaseudun ja urbaanin elämänmuodon kohtaamista sekä toisaalta etnisten ryhmien kohtaamiseen liittyvää kulttuurista muutosta. Tavoitteena on tuoda kulttuurialueisiin ja –rajoihin liittyvän keskustelun rinnalle prosessinäkökulmainen tutkimus.

Sisältö: Suomalaisen yhteiskunnan sosiaalisen hierarkian sekä vanhoja ja uusia vähemmistöjä koskevan tutkimuksen avulla etsitään pitkiä kulttuuriprosesseja niin ajallisten murrosten kuin alueellisenkin näkymän kannalta. Pitkien prosessien rinnalla esitetään nykypäivän vasta- ja osakulttuureihin liittyvää aineistoa.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen luentokertaus, jossa suoritetaan myös vaadittava kirjallisuus. Erityistapauksessa sopimuksesta essee.

Suorituskieli: suomi

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: Lehtori Timo J. Virtanen

Toteutustavat: luennot 12 t, kirjallisuutta, ekskursio Liedon Vanhalinnaan, videoesitykset

Oppimateriaalit: Luentorunko, ekskursiotehtävät

Kirjallisuus:

Talve, Ilmar: XV A General Picture of Folk Culture – Finnish Folk Culture. *Studia Fennica Ethnologica* 4. SKS, 1997. s. 296-355.

Siikala, Anna-Leena & **Klein,** Barbro & **Stein,** R. Mathisen (eds.): *Creating Diversities. Folklore, Religion and the Politics of Heritage.* *Studia Fennica Folkloristica* 14. s. 17-30. (Mathisen, Stein, R.: Hegemonic Representations of Sámi Culture. – From Narratives of Noble Savages to Discourses on Ecological Sámi

Schulman, Harry & **Kanninen,** Vesa (toim.): *Kaupunki kohtauspaikkana. Näkökulmia kulttuuriseen kaupunkitutkimukseen.* *YTK C* 33, 1994. s. 7–11, 39–46, 55–70, 117–130.

Lisätiedot: Kurssin ekskursio suoritetaan yhdessä arkeologian opiskelijoiden kanssa. Yhteinen ilmoittautuminen keväällä kurssin käynnistyttyä.

P5. AINEELLINEN KULTTUURI

Material Culture

Koodi: KANS1114

Laajuus: 5 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tarkoituksena on antaa perustiedot Suomen ja Skandinavian perinteisestä agraarin kauden aineellisesta kansankulttuurista laajempaa Itämeren alueen ja koko Euroopan taustaa vasten. Tähän liittyen esitetään lähestymistapoja aineellisen kulttuurin ilmiöihin nyky-yhteiskunnassa.

Sisältö: Luennoilla ja kirjallisuudessa käsitellään agraarin kauden ja talonpoikaskulttuurin ajan maanviljelystä, karjanhoitoa, asutusta ja maanjakoja sekä perinteistä rakennuskulttuuria Pohjoismaissa ja Baltiassa laajempaa yleiseurooppalaista taustaa vasten. Lopuksi esitetään yleiskatsaus Euroopan kulttuurirajoista ja -alueista sekä Suomen ja Itämeren alueen sijoittumisesta tähän kokonaiskuvaan. Kirjallisuus tukee ja täydentää luentoja. Kurssiin kuuluu museoekskursio.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen luentokertaus, jossa myös suoritetaan tutkintovaatimuksissa mainittu kirjallisuus. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Luento 14 t, kirjallisuutta, museoekskursio

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuoden kevät

Opetuksen suunniteltu ajankohta: kl. 2009, periodi IV

Oppimateriaalit: Luennolla jaettava luentorunko, kirjallisuutta

Kirjallisuus:

Bringéus, Nils-Arvid (toim.): *Arbete och redskap.* (4. p. 1990).

Talve, Ilmar: Suomen kansankulttuuri (3. tark. ja täyd. painos). SKS, 1990. s. 14–208, 323–346.

Leete, Art et al. (toim.): Viro – Maa, kansa, kulttuuri. Eesti Rahva Muuseum. 1999.

Lisätiedot: Kirjallisuus suoritetaan luentokurssin kertauksen yhteydessä eikä sitä eikä luentokurssia voi suorittaa erikseen. Kertauksia järjestetään kolme.

KANSATIETEEN AINEOPINNOT, 45 op

Sivuaineopiskelijat 35 op

Koodi: KANS1302, KANS2116

Edellytyksenä aineopintojen suorittamiselle ovat vähintään hyvin tiedoin suoritettut perusopinnot.

Opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijan käytännön kansatieteelliseen tutkimukseen: kenttätyöhön (haastattelu, havainnointi, inventointi, dokumentointi), tutkimusraportin laatimiseen, eri tutkimusmenetelmien käytännön soveltamiseen, tutkimustulosten julkistamiseen, tieteellisen tekstin tuottamiseen sekä akateemisten opinnäytteiden julkiseen tarkastuskäytäntöön ja arviointiin. Edelleen tarkoitus on saada opiskelija omaksumaan pääpiirtein sekä suomalaisen että eurooppalaisen kansatieteellisen tutkimuksen keskeisin sisältöaines eri osa-alueineen sekä valitsemaan omat erikoisalansa ja perehtymään niihin. Samalla tutustutaan valikoiden sekä kansatieteen että naapuri- ja lähitieteiden (folkloristiikka, historia, kulttuuriantropologia ym.) keskeisimpään teorianmuodostukseen, kysymyksenasetteluun ja metodologiaan. Aineopinnoissa tutustutaan myös kulttuurin tuottamisen ja tuotteistamisen näkökulmiin.

A1. METODIKURSSI

Methodology

Koodi: KANS 1105

Oppiaine: Kansatiede

Laajuus: 4 op

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on hahmottaa etnografiatieteiden ja erityisesti kansatieteen (etnologian) keskeisiä metodeja. Pääpaino on kenttämenetelmien ulkopuolella. Kurssi yhdistää tieteen historiaa ja kunkin aikakauden keskeisiä menetelmiä. Tavoitteena on menetelmällisen keskustelun ymmärtäminen myös eurooppalaisen etnologian valikoiman ja lähiaineiden kannalta.

Sisältö: Keskeisten käsitteiden esittelyn ja analyysin lisäksi kurssilla puretaan ja tulkitaan tutkimusten metodisia ratkaisuja. Tarkasteltavana ovat mm. paradigman muutos, ajankohtaiset diskurssit sekä eräät koulukunta-ajankohtaiset ratkaisut. Esiteltävinä ovat erityisesti yleisimmät laadulliseen tutkimustapaan liittyvät menetit ja niiden historialliset kytkennät etnologiaan.

Vaadittavat opintosuoritukset:

Kurssin aikana suoritettavat harjoitustehtävät sekä kirjallinen luentokertaus, jossa suoritetaan myös vaadittava kirjallisuus

Suorituskieli: suomi

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: lehtori Timo J. Virtanen

Toteutustavat: luennot ja seminaarityöskentely harjoitustehtävineen 16t

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuoden syksy

Opetuksen suunniteltu ajankohta: sl.2008, periodi II

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus: Oheiskirjallisuus: **Korkiakangas** Pirjo, **Olsson** Pia, **Ruotsala** Helena (toim.): Polkuja etnologian menetelmiin. Ethnos. Helsinki. 2005. (300 s.) JA **Marander-Eklund** Lena, **Illman** Ruth, **Henriksson** Blanka: Metodkompassen: kulturvetarens methodbok. Åbo Akademi. 2004. (300 s.)

A2. KENTTÄTUTKIMUSKURSSI

Introduction to Fieldwork

Koodi: KANS1404

Laajuus: 10 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Kurssin päätyttyä opiskelijalla on perustiedot kansatieteen ja laajemmin etnologiaan ja etnologiatieteisiin kuuluvista etnografisista menetelmistä ja aineistoista sekä näiden muokkaamisesta. Kurssin suorittanut hallitsee pääpiirteissään kenttätömetodiikan ja sen soveltamisen käytäntöön.

Sisältö: Kurssin aikana tutustutaan kansatieteellisen aineiston tuottamiseen kenttätöiden kautta. Opiskelijat osallistuvat kenttätöihin vuosittain vaihtuvassa kohteessa ja tekevät myös valmistelevat sekä jälkityöt ja kirjoittavat loppuraportin.

Vaadittavat opintosuoritukset: Suorituskieli: suomi. Kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja, osallistuminen opetukseen

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: ass. Hanneleena Hieta

Toteutustavat: Luento ja itsenäinen työskentely

Suosittelut suoritusajankohta: 2. vuoden syksy ja kevät

Opetuksen suunnitellut ajankohdat: kl. 2009, periodit III-IV

Lisätiedot: Kurssi toteutetaan pääosin yhdessä kulttuurien tutkimuksen laitoksen muiden oppiaineiden kanssa. Se suoritetaan luentoineen vain yhteen laitoksen oppiaineeseen (pääaineeseen). Jos opiskelijalla on useampia laitoksen aineita, vastaavuuksiin oikeuttavista suorituksista sovitaan kunkin oppiaineen vastuuhenkilön kanssa.

A3. PROSEMINAARI

Proseminar

Koodi: KANS 1405

Laajuus: 10 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Proseminaarin tavoitteena on opiskella tieteellisen tekstin tuottamista, useimmiten omilla kenttätöillä tuotetun materiaalin avulla. Kyseessä on sekä tutkimusprosessin hallinta että akateemisen kirjoitus- ja tarkastuskäytännön opetteleminen.

Sisältö: Proseminari koostuu neljän tapaamiskerran johdannosta sekä periodit 1-2 jatkuvista viikottaisista kokoontumisista. Kukin opiskelija esittää seminaarin aikana oman tutkielmansa ja opponoi yhden tutkielman.

Vaadittavat opintosuoritukset: Proseminaarin suorittajilta edellytetään metodikurssin aikaisempaa tai samanaikaista suoritusta.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: Lehtori Timo J. Virtanen

Toteutustavat: Seminaari ja itsenäinen työskentely

Suosittelut suoritusajankohta: 2. tai 3. opiskeluvuoden syksy

Opetuksen suunniteltu ajankohta: sl. 2008 periodit I-II.

Oppimateriaalit: PROSEssi opetusmoniste

A4. KANSATIETEEN TUTKIMUSALAT I, 16 op

The Subjects of European Ethnology

A.4.1. MAASEUTU JA KAUPUNKI

Countryside and Town

Koodi: KANS1406

Laajuus: 4 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Kurssin päätyttyä opiskelija ymmärtää maaseudun ja kaupungin asukkaiden arjen ja ympäristön muutoksen prosesseja pitkällä aikavälillä.

Sisältö: Tutustutaan kansatieteelliseen maaseutu- ja kaupunkitutkimukseen. Tarkastellaan pitkällä aikavälillä yksilöiden ja yhteisöjen kulttuurista jatkuvuutta ja sen rakentumista sekä toisaalta uusien käsitysten ja arjen osa-alueiden syntymistä. Kohteena on nykyarjen yhdenmukaistuminen kaupungissa ja maaseudulla, mutta samalla myös entistä suurempi valinnanvapaus oman identiteetin ja viiteryhmän valinnassa ja ilmaisemisessa.

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen opetukseen, essee. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilöt: prof. Pekka Leimu, leht. Timo J. Virtanen, ass. Jussi Lehtonen

Toteutustavat: Pienryhmäopetus, Itsenäinen työskentely

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuoden syksy

Opetuksen suunnitellut ajankohdat: sl. 2008, periodi I

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Giloch, Graeme: *Myth & Metropolis. Walter Benjamin and the City.* 1996. s. 55–92.

Hangasmaa, Leena: *Ideas on Agriculture and Their Backgrounds – From Conflicts to Farmer’s (Self)understanding.* – *Ethnologia Fennica* vol 30, 2003. s. 14–30.

Hannerz, Ulf: *Exploring the City. Inquiries Toward an Urban Anthropology.* New York: Columbia University Press, 1980. s. 19–59 ja 242–315 (luvut *Chicago Ethnographers* ja *The Construction of Cities and Urban Lives*).

Heikkilä, Katariina: *Maaseutu kansatieteellisenä tutkimuskohteena.* -H.Ruotsala (toim.), *Meiltä ja maailmalta. Scripta Aboensia 2, Ethnologica.* Turku: Turun yliopisto, 2003. S. 91-105.

Kalhama, Maija-Liisa et al (toim.): *Hirvensalo eilen, tänään, huomenna.* Turku: Turun Maakuntamuseo & Hirvensalo-seura. 2004. s. 274–307 (Ruotsala Helena: ”Kaupunkimaistumassa olevaa maaseutua”. Asukkaiden kokemuksia Hirvensalosta asuin- ja lomapaikkana).

Rolshoven, Johanna: *Town-Country Flow / Stadt-Land-Fluss. Second Home-Scapes as New Social Spaces and Strongholds of Urban Rurality.* – *Ethnologia Fennica* vol 30, 2003. s. 5–13.

Ruotsala, Helena (toim.): *Meiltä ja maailmalta. Scripta Aboensia 2, Ethnologica.* 2003. s. 147–161. (Tuomi-Nikula, Outi: *Kun kylään muuttaa vierasta väkeä – maalaisten ja kaupunkilaisten välisestä kommunikaatiosta eräällä saksalaisella talonpoikaisalueella.*)

Salomonsson, Anders (red.): *Svenskt bondeliv. Livsform och yrke.* Lund: Studentlitteratur, 1999. s. 10–71 (Salomonsson, Anders. *Bondeliv*).

Silvasti, Tiina: *Talonpoikainen elämäntapa ja kolme kulttuurista mallia.* J. Nirikko ja K.M. Vesala (toim.), *Kirjoituksia maan sydämetä. Tutkimusnäkökulmia maanviljelijöiden kilpakeruuaeistoon.* Helsinki: SKS. 2004. s. 31–51.

Åberg, Martin & Peterson, Martin: *Baltic Cities. Perspectives on urban and regional change in the Baltic Sea area.* Lund. 1997. s.16–42, 113–127

Åström, A-M, Korhokangas P. & Olsson P. (eds.). *Memories of My Town. The Identities of Town Dwellers and Their Places in Three Finnish Towns.* *Studia Fennica Ethnologica* 8, Helsinki: SKS. 2004. s. 19–48 (Åström, A-M: *The City as Living Room. Changing Meanings of the Centre of Helsinki.*)

Lisätiedot: Seminaari-istunnot: prof. Leimu 2 h, leht. Virtanen 4 h, ass. Lehtonen 4 h.

A4.2. EUROOPPA

Europe

Koodi: KANS1407

Laajuus: 4 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva Euroopasta kulttuurialueena; eri kansaryhmistä, kieliperheistä, kirkko- ja uskontokunnista sekä elinkeinoista ja sijoittaa Itämeren alueen maat Suomi, Skandinaavia ja Baltia tähän kokonaiskuvaan. Pääpaino on vanhassa agraarissa kulttuurissa, mutta myös nykyisiä maaosamme kulttuurisia eroja ja yhtäläisyyksiä selitetään tämän historiallisen taustan avulla.

Sisältö: Luennoilla käydään ensin kieleen perustuvan jaottelun mukaan Euroopan suomensukuiset, indoeurooppalaiset ja muut kansat läpi yleispiirtein historian, kirkkohistorian, valtiomuodostuksen ja yhteiskuntarakenteen osalta. Sen jälkeen tarkastellaan näiden kansojen agraarin kauden ajan maanviljelystä, karjanhoitoa, asutusta sekä rakennuskulttuuria pääpainon kohdistuessa muihin kuin pohjoisen Itämeren alueen kansoihin, jotka on käsitelty jo perusopinnoissa (ks. lisätiedot). Lopuksi tässäkin päädytään yleiskatsaukseen Euroopan kulttuurirajoista ja alueista mutta verrataan Eurooppaa kulttuurialueena myös muihin maaosiin kiinnittäen huomio Euroopasta lähtöisin olevan kansankulttuuriin esiintymiseen niissä. Kirjallisuus tukee ja täydentää luentoja.

Vaadittavat opintosuoritukset

Kirjallinen luentokertaus, jossa myös suoritetaan tutkintovaatimuksissa mainittu kirjallisuus. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Luento 10 t., kirjallisuutta

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuoden kevät

Opetuksen suunniteltu ajankohta: kl. 2009, periodi IV

Opetusmateriaalit: Luennolla jaettava luentorunko ja oheinen kirjallisuus.

Kirjallisuus:

Huntington, Samuel P.: Kulttuurien kamppailu ja uusi maailmanjärjestys. Helsinki 2003, s. 19–96.

Korhonen, Teppo, **Ruotsala,** Helena & **Uusitalo** Elina (eds.): Making and Breaking of Borders. Helsinki 2003, p.185-199 (Leimu, Pekka: Breaking Cultural Borders. Central Europe and Middle Europe).

Laakso, Johanna (toim.): Uralilaiset kansat. Tietoa suomen sukukielistä ja niiden puhujista, Helsinki: WSOY, 1992. s. 49-301

Ruotsala, Helena (toim.), Meiltä ja maailmalta. Scripta Aboensia 2, Ethnologica, s.163–174 (Savolainen, Hanneleena: Esi-isiä etsimässä idän ja lännen välisessä Euroopassa. Näkökulmia kansatieteen kansallisiin lähtökohtiin Kreikassa ja Unkarissa).

Talve, Ilmar: Europas folk. 2 uppl. Åbo 2000, s. 8–136.

Lisätiedot: Kurssi jatkoa perusopintojen kurssille P.5. Aineellinen kulttuuri (ks. yllä). Kirjallisuus suoritetaan luentokertauksen yhteydessä eikä sitä tai luentokurssia voi suorittaa erikseen. Kertauksia järjestetään kolme.

A4.3. KULTTUURINEN KOHTAAMINEN

Encountering of Cultures

Koodi: KANS1408

Laajuus: 4 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää kulttuuristen rajojen julkituomisen, kulttuuristen ryhmien luomisen ja kulttuurisen hegemonian prosesseja, liittyvätpä ne yhteiskunnallisiin kerroksiin tai vanhoihin ja uusiin etnisiin ryhmiin.

Sisältö: Seminaarin ”Teoreettiset lähtökohdat kulttuuriselle kohtaamiselle” ja pienryhmätyöskentelyn kautta tutustutaan kulttuurisiin rajoihin, kulttuuristen ryhmien luomiseen ja kulttuuristen hegemonioiden prosesseihin.

Vaadittavat opintosuoritukset

Oppimispäiväkirja ja kirjallinen tentti. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: ass. Hanneleena Hieta

Toteutustavat: Seminaari, pienryhmätyöskentely

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuoden syksy

Opetuksen suunnitellut ajankohdat: sl. 2008, periodi II

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Daun, Åke, **Ehn,** Billy & **Klein,** Barbro (eds.): To Make the World Safe for Diversity. Towards an Understanding of Multi-Cultural Societies. Stockholm: Multicultural Centre & Stockholm University, Ethnology Institute, s. 51–77.

Fingerroos, Outi, **Opas,** Minna & **Taira,** Teemu (toim.) Uskonnon paikka. Kirjoituksia uskontoteorioiden rajoista. Tietolipas 205. Helsinki: SKS, 2004. s. 279–311 (Salmela, Anu: Pysyvyyttä muutoksessa ja muutosta pysyvyydessä. Turussa asuvat somalinaiset islamin ja yhteisöperinteen välittäjinä).

Katajala, Kimmo (toim.) Manaajista maalaisaateliin. Tulkintoja toisesta historian, antropologian ja maantieteen välimaastossa. Tietolipas 140. Helsinki:SKS, 1995. s. 208–235 (Åström, Anna-Maria: Savon herrasväki kansan silmin).

Korhonen, Teppo & **Räsänen,** Matti (toim): Kansa kuvastimessa. Etnisyys ja identiteetti. Tietolipas 114. Helsinki, SKS, 1989. s. 10–28.

Liebkind, Karmela et al.: Venäläinen, virolainen, suomalainen. Kolmen maahanmuuttajaryhmän kotoutuminen Suomeen. Helsinki: Gaudeamus, 2004. s. 17–35.

Teinonen, Markku & **Virtanen,** Timo J. (eds.) Ingrians and Neighbours. Focus on the Eastern Baltic Sea Region. Studia Fennica Ethnologica 5. Helsinki: SKS, 1999. s.195–210 (Malinen, Pirkko: The Ingrian-Finnish remigrants. Factors preventing and promoting integration).

Markkanen, Airi: Luonnollisesti – Etnografinen tutkimus romaninaisten elämänkulusta. Joensuun yliopiston humanistisia julkaisuja 33. Joensuu: JoY. 2003. s. 43–72.

Olkaamme siis suomalaisia, Kalevalaseuran vuosikirja 75–76, Helsinki: SKS, 1996. s. 176–184 (Apo, Satu:

Agraarinen suomalaisuus – rasite vai resurssi?).

Tuominen, Marja, Tuulentie, Seija, Lehtola, Veli-Pekka & Autti, Mervi (toim.) Outamaalta tunturiin. Pohjoiset identiteetit ja mentaliteetit. Osa 1., 1999. s. 15–32 (Lehtola, Veli-Pekka: Aito lappalainen ei syö haarukalla ja veitsellä. Stereotyyppiä ja saamelainen kulttuurintutkimus). Saatavana toimistossa

Åström, Anna-Maria, Korhonen, Pirjo & Olsson, Pia (eds.) Memories of My Town. The Identities of Town Dwellers and Their Places in Three Finnish Towns. Studia Fennica Ethnologica 8, Helsinki: SKS. 2004. s. 49–62 (Olsson, Pia: Constructing Local Identity. The Folklorism of an Urban Workers Culture in Helsinki).

Åström, Anna-Maria, Lönnqvist, Bo & Lindqvist, Yrsa: Gränsfolkets barn. Finlandssvensk marginalitet och självhävdelse i kulturanalytisk perspektiv. Folklivsstudier XXI. Helsingfors: Folkkultursarkivet. 2001 s. 16–49, 72–141, 185–220, 398–440.

A4.4 KULTTUURIN TUOTE JA TUOTTAMINEN

Cultural Product and Production

Koodi: KANS1409

Laajuus: 4 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää monipuolisesti kulttuurin tuotteistamiseen ja luoviin toimialoihin liittyvää problematiikkaa. Tavoitteena on saattaa opiskelija välittömään kontaktiin erilaisten kulttuuristen toimijoiden kanssa sekä asiantuntijoiden vierailujen avulla että asiantuntijainstituutioihin tai tapahtumiin suoritettavien vierailujen avulla. Tarkoituksena on kasvattaa opiskelijan kulttuurista lukutaitoa.

Sisältö: Kurssi koostuu vastuuhenkilön käsitteisiin liittyvistä luennoista, vuosittain vaihtuvista asiantuntijavierailuista sekä vierailuista tapahtumiin, kulttuurialan instituutioihin jne.

Vaadittavat opintosuoritukset: Lopputehtävän suorittaminen sekä kirjalliset kommentit vierailuista

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: Lehtori, Timo J. Virtanen

Toteutustavat: luennot 10t, vierailut, itsenäinen työ

Suosittelun suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi, periodi IV

Opetuksen suunniteltu ajankohta: kl 2009

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Cantell, Timo: Helsinki suurtapahtumien näyttämönä. Tutkimuskatsauksia. City of Helsinki Urban Facts Study Reports. 1999. (49s.).

Hovi-Wasastjerna, Päivi: Turkulainen brändi. Teoksessa: S. Kupila (toim.), Sisua, Siloa ja Sinappia. Merkkituotteita Turusta. Turun Maakuntamuseo – julkaisuja 6. 2004 s. 9–16.

Linko, Maaria: Aitojen elämysten kaipuu. Nykykulttuurin tutkimusyksikkö. Jyväskylän yliopisto. 1998. (90s.)

Wilenius, Markku: Luovaan talouteen. Kulttuuriosaaminen tulevaisuuden voimavarana. Edita. Helsinki. 2004. (250s.)

A5. KANSATIETEEN TUTKIMUSALAT II

Subjects of European Ethnology II

Laajuus: valinnaiset kurssit yhteensä 5 op

Ajoitus: 2. ja 3. opiskeluvuosi. Näitä osioita voidaan suorittaa kirjallisten tenttien osalta laitostenttipäivänä.

A5.2. Tapakulttuuri luennoidaan joka toinen vuosi.

Opetusmuoto: Mikäli muuta ei ole mainittu, kyseessä on itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

A.5.1. ARKTINEN KULTTUURI

Arctic Culture

Koodi: KANS1121

Laajuus: 2 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää arktisten alueiden kulttuurien ominaispiirteitä ja historiallisia vaiheita.

Sisältö: Tutustutaan eri arktisten alueiden kulttuurien historiaan ja nykyisyyteen.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi

Arviointi: 0-5

Vastuhenkilö: ass. Jussi Lehtonen

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Anttonen, Marjut: Etnopolitiikkaa Ruijassa, Helsinki: SKS, 1999. s. 359–451.

Lehtola, Veli-Pekka: Saamelaiset – historia, yhteiskunta, taide. Inari: Kustannus-Puntsi. 1997. 136 s.

Lähteenmäki, Maria & **Pihlaja,** Päivi Maria (eds): The North Calotte. Perspectives on the Histories and Cultures of Northernmost Europe, Inari: Kustannuspuntsi, 2005. s.110–135.

Vakhtin, Nikolai: Native peoples of the Russian far north. Minority Rights Group International MRG report 5/92. 1992. 37 s.

A5.2. TAPAKULTTUURI

Culture of Customs and Habits

Koodi: KANS1410

Laajuus: 2-3 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tavoitteena on antaa opiskelijalle luennon avulla yleiskuva Suomen kansankulttuuriin liittyen ihmiselämän merkkipäivistä kehdestä hautaan sekä kirjallisuuden avulla yleiskuva vuoden kiertoon liittyvistä merkkipäivistä. Pääpaino on vanhassa agraarissa kulttuurissa, mutta myös nykyistä tapakulttuuriamme valotetaan tätä historiallista taustaansa vasten. Kirjallisuuden avulla opintojaksoa syvennetään Ruotsin ja valinnaisesti myös Saksan tapakulttuuriin.

Sisältö: Luennolla käsitellään tapakulttuuriin liittyviä käsitteitä sekä ihmiselämän merkkipäiviä jakautuen syntymään, lapsuuteen, nuoruuteen, naimaikään, häätapoihin ja hautajaistapoihin. Kirjallisuuden avulla käydään läpi vuoden kiertoon liittyviä merkkipäiviä jakautuen joulukauteen, pääsiäiskauteen, kevätkauteen, juhannukseen ja satovuoden loppuun sekä lisäksi asiaan kuuluviin pienempiin kirkollisiin ja maallisiin juhliin. Ruotsin osalta painotetaan sieltä meille saatuja kulttuurivaikutteita. Halutessaan opiskelija voi laajentaa tietämystään Saksan tapakulttuurista kirjallisuuden avulla, joka heijastaa laajemminkin keskieurooppalaista tapaperinnettä.

Vaadittavat opintosuoritukset Kirjallinen luentokertaus, jossa myös suoritetaan tutkintovaatimuksissa mainittu kirjallisuus. Kirjallisuus: suomi ja ruotsi (2 op) tai suomi, ruotsi ja saksa (3 op). Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Luento 12 t, kirjallisuutta

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuoden syksy

Opetuksen suunniteltu ajankohta: sl. 2008, periodi I. Opetus joka toinen vuosi

Opetusmateriaalit: Luennolla jaettava luentorunko ja oheinen kirjallisuus.

Kirjallisuus:

Suomi ja Ruotsi 2 op, Suomi, Ruotsi ja Saksa 3 op.

Frykman, Jonas & **Löfgren,** Orvar (red.): Svenska vanor och ovanor. Stockholm 1991, s. 9–32.

Karjalainen, Sirpa, **Korhonen,** Teppo & **Lehtonen,** Juhani U. E.: Uusi ajantieto, Porvoo 1989, 263 s.

Räsänen, Matti & **Tuomi-Nikula,** Outi: Saksanmaalla, Helsinki 2000, s. 23–366.

Talve, Ilmar: Suomen kansankulttuuri, 3. uud. ja täyd. p. 1990, Helsinki, s. 217–257.

Lisätiedot: Kurssi luennoidaan joka toinen vuosi, SL 1 2008, SL 1 2010 jne. Kurssi voidaan suorittaa myös pelkästään kirjallisuuden avulla, mutta on silloin huomattavasti työläämpi, koska kirjallisuus koostuu hyvin monista lyhyistä artikkeleista.

A5.3. ITÄMERENSUOMALAISET KANSAT

Baltic-Finnish Peoples

Koodi: KANS1412

Laajuus: 2 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tarkoituksena on valottaa uusimpaan tutkimukseen perustuen itämerensuomalaisten kielisukulaistemme nykytilannetta ja –kulttuuria historiallista taustaansa vasten.

Sisältö: Virolaisten, Venäjän karjalaisten, inkeriläisten, Viron setukaisten ja kolttasaamelaisten historiaa ja kulttuuria käsittelevää tutkimuskirjallisuutta 1990-luvulta. **Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: Prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Suosittelun suoritusajankohta: 2. tai 3. opiskeluvuosi

Opetuksen suunniteltu ajankohta: Opintojaksoon ei sisälly opetusta.

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Kirveennummi, Anna ym. (toim.): *Everyday life and Ethnicity. Urban families in Loviisa and Võru 1988-1991.* Studia Fennica Ethnologica 2. Helsinki, 1994. s. 139–205

Saarinen, Tuija & **Suhonen**, Seppo (toim.): *Koltat, karjalaiset ja setukat.* Pienet kansat maailmojen rajoilla, Kuopio, 1995. s. 37–219.

Teinonen, Markku & **Virtanen**, Timo J. (eds.): *Ingrians and Neighbours. Focus on the Eastern Baltic Sea Region.* – Studia Fennica Ethnologica 5, 1999. s. 9–20, 85–194.

Zetterberg, Seppo (toim.): *Viro. Historia, kansa ja kulttuuri.* SKS:n toimituksia 610, Helsinki, 1995. s. 178–195

Lisätiedot: Materiaalia voi lainata oppiaineen toimistosta

A.5.4. SUOMALAIS-UGRILAISET KANSAT

Finno-Ugric People

Koodi: KANS1412

Laajuus: 2 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Kurssin päätyttyä opiskelija ymmärtää suomalais-ugrilaisten kulttuurien ominaispiirteitä ja historiallisia vaiheita.

Sisältö: Tutustutaan eri suomalais-ugrilaisten kansojen kulttuurien historiaan ja nykyisyyteen.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: ass. Jussi Lehtonen

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Flinckenberg-Gluschoff, Marianna – **Garin**, Nikolai: *Ugrien mailla.* Helsinki: Otava 1992. s. 178–194.

Grünthal, Riho: *Suomen sukukansaohjelma 10 vuotta.* Teoksessa: Paula Kokkonen (toim.): *Sukukansaohjelman arki.* Suomalais-ugrilainen perintö ja arkipäivä. Castrenianumin toimitteita 64. Helsinki 2005. s. 12–27.

Kodolányi, János: *The Finno-ugric peoples in Europe and their culture.* Teoksessa: Teppo Korhonen (ed.): *Encountering ethnicities: ethnological aspects on ethnicity, identity and migration.* Studia Fennica Ethnologica 3. Helsinki: SKS 1994. s. 27–31.

Konakov, Nikolai: *Komin kansan perinteinen luonnon hyödyntäminen ja maailmankatsomus.* Teoksessa: Pekka Hakamies (toim.): *Ison karhun jälkeläiset.* Suomalaisen kirjallisuuden seuran toimituksia 697. Helsinki: SKS 1998. s. 62–84.

Laakso, Johanna (toim.): *Uralilaiset kansat.* Tietoa suomen sukukielistä ja niiden puhujista. Helsinki: WSOY 1992. s. 39–45.

Lallukka, Seppo: *The East Finnic Minorities in the Soviet Union.* Suomalaisen Tiedeakatemia toimituksia B 252. Helsinki: Suomalainen Tiedeakatemia 1990. s. 54–58.

Lallukka, Seppo: *Volgalais-permiläiset kansat ja venäläistymisen ongelma.* Teoksessa: Pekka Hakamies (toim.): *Ison karhun jälkeläiset.* Suomalaisen kirjallisuuden seuran toimituksia 697. Helsinki: SKS 1998. s. 85–98.

Lehtinen, Ildikó: *Marien mekot.* Volgansuomalaisten kansanpukujen muutoksista. Helsinki: Suomalais-Ugrilainen Seura 1999. (144 s.).

Paládi-Kovacs, Attila: *Contemporary ethnic processes in Hungary.* Teoksessa: Teppo Korhonen (ed.): *Encountering ethnicities: ethnological aspects on ethnicity, identity and migration.* Studia Fennica Ethnologica 3, Helsinki: SKS 1994. s. 32–40.

Ruotsala, Helena: "That's How We Are Living" – Between Tradition and Modernity in Post-Socialist Rural Mari Village in Russia. *Ethnologia Fennica* 2005, vol.32. s. 13–24.

Unkarilaiset idän ja lännen välissä. Suomen kansallismuseon näyttelyluettelo. Helsinki: Museovirasto 1996. (31s.)

Lisätiedot: Materiaalia voi lainata oppiaineen toimistosta.

A5.5. ESINEELLINEN KULTTUURI

Culture of Artefacts

Koodi: KANS1075

Laajuus: 2 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Kurssin päätyttyä opiskelija ymmärtää esineen ja materiaalisen kulttuurin ilmiöitä kansatieteen näkökulmasta tarkasteltuna.

Sisältö: Tutustutaan esineiden ja materiaalisen kulttuurin tutkimukseen kirjallisuuden avulla.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuhenkilö: ass. Hanneleena Hieta

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Kupila, Sanna (toim.): Sisua, Siloa ja sinappia. Turun maakuntamuseo, julkaisuja 6, 2004. s. 95–341.

Sananjalka. Suomen Kielen Seuran vuosikirja 46 (2004). s. 141-156. (kopio toimistossa)

Sananjalka. Suomen Kielen Seuran vuosikirja 48 (2006). s. 112-127. (kopio toimistossa)

Ruotsala, Helena (toim.): Meiltä ja maailmalta. Scripta Aboensia 2, *Ethnologica*, 2003. s. 21-33, 49-58.

Vesterinen, Ilmari & Lönnqvist, Bo (toim.): Pandoran lipas. Virvatulia esineiden maailmasta. Tietolipas 179. Helsinki: SKS. 2001. s. 13–160, 193–208.

A5.6. TYÖN KULTTUURI

Work Culture

Koodi: KANS1413

Laajuus: 2 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tarkoituksena on perehdyttää opiskelija työn käsitteeseen sekä erityisesti työn ja työväestön tutkimukseen kansatieteessä. Tavoitteena on hahmottaa pitkää prosessia käsityöstä automaatioon mm. eri ammattiryhmien työn kautta. Tämä pohdinta laajenee yleisempään työn merkityksen ymmärtämiseen.

Sisältö: Tavoitteita lähestyvää kirjallisuutta ja artikkeleita erityisesti Suomesta ja Pohjoismaista.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti laitostenttipäivänä

Arviointi: 0-5

Vastuhenkilö: Lehtori Timo J. Virtanen

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Suosittelun suoritusajankohta: 2. tai 3. opintovuosi

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Anttila, Veikko: Talonpojasta tuottajaksi. Suomen maatalouden uudenaikaistuminen 1800-luvun lopulla ja 1900-luvun alkupuolella. Rauma. 1974. s. 9–26; 141–197.

Laakso, Veikko: Turun teollisuus manufaktuureista bioteknologiaan. Sanna Kupila (toim.), Sisua, Siloa ja Sinappia. – Merkkituotteita Turusta. Turun maakuntamuseo – Julkaisuja 6, 2004. s. 19–91.

Sappinen, Eero: Arkielämän murros 1960- ja 1970-luvuilla. Tutkimus suomalaisen työväestön elämäntavoista ja niiden paikallisista raumalaisista piirteistä. *Kansatieteellinen Arkisto* 46. Helsinki. 2000. s. 347–375.

Suominen, Jaakko: Koneen kokemus. Tietoteknistyvä kulttuuri modernisoituvassa Suomessa 1920-luvulta 1970-luvulle. 2003. s. 21–116.

Virtanen, Timo J.: Forssan perintö – Tekeekö Kuka työn? Teoksessa: H. Ruotsala (toim.), Meiltä ja Maailmalta. Scripta Aboensia 2. *Ethnologica*, 2003. s. 61–73

Yliaho, Timo: Muuttuva työ. Museovirasto. Työväen kulttuuriprojektin julkaisu 5. Helsinki. 1986. s.96–107.

A5.7. POHJOISMAINEN NäKÖKULMA

Nordic Point of View

Koodi: KANS1414

Laajuus: 2 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tarkoituksena on kertoa Suomen, Ruotsin ja muidenkin pohjoismaiden kansatieteen tutkimuksen viimeaikaisista virtauksista sekä niissä tapahtuneista muutoksista. Kirjallisuus valikoimassa näkyy selvästi esimerkiksi, miten suhtautuminen kansatieteessä perinteisesti vahvaan esineellisen kulttuurin tutkimukseen on vaihdellut eri Pohjoismaissa eri vuosikymmeninä alkaen 1960-luvulta.

Sisältö: Kansatieteellisen tutkimuksen ja opetuksen kehityskaaria 1960-luvulta nykypäivään valottavaa kirjallisuutta Suomesta, Ruotsista, Norjasta ja Tanskasta.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti, joka suoritetaan laitostenttipäivänä. Suorituskieli suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Suosittelu suoritusajankohta 2. tai 3. opintovuosi

Opetuksen suunniteltu ajankohta: Opintojaksoon ei sisälly opetusta.

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Gerholm, Lena (red.): Etnologiska visioner. Carlssons bokförlag, Stockholm, 1993. 263 s.

Gustavsson, Anders: Några forskningstrender inom nordisk etnologi och folkloristik under 1970-talet. Uddevalla 1982. 36 s.

Leimu, Pekka: The New and the Old Ethnology in Sweden and Finland. Teoksessa: János Kodolányi jr. (ed.), Ethnic Communities, Ethnic Studies, Ethnic Costumes Today, Hungarian Ethnographical Society, Budapest, 1999. pp.7–13.

Rosander, Göran: Centraldirigering i massproduktionens tidsålder. – Norveg 1989. Folkelivsgransking 32, s. 157-175.

Rogan, Bjarne: Artefacts – Source Material or Research Objects in Contemporary Ethnology? – Ethnologia Scandinavica 1992, s. 105–118.

Virtanen Timo J.: The Genealogy of the Project. Interpreting the Ethnological Cooperation in the Eastern Baltic Region during the late 1900s. Teoksessa: Schmitt Chrisop (Hrsg.) Volkskundliche Grobprojekte. Ihre Geschichte und Zukunft. Waxmann Rostocker Beiträge zur Volkskunde und Kulturgeschichte Herausgegeben von Christoph Schmitt. Band 2. Waxmann Münster/New York / Münster / Berlin. 2005. s. 137-149.

Stoklund, Bjarne: International Exhibitions and the New Museum Concept in the Latter Half of the Nineteenth Century. – Ethnologia Scandinavica 1993, s. 87–112.

Lisätiedot: Materiaalia voi lainata oppiaineen toimistosta

A5.8. ERITYISLUENTOSARJA, 2–3 op

Koodi: KANS2120

Vastaava opettaja: Vierailleva luennoitsija

KANSATIETEEN SYVENTÄVÄT PÄÄAINEOPINNOT, 80 op

Sivuaineopiskelijat 60 op

Koodi: KANS1303

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy erityisesti omaan tutkielmaansa liittyviin kansatieteellisiin ja muihin kulttuurisiin näkökulmiin. Jakson tarkoituksena on syventää opiskelijan käsitystä sekä kulttuurista ilmiöistä ja prosesseista että niiden analyysiin, tulkintaan ja esittämiseen tarvittavista työkaluista. Jakson S3. yhteydessä suoritetaan 4 opintopisteen laajuinen harjoittelu (S3.1. praktikum), jonka suorittamismuodosta sovitaan ennakol-

ta professorin kanssa. Maisteriseminaari keskittyy tutkielman ongelmanasettelun, ratkaisumallien sekä tutkielman osien hahmottamiseen. Seminaarin aikana työstetään valmiiksi tutkielman osia.

* kaikille pakollinen kirja

Tutkintovaatimuksissa mainitut kirjat voidaan tenttiä ainoastaan yhden kerran. Aikaisemmin perus- tai aineopinnoissa suoritettua kirjaa ei saa tenttiä uudelleen.

S1. SUOMALAISEN KULTTUURIN ERITYISALAT, 10 op

Opintojakso jakautuu kahteen osaan, joista ensimmäisessä tarkastellaan laajemmin kulttuuritutkijan ja kulttuurialan työntekijän yleisiä toimintakenttiä ja toisessa kansatieteellisestä tutkimuksesta tutkielman teon tueksi saatavaa ainesta.

S1.1. KULTTUURITYÖ

Cultural work

Koodi: KANS1419-1422

Laajuus: 4 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tarkoituksena on tutustuttaa opiskelija mm. viimeaikaiseen keskusteluun kulttuuripolitiikasta, -markkinoinnista, ja -viestinnästä. Tarkoituksena on hahmottaa perinteisen työllistymissektorin rinnalle ilmentyneitä mahdollisuuksia ja vaatimuksia.

Sisältö: Suomalaista ja ruotsalaista kirjallisuutta kulttuurityön suuntaviivoista ja arvioista.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: Lehtori Timo J. Virtanen

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Suosittelun suoritusajankohta: 4. opiskeluvuosi

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Helander – Kirveennummi – Merikanto – Rubin – Siivonen. Kulttuurin kulmakivet. Varsinaissuomalaisia kulttuuristrategioita. Tutu-julkaisuja 3/2005. 2005. S. 5-22, 295-303

Onsér-Franzen, Jill: Kulturernas kamp. En etnologisk undersökning om kommunala politiker, deras syn på kultur och utformning av praktisk kulturpolitik i en svensk medelstor kommun 1978-1985. Göteborg: Göteborgs Universitet, 1992. (294s.).

www.turku2011.fi/public/

S1.2. KANSANKULTTUURIN ERITYISYYS

Topics of Folkculture

Koodi: KANS 1423-1426

Laajuus: 6op.

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tarkoituksena on syventää opiskelijan tietoja suomalaisen kansankulttuurin eri osioista. Samalla tavoitteena on keskittyä opiskelijan tutkielman kannalta oleellisiin tutkimussektoreihin.

Sisältö: Suomalaiseen tutkimusperintöön kuuluvaa kirjallisuutta eri aikakausilta.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: Lehtori Timo J. Virtanen

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Suosittelun suoritusajankohta: 4. opiskeluvuosi

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Peruselinkeinot

Pennanen, Jukka: Muikkuapajilla. Kansatieteellinen arkisto 30. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1979. (287 s.)

Soininen, Arvo M.: Vanha maataloutemme. Historiallisia tutkimuksia 96. Helsinki: Suomen historiallinen seura, 1974. (459 s.)

Storå, Nils: Agents of change, opinion leaders, and collective innovation-decisions. On the process of modernization in a Finnish peasant community. – *Ethnologia Fennica* 1985, vol. 14. s. 3–24.

Tuomi-Nikula, Outi: Keskipohjalaisen kalastajan vuosi. Kansatieteellinen arkisto 32. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1982. (300 s.)

Rakennukset ja asuminen

Kirveenummi, Anna & Räsänen, Riitta: Suomalainen kylä kuvattuna ja muisteltuna. Helsinki: SKS, 2000. (283 s.)

Korhonen, Teppo: Trends in the study of Finnish rural buildings. – *Ethnologia Fennica* 1984. s. 8–15.

Korhonen, Teppo: Kuisti. Kansatieteellinen arkisto 37. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1991. (645 s.)

Muu kirjallisuus sovitaan erikseen kuulustelijan kanssa.

Ruokakulttuuri

Knuuttila, Maarit: Kansanomaisen keittämisen taito. Kansatieteellinen Arkisto 50. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2006. (336 s.)

Räsänen, Matti: Ruoka ja juoma sosiokulttuurisena kuvastimena. Jyväskylän yliopisto, etnologian laitos, Tutkimuksia 11. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, 1980. s. 1–38.

Räsänen, Matti: Savokarjalainen ateria. Helsinki: Otava, 1980. s. 9–179.

Talve, Ilmar: Suomen kansanomaisesta ruokataloudesta. Turun yliopiston kansatieteen laitoksen toimituksia 2. Turku: Turun yliopiston kansatieteen laitos, 1973. (137 s.)

Puvut ja tekstiilit

Aikasalo, Päivi: Seuratkaamme järkevää ja terveellistä muotia. Naisten pukeutumisihanteet ja vaatevalinnat 1920-luvulta 1960-luvun lopulle. Kansatieteellinen arkisto 47. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2000. (320 s.)

Kaukonen, Toini-Inkeri: Suomalaiset kansanpuvut ja kansallispuvut. Helsinki: WSOY, 1985. s. 11–315.

Lönnqvist, Bo: Dräkt och mode i ett landsbygdssamhälle 1870-1920. Kansatieteellinen arkisto 24. Helsingfors: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1972. (362 s.)

Kansantaide ja esinekulttuuri

Korhonen, Teppo: Tekniikkaa, taidetta ja taikauskoa. Kirjoituksia aineellisesta kansankulttuurista. Helsinki: SKS, 1999. (406 s.)

Lönnqvist, Bo: Ting, rum och barn. Kansatieteellinen arkisto 38. Helsingfors: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1992. (429 s.)

Sammallahti, Leena: Iittiläisiä puuseppiä: Jacob Nygrén ja muita käsityön taitajia. Suomalaisen kirjallisuuden seuran toimituksia. Helsinki, SKS. 1986 (94 s.)

Sammallahti, Leena: Suomalainen kansanomaisen jalaskehto. Kansatieteellinen arkisto 31. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1980. (269 s.)

Sammallahti, Leena: Suomalainen sänky: kansanomaisten vuodekalusteiden historiaa. Helsinki. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. 2006. (227 s.)

Tapakulttuuri

Korhonen, Teppo: Tervehdys ja hyvästely. Helsinki: Suomen antropologinen seura, 1996. (262 s.)

Sarmela, Matti: Perinneatlas. Suomen kansankulttuurin kartasto 2. SKS:n Toimituksia. Helsinki: SKS, 1994. (259 s.)

Yhteisöt

Leimu, Pekka: Pennalismi ja initiaatio suomalaisessa sotilaselämässä. Kansatieteellinen arkisto 33. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1985. (330 s.)

Nerdrum, Monica: Skärgårdskvinnor: tradition, modernitet och diversitet. Åbo: Åbo Akademis förlag, 1998. (256 s.)

Snellman, Hanna: Sallan suurin kylä -Göteborg. Helsinki: SKS, 2003. (295 s.)

- Tommila, Päiviö & Heervä, Ismo** (toim): Muuttuva kylä. Tietolipas 84. Helsinki: SKS, 1980. (291 s.)
- Wollinger, Susanne**: Mannen i ledet. Takt och otakt i värnplikens skugga. Bjärnum: Carssons 2000. (138 s.).
- Åström, Anna-Maria** (toim.): Kaskö. Kontinuitet och förändring i en småstad. Folklivsstudier XVI. Helsingfors: Svenska litteratursällskapet i Finland, 1985. (400 s.)
- Åström, Anna-Maria**: "Sockenboarne". Herrgårdskultur i Savolax 1790-1850. Folklivsstudier XIX. Helsingfors: Svenska litteratursällskapet i Finland, 1993. (424 s.)

Työväki ja teollinen kulttuuri

- Antikainen, Jyrki**: Corporate culture and the adaptation of Finnish migrants in the 1980s. – Ethnologia Fennica 1989, vol. 17. s. 5–27.
- Nurmi, Virpi**: Lasinvalmistajat ja lasinvalmistus Suomessa 1900-luvun alkupuolella. Kansatieteellinen arkisto 36. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1989. (186 s.)
- Sappinen, Eero**: Arkielämän murros 1960- ja 1970-luvuilla. Tutkimus suomalaisen työväestön elämäntavoista ja niiden paikallisista raumalaisista piirteistä. Kansatieteellinen arkisto 46. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2000. (509 s.)
- Snellman, Hanna**: Tukkilaisen tulo ja lähtö. Kansatieteellinen tutkimus Kemijoen metsä- ja uittotyöstä. Scripta historica 25. Oulu: Pohjoinen, 1996. (333 s.)
- Spoof, Sanna Kaisa**: Savikkojen valtias. Kansatieteellinen arkisto 43. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1997. (365 s.)
- Teräs, Kari**: Arjessa ja liikkeessä. Verkostonäkökulma modernisoituviin työelämän suhteisiin 1880–1920. Helsinki: SKS, 2001. (422 s.)

Oppihistoria

- Anttonen, Veikko, Uno Harva ja suomalainen uskontotiede**. Helsinki. Suomalaisen kirjallisuuden seura, 1987. (205 s.)
- Lehtonen, Juhani U. E.**: U.T. Sirelius ja kansatiede. Kansatieteellinen arkisto 23. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1972. (269 s.)
- Niiranen, Timo**: Axel Olai Heikel. Snellman-instituutin julkaisuja 4. Kuopio: Kustannuskiila, 1987. (243 s.).
- Räsänen, Matti** (toim.): Pioneers. The history of Finnish ethnology. Studia Fennica. Ethnologica 1. Helsinki: SKS, 1992. (213 s.)
- Vilkuna, Janne** (toim.): Kansatieteilijän työpöydältä. Kokoelma Kustaa Vilkunan tutkimuksia ja kirjoituksia. Suomi 147. Helsinki: SKS, 1989. (248 s.)

Lisätiedot: Opiskelija voi rajatusti ehdottaa tentittäväksi oman tutkielmansa aihepiiriin kuuluvia kirjoja.

S2. EUROOPPALAINEN JA YLEINEN ETNOLOGIA SEKÄ ANTROPOLOGIA, 10 op

European and General Ethnology and Anthropology

Jakson tarkoituksena on syventää ja laajentaa opiskelijan tietoja Suomen ulkopuolisten alueiden kansankulttuureista sekä niihin kohdistuneesta kansatieteen ja sen lähialojen tutkimuksesta. Kansallisesta tieteestämme näkökulma laajenee eurooppalaiseen ja maanosamme ulkopuoliseen etnologiaan sekä muiden etnografia- ja antropologiatieteiden alueelle ja toisaalta myös näiden naapuritieteenalojen omaan kulttuuriimme kohdistuvaan tutkimukseen.

S2.1. EUROOPPALAINEN KULTTUURIALUE

European Culture Area

Koodi: KANS1431–1434

Laajuus: 5 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija valitsee kirjallisuuden niin, että se aihepiirinsä, alueensa, käsittelytapansa tai teoriataustansa johdosta tai muulla tavoin tukee hänen pro gradu – tutkimustaan ja, että osa kirjallisuudesta valitaan kohdasta S.2.1.1. Agraarin kauden kulttuuri ja osa kohdasta S.2.1.2. Nykyajan kulttuuri. Kohta S.2.1.1. voidaan korvata jotain Euroopan aluetta koskevalla erikoisluentosarjalla, ks. kohta S.2.1.3.

Sisältö: Kirjallisuutta Euroopan alueelta noin 450 sivua valinnaisesti. Sisältö vaihtelee opiskelijan valinnoista ja hänen pro gradu – tutkielmansa alasta ja aiheesta riippuen.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti, joka suoritetaan tiedekuntapäivänä. Osa (2-3 op) voidaan korvata kohdan S.2.1.3. luennolla, jos sellainen on tarjolla. Suorituskieliä suomi ja englanti.

Arvoointi: 0–5

Vastuuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely. Osa (2-3 op) voidaan korvata S.2.1.3. luennolla, jos sellainen on tarjolla.

Suositteltu suoritusajankohta: 4. opiskeluvuosi

Opetuksen suunniteltu ajankohta: Opintojaksoon ei sisälly opetusta

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

S2.1.1. Agraarin kauden kulttuuri, 2–3 op

Constantinescu, Nicolae: Romanian traditional culture. An introduction. Turku: Scripta Ethnologica Aboensia 42. 1996. (116 s.).

Evans, E. Estyn: Irish Folk Ways. London: Routledge & Kegan Paul, 2. p. 1961. (306 s.)

Hellspong, Mats och Löfgren, Orvar: Land och stad. Svenska samhällstyper och livsformer från medeltid till nutid. Lund: CWK Gleerup 1972 tai uudempi painos. (346 s.).

Rüdiger, Vossen: Sowjetunion. Völker der Sowjetunion – vor und nach der Revolution. Hamburg: Christians verl, 1988, 2. p. (208 s.).

Weiss, Richard: Volkskunde der Schweiz. Zürich: Enger Rentsch Verlag 1946 tai uudempi p. (366 s.).

Zelenin, Dimitrij: Russische (Ostslavische) Volkskunde. Berlin: Walter de Gruyter 1927 tai uudempi painos. Saatavilla myös venäjäksi. (383 s.).

S2.1.2. Nykyajan kulttuuri, 2–3 op

Anttonen, Pertti J. (ed.): Making Europe in Nordic Context. Turku – Jyväskylä:NIF 1996. (167 s.)

Anderson, Susan C. & Tabb, Bruce H. (eds.): Water, Leisure and Culture. European Historical Perspectives. Oxford - New Yourk: Berg 2002. (238 s.).

Britain Today. Anthropological Journal on European Cultures 9/2000. (134 s.).

Ethnicity – Nationalism – Geopolitics in the Balkans. Anthropological Journal on European Cultures 4/1995. (101 s.).

Mare Balticum II. Anthropological Journal on European Cultures 6/1997. (126 s.).

Silvén, Eva: Bekänna färg. Modernitet, maskulinitet, professionalitet. Stockholm: Nordiska Museets Förlag 2004. (216 s.).

Suikki-Honkanen, Katri: Los Pacos. Suomalaishylä Espanjassa. Turku: Scripta Ethnologica Aboensia 43. 1996. (137 s.).

The Post-Communist Transition II. Anthropological Journal on European Cultures 3/1994. (125 s.).

Lisätiedot: Materiaalia voi lainata oppiaineen toimistosta. Sitä löytyy myös Fennicum kirjastosta osastolta Lge Eurooppa.

S2.1.3. Valinnainen luentosarja

Jos tarjolla on sopiva luentosarja Euroopan jonkin maan tai maiden agraarista kulttuurista, sillä voidaan korvata kohta S2.1.1.

S2.2. KULTTUURIANTROPOLOGINEN TUTKIMUS SEKÄ MUUT KULTTUURIALUEET

Cultural Anthropological Research and Foreign Areas

Koodi: KANS 1438-1440

Laajuus: 5 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tarkoitus on perehdyttää opiskelija kulttuuriantropologisen tutkimuksen historiaan ja yleiseen kehitykseen, kulttuuriantropologien tapaan tehdä yhteisötutkimusta Euroopassa. Lisäksi tarkoitus on perehdyttää opiskelija kansatieteilijöiden tapaan tehdä yhteisötutkimusta Euroopan ulkopuolella.

Sisältö: Pakollisena tenttikirjana luetaan Borofsky, Robert: *Assessing Cultural Anthropology* –teoksesta ilmoitetut sivut sekä lisäksi valinnaista kirjallisuutta, yhteensä noin 500-600 sivua.

Vaadittavat opintasuoritukset: Kirjallinen tentti, joka suoritetaan tiedekuntatenttipäivänä. Suorituskieliä ovat suomi ja englanti.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Itsenäinen työskentely

Suosittelun suoritusajankohta: 4. opiskeluvuosi

Opetuksen suunniteltu ajankohta: Opintojaksoon ei sisälly opetusta

Oppimateriaalit:

Kirjallisuus:

Kulttuurien tutkimuksen historian ja metodologian yleisesityksiä

Borofsky, Robert: *Assessing Cultural Anthropology*. New York: McGraw-Hill 1994. s. 1-28, 77-83, 145-152, 243-249, 313-319, 413-419. (luetaan pakollisena).

Kulttuuriantropologinen kylätutkimus Euroopassa

Binde, Per: *Bodies of vital matter: notions of life force and transcendence in southern Italy*. Göteborg. 1999. (300 s.)

Halpern, Joel M. and Kerewsky Halpern, Barbara: *A Serbian village in historical perspective*. New York: Holt, Rinehart and Winston 1972. (146 s.).

Messenger, J. C.: *Inis Beag. Isle of Ireland*. New York: Holt, Rinehart and Winston 1969. (136 s.).

Tapaninen, Anna-Maria: *Kansan kodit ja kaupungin kadut: etnografinen tutkimus eteläitalialaisesta kaupungista*. Suomen antropologinen seura. Helsinki. 1996. (448 s.)

Kansatieteellistä tutkimusta alkuperäiskansoista ja/tai Euroopan ulkopuolella

Glassie, Henry: *Pattern in the material folk culture of the Eastern United States*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press 1968, s. 33-158, 201-234. (158 s.).

Helle-Valle, Jo: *Change and diversity in a Kgalagadi village, Botswana*. University of Oslo. Oslo. 1996. (353 s.)

Holmberg, Allan R.: *Nomads of the long bow: the Siriono of Eastern Bolivia*. 1985. (294 s.)

Ruotsala, Helena: *Muuttuvat palkiset. Elo, työ ja työympäristö Kittilän Kyrön paliskunnassa ja Kuolan Luujärven poronhoitokollektiiveissa vuosina 1930-1995*. Helsinki: Suomen Muinaismuistoyhdistys 2002, s. 11-26, 74-91, 107-108, 118-157, 202-218, 231-248, 268-271, 317-325, 386-401, 403-404. (132 s.).

Shima Mutsuhiko, Janelli Roger L.: *The anthropology of Korea: East Asian perspectives*. *Senri ethnological studies* 49. National Museum of Ethnology. Osaka. 1988. 237 s

Lisätiedot: Materiaalia voi lainata oppiaineen toimistosta. Sitä on myös Fennicummin kirjastossa ja Turun yliopiston kirjastossa jne.

S3. TUTKIMUSHARJOITTELU

Research Practise

Laajuus

10 op

S3.1. Praktikum

Practicum

Koodi: KANS1447

Laajuus: 4 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija oman alansa käytännön työelämään.

Sisältö: Opintojakso toteutetaan professorin ennalta hyväksymällä tavalla. Se on vähintään kahden kuukauden työskentelyjakso ja voi olla museotyötä, kenttätutkimusta, kulttuurintuotteistamista, työtä jossakin kulttuurilaitoksessa, harjoittelua tai opetusta.

Vaadittavat opintasuoritukset: Professori hyväksyy työstä tai harjoittelusta kirjoitetun raportin, ks. alla.

Vastuuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Projekti, käytännön työ tai harjoittelu, josta kirjoitetaan raportti professorin hyväksyttäväksi.

Suositteltu suoritusajankohta: 3-5. opiskeluvuosi, myös opetusperiodien ulkopuolella

Oppimateriaalit: Kenttätoissa käytettävä varustus: kamerat, videokamerat, naururit, mittausvälineet jne. Muilta osin ei erityisiä oppimateriaaleja.

Lisätiedot: Sillä ei ole merkitystä, maksetaanko työstä palkkaa vai ei.

S3.2. Tutkimusmenetelmät

Methods of Research

Koodi: KANS1449-1455

Laajuus: 6 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Tarkoitus on perehdyttää opiskelija syvemmin kulttuurien tutkimuksen ja erityisesti kansatieteen metodeihin, tutkimusaloihin, lähestymistapoihin ja näkökulmiin. Kurssi tukee opiskelijan pro gradu -tutkielman teoreettista rakentumista antamalla siitä näkemyksen tutkimusprosessina. Kurssi esittelee myös etnologisen tutkimuksen tieteenfilosofisia peruskysymyksiä.

Sisältö: Luennoilla käsitellään mm. sellaisia kulttuurien tutkimuksen yleisiä teorioita ja niiden edellyttämiä metodeja kuin evolutionismi, diffusionismi, historiallis-kriittinen teoria, funktionalismi, strukturalismi, uusevolutionismi, kulttuuriekologia, symbolinen ja kognitiivinen antropologia, kulttuurianalyysi, gender-näkökulma ja diskurssianalyysi. Valinnaisen teoreettisen ja metodolginen kirjallisuuden avulla opiskelija voi syventää tietämystään omaa pro gradu -tutkielmaansa tukevilla teoksilla.

Vaadittavat opintosuoritukset: Luennot suoritetaan kirjallisella luentokertauksella ja kirjallisuus tenttinä tiedekuntatenttipäivänä. Luentokertauksen osuus on 2 op ja valinnaisen kirjallisuuden osuus 4 op.

Suorituskieli: suomi.

Arviointi: 0-5

Vastuuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Luento 12 t., kirjallisuutta 450 s. vieraskielistä tai 650 s. suomenkielistä.

Suositteltu suoritusajankohta: 4. opiskeluvuosi, SL 1

Opetuksen suunniteltu ajankohta: 2009, SL 1, joka toinen vuosi

Opetusmateriaalit: Luennoilla jaettava luentorunko ja oheinen valinnainen kirjallisuus.

Yleistä

Bausinger, Hermann: Folk culture in a world of technology. Bloomington: Indiana U.P., 1990. (187 s.)

Gerholm, Lena (utg.): Etnologiska visioner. Stockholm: Carlssons, 1993. (263 s.)

Hannerz, Ulf et al. (utg.): Kultur och medvetande. Stockholm: Akademilitteratur, 1982. s. 32–53, 54–72.

Löfgren, Orvar & Ehn, Billy: Vardagslivets etnologi. Reflektioner kring en kulturvetenskap. Stockholm: Natur och kultur, 1996. (191 s.)

Taylor, Charles: Multiculturalism. Examining the politics of recognition. Princeton: Princeton University Press, 1994. (175 s.)

Wiegelmann, Günter: Theoretische Konzepte der europäischen Ethnologie: Diskussionen um Regeln und Modelle. Grundlagen der europäischen Ethnologie. Münster. 1991. (293 s)

Wiegelmann, Günter et al.: Volkskunde. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt, 1977. s. 39–131, 198–236 **tai** vastaava teos englanniksi: esim. **Dow, James R., Lixfeld, Hannjost** (eds.): German Volkskunde. Bloomington: Indiana U.P., 1986 s. 1–139.

Käsitteistä ja metodeista

Anttonen, Marjut: Etnopolitiikkaa Ruijassa. Helsinki: SKS, 1999. s. 196–257.

Atkinson, Paul: The ethnographic imagination: textual constructions of reality. London: Routledge, 1990. (195 s.)

Clifford, James & Marcus, George E. (eds.): Writing culture. The poetics and politics of ethnography. Berkeley: University of California, 1986. (305 s.)

Denzin, Norman K.: Interpretive ethnography. Ethnographic practices for the 21st Century. Thousand Oaks: Sage, 1997. (325 s.)

Ehn, Billy - Löfgren Orvar 2001, Kulturanalyser. Malmö: Gleerups. (170 s.)

Ehn, Billy & Klein, Barbro: Från erfarenhet till text. Stockholm: Carlssons, 1994. (83 s.)

- Frykman, Jonas & Gilje, Nils** (eds): *Being There. New Perspectives on Phenomenology and the Analysis of Culture*. Latvia: Nordic Academic Press, 2003. (195 s.)
- Gadamer, Hans-Georg**: *Hermeneutiikka. Ymmärtäminen tieteissä ja filosofiassa*. Tampere: Vastapaino, 2004. (265 s.)
- Gerndt, Helge**: Die Anwendung der vergleichende Methode in der europäischen Ethnologie – *Ethnologia Europaea* X:1 1977–78. s. 2–27, tai teoksessa Gerndt, H.: *Kultur als Forschungsfeld*. (2. p. 1986). s. 168–193.
- Göttisch, Silke & Lehmann, Albrecht** (Hg.) *Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologia*. Berlin: Reimer. 2001. (320 s.)
- Hallamaa, Jaana et al.**: *Etiikkaa ihmistieteille*. Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden Seura. 2006. (415 s.)
- Heritage, John**: Harold Garfinkel ja etnometodologia. Helsinki: Gaudeamus, 1996. (327 s.)
- Korkiakangas, Pirjo, Olsson Pia & Ruotsala, Helena** (toim.) *Polkuja etnologian menetelmiin*. Ethnos-toimite 11. Ethnos ry., Helsinki. 2005, s. 25-42, 89-204, 246-264.
- Storå, Nils**: Agents of change, opinion leaders, and collective innovation-decisions. On the process of modernization in a Finnish peasant community. – *Ethnologia Fennica* 1985, vol. 14. s. 3–24.
- Tolksdorf, Ulrich**: Strukturalistische Nahrungsforschung. – *Ethnologia Europaea* IX:1, 1976. s. 64–85 ja siihen liittyvien kommenttien pääväittämät; lyhennettyinä myös teoksessa: Sundström, Hans (red.): *Kulturmöten*. Malmö: LiberFörl., 1985. s. 173–183.
- Wiegelmann, Günter**: Die Begriffe der Etnologen. – *Ethnologia Europaea* XII:1 1982-83. s. 70–83.

Aspekteja ja tutkimusalueita

- Barth, Fredrik**: Nye og evige temaer i studiet av etnisitet. – Fredrik Barth: *Manifestasjon og prosess*. Oslo: Universitetsforlaget, 1996. s. 174–192.
- Brück, Ulla**: Swedish studies of custom. A theoretical perspective (+ kommentaarit) – *Trends in Nordic Tradition Research*. *Studia Fennica* 27, 1983. s. 83–110.
- Ehn, Billy** (red.): *Kultur och erfarenhet. Aktuella teman i svensk etnologi*. Stockholm: Carlssons, 1993. (150 s.)
- Eriksen, Thomas Hylland**: *Toista maata? Johdatus antropologiaan* Tampere, Gaudeamus, 2004. s. 13-104, 297-403.
- Geertz, Clifford**: *The interpretation of cultures*. New York: Basic Books, 1973. s. 3–30, 412–453.
- Honko, Lauri**: *Traditionsekologi*. – Lauri Honko, Orvar Löfgren: *Tradition och miljö*. Lund: Liber Läromedel, 1981. s. 9–59.
- Honko, Lauri**: *Studies on tradition and cultural identity. An introduction*. – Lauri Honko (ed.): *Tradition and cultural identity*. Turku: Nordic Institute of Folklore, 1988. s. 7–23.
- Leimu, Pekka**: Identity, ethnicity, and integration. – Jarmo Kervinen, Anu Korhonen, Keijo Virtanen (eds.): *Identities in transition*. Turku: University of Turku, 1996. s. 49–65.
- Lönnqvist, Bo**: *Kläders symbolvärden*. – Nils-Arvid Bringéus: *Kulturell kommunikation*. Lund: Signum, 1979. s. 92–101.
- Räsänen, Matti**: *Kansankulttuuri kansakunnan identiteetin rakennuspuuna*. – Teppo Korhonen, Matti Räsänen: *Kansa kuvastimessa*. Tietolipas 114. Helsinki: SKS, 1989. s.10–26.
- Räsänen, Matti**: *Vierailujärjestelmä. Luonnos 1800-luvun porvarillisen tapakulttuurin analyysia varten*. – Leena Sammallahti (toim.): *Res referunt repertae*. SUS:n Toimituksia 183. Helsinki: Suomalais-ugrilainen seura, 1983. s. 217–225.
- Talve, Ilmar**: *Lynttä. Lähdekriittistä tarkastelua*. – Leena Sammallahti (toim.): *Res referunt repertae*, SUS:n Toimituksia 183. Helsinki: Suomalais-ugrilainen seura, 1983. s. 343–354.

Kenttätyö

- Bernard, Harvey Russel**: *Research methods in cultural anthropology*. Newbury Park: Sage, 1988. (520 s.)
- Honko, Lauri**: Dialogisesta kenttämestodista. *Sananjalka* 34:1992. s. 123–137.
- Kirveennummi, Anna**: *Ethnology and local recalled knowledge. Transmission of social memory in the village studies of the Seurasaaari Foundation*. – *Ethnologia Fennica* Vol. 25, 1997. s. 19–34.
- Kvale, Steinar**: *Interviews. An introduction to qualitative research interviewing*. Thousand Oaks: Sage, 1996. (326 s.)
- Pelto, Pertti J. & Pelto, Gretel H.**: *Antropologinen tutkimus. Kenttätyön oppikirja*. Suomen antropologisen seuran monisteita 4. Helsinki: Suomen antropologinen seura, 1980. (240 s.)

Shaffir, William B. & Stebbins, Robert A. (eds.): *Experiencing Fieldwork. An Inside View of Qualitative Research*. London: Sage, 1991. (274 s.).

Storå, Nils: Postitse tapahtuva perinnekeruu. – Päivikki Suojanen, Lassi Saressalo (toim.): *Kulttuurin kenttätutkimus*. Tampereen yliopiston kansanperinteen laitoksen julkaisu 9. Tampere: Tampereen yliopisto, 1982. s. 195–217.

Werner, Oswald & Schoepfle, G. Mark: *Systematic fieldwork. Volume 1, foundations of ethnography and interviewing*. Newbury Park: Sage. Second Printing 1989. s. 257–353.

Lähtitieteet, 1 op

Allardt, Erik: *Sosiologia I*. Helsinki: WSOY, 1983. (277 s.).

Anttonen, Veikko: *Uno Harva ja suomalainen uskontotiede*. Helsinki: SKS, 1987. (205 s.).

Haapala, Pertti: *Sosiaalhistoria. Johdatus tutkimukseen*. Suomen Historiallinen Seura. Käsikirjoja 12. Helsinki: Suomen historiallinen seura, 1989. (170 s.).

Haarni, Tuukka & Karvinen, Marko & Koskela, Hille & Tani, Sirpa (toim.): *Tila, paikka ja maisema*. Tutkimusretkiä uuteen maantieteeseen. Tampere: Vastapaino, 1997. (285 s.).

Kettunen, Pauli & Kultanen, Auli & Soikkanen, Timo (toim.): *Jäljillä. Kirjoituksia historian ongelmista 1–2*. Turku: Kirja-Aurora, 2000. (517 + 377 s.).

Nisula, Tapio (toim.): *Näköaloja kulttuureihin. Antropologian historiaa ja nykysuuntauksia*. Suomen antropologisen seuran julkaisuja. Helsinki: Gaudeamus, 1994. (240 s.).

Tarasti, Eero: *Johdatusta semiotikkaan. Esseitä taiteen ja kulttuurin merkkijärjestelmistä*. Helsinki: Gaudeamus, 1990. (317 s.).

Virtanen, Leea: *Suomalainen kansanperinne*. SKS:n Toimituksia 471. Helsinki: SKS, 1988. (319 s.).

Valinnainen luentosarja, 1 op

Jos on tarjolla sopiva luentosarja, sillä voidaan sopimuksen mukaan korvata 1 op jostain yllä mainitusta kohdasta.

Lukuseminaari, 1 op

Lukuseminaarilla voidaan korvata 1 op jostakin yllä mainitusta kohdasta. Opetus järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Opettajasta, aiheesta, kirjallisuudesta ja korvaavuudesta kerrotaan oppiaineen ilmoitustaululla, mikäli lukuseminaari järjestetään.

Suoritustapa: Suoritetaan lukuseminaarin opettajan ilmoittamalla tavalla

Lisätiedot: Kurssi luennoidaan joka toinen vuosi, SL 2009, periodi I, SL 2011, periodi II jne. Kurssi voidaan suorittaa myös pelkästään kirjallisuuden avulla, mutta on silloin selvästi työläämpi, koska kirjallisuus koostuu hyvin monista eri kirjojen osista ja lyhyistä artikkeleista.

S4. MAISTERISEMINAARI

Master Seminar

Koodi: KANS 1456

Laajuus: 10 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Kurssin päätyttyä opiskelija pystyy itsenäisesti mutta opettajan ohjauksessa kirjoittamaan pro gradu -tutkielmansa ja laatimaan tieteellisen artikkelin.

Sisältö: Opiskelija laatii kirjallisen tutkimussuunnitelman pro graduaan varten ja esittelee sitä seminaari-istunnossa. Tämä sisältää tutkimuksen aiheen, teoreettisen taustan, katsauksen aihepiiriin aikaisempaan tutkimukseen ja tutkimusongelman tai kysymyksen asettelun. Tässä myös esitellään aineisto, jota on tarkoitus käyttää ja kerrotaan, miten sitä on tarkoitus käyttää. Myöhemmässä vaiheessa opiskelija esittelee yhden keskeisen luvun tekeillä olevasta pro gradu -tutkielmastaan, jolloin joku muu seminaariryhmästä tarkastelee kyseistä tekstinäytettä ja toimii sen opponenttina. Vastavuoroisesti tekstinäytteen esittäjä toimii toisessa seminaari-istunnossa jonkun muun ryhmän jäsenen opponenttina. Sekä tutkimussuunnitelman että tekstinäytteen esittelyä ja opponointia seuraa seminaarissa keskustelu, johon jokainen ryhmän jäsen osallistuu.

Vaadittavat opintosuoritukset: Suorituskieli on suomi. Pro gradu -tutkielman tutkimussuunnitelma ja luvun mittainen tekstinäyte ja toiasen tekstinäytteen opponointi. Osallistuminen keskusteluun.

Arviointi: 0-5

Vastuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Toteutustavat: Seminaari-istunnot, itsenäinen työskentely opettajan ohjauksessa.

Suositteltu suoritusajankohta: 4.-5. opiskeluvuosi, KL IV-SL II

Lisätiedot: Ryhmään ilmoittaudutaan ja se kokoontuu ensi kerran kevään lopulla ennen syksyn alussa alkavaa varsinaista seminaarityöskentelyä. Ryhmä kokoontuu viikoittain syyslukukaudella periodeilla 1 ja 2, jolloin seminaarin pitäjä antaa ohjeita työskentelyyn ja tässä yhteydessä tutustutaan myös Turun yliopiston kirjaston sähköisiin tiedonhakuohjelmiin. Syyslukukauden aikana jokainen osanottaja löytää aiheen omaan pro gradu-tutkielmaansa. Kevätlukukauden ensimmäinen periodi on itsenäisen työskentelyn aikaa ja toinen periodi tutkimussuunnitelmien ja tekstinäytteiden esittämisen aikaa. Kurssin aikana tehdään yhteistyössä seminaarin vetäjän kanssa HOPS 3.

Seminaarin aikaisemmin suorittaneille järjestetään **seminaari II**, joka kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Työskentely tähtää pro gradu -tutkielman valmistumiseen. Tarkempi aloittamisajankohta ilmoitetaan syksyllä. Seminaari II:n ohjaaja: lehtori Timo J. Virtanen

S5. PRO GRADU -TUTKIELMA

Master's Thesis

Koodi: KANS1457

Laajuus: 40 op Sivuaineen tutkielma, 20 op

Oppiaine: Kansatiede

Tavoitteet: Itsenäinen tutkimus kansatieteellisestä aiheesta opettajan ohjauksessa. Jokaiselle pro gradu -tutkielmalle nimetään ohjaaja oppiaineen henkilökunnan keskuudesta. Tutkielman tavoitteista, vaatimustasosta, laajuudesta ja muista siihen liittyvistä vaatimuksista kerrotaan yksityiskohtaisesti maisteriseminaarin (ks. yllä) alussa.

Arviointi: Pro gradu -tutkielmien arvostelussa käytetään seitsenportaista sanallista arvosteluasteikkoa (improbatur–laudatur). Sivuainetutkielmat arvostellaan asteikolla 0–5.

Vastuhenkilö: prof. Pekka Leimu

Suositteltu suoritusajankohta: 5. opiskeluvuosi

KANSATIETEEN JATKOKOULUTUS

Kansatieteen jatkokoulutusseminaari kokoontuu lukukausien aikana noin kerran kuukaudessa. Seminaarin alkamisesta ja ohjelmasta ilmoitetaan syksyllä ja keväällä oppiaineen kotisivuilla ja ilmoitustaululla. Jatko-opiskelijoiksi ilmoittautuneet saavat tiedot myös sähköpostitse. Seminaarissa käsitellään liseniaatintöitä ja väitöskirjoja tekeviä jatko-opiskelijoita koskevia aiheita. Lisätietoja antaa professori Pekka Leimu.

KANSATIETEEN TILAT FENNICUMISSA

Kansatieteen toimisto, seminaarisali, henkilökunnan huoneet ja opiskelijahuone ovat Fennicummin vasemman siiven 3. kerroksessa. Luentosali XXV löytyy Fennicummin 1. kerroksesta. Tutkijoiden työhuoneita on myös Fennicummin vasemman siiven 1. ja kellarikerroksessa.

ILMOITUSTAULUT JA KOTISIVUT (<http://www.hum.utu.fi/oppiaineet/kansatiede/>)

Ilmoitustaululta löytyy tenttituloksien lisäksi tietoa mm. vierailuluennoista, seminaareista, kansainvälisestä opiskelijavaihdosta, tapahtumista, apurahoista ja avoimista työpaikoista. Tapahtumatiedotteiden, mahdollisten muutosten ja lisäohjeiden vuoksi on suositeltavaa seurata oppiaineen ilmoitustauluja ja kotisivuja säännöllisesti.

KANSATIETEEN SÄHKÖPOSTILISTA

Kansatieteen oppiaineeseen on perustettu sähköpostilista opiskelijoiden ja henkilökunnan välisen tiedonvälityksen ja kommunikoinnin tarpeisiin. Listan osoite on etnologit@utu.fi.

Listalle voivat liittyä kaikki kansatieteen parissa opiskelevat ja työskentelevät henkilöt. Liity siis listalle ilmoittamalla sähköpostiosoitteesi oppiaineen toimistoon Anu Raulalle.

Listalle voi lähettää ilmoituksia esim. alan vierailuluennoista, avoimista työ- ja harjoittelupaikoista, seminaareista sekä opetusohjelman muutoksista. Ajankohtaisista kysymyksistä keskustelukin on mahdollista. Listalle ei pidä lähettää henkilökohtaisia viestejä eikä kysymyksiä, jotka voi osoittaa suoraan henkilökunnalle. Lähtökohtana on tiedon välittäminen.

Perusohjeet listalaisille:

1. Listalle liitytään lähettämällä viesti jommalle kummalle ylläpitäjälle (anu.raula@utu.fi tai matti.mattila@utu.fi). Samoin tapahtuu listalta eroaminen.
2. Kun sinulla on jotain ilmoitettavaa, utu.fi-osoitteiset listalaiset voivat lähettää viestinsä suoraan listalle, muut lähettävät viestin listan ylläpitäjälle, joka välittää viestisi eteenpäin.
3. Listalle ei tulisi lähettää liitetiedostoja virusvaaran vuoksi.

TIETOKONEET JA TULOSTUS

Kansatieteen opiskelijahuoneessa on kansatieteen opiskelijoita varten mikrotietokoneita ja tulostusmahdollisuus (tulostuksen hinta 0,10 e/sivu). Koneet on ensisijaisesti tarkoitettu erilaisten kirjoitustöiden tekemiseen ja vasta toissijaisesti sähköpostin hoitoon ja [www](http://www.utu.fi)-sivujen selailuun. Koneista vastaa korkeakoulusihteeri Matti Mattila, jonka puoleen voi kääntyä ongelmatilanteissa. Apua saa myös kansatieteen toimistosta.

KULTTUURIEN TUTKIMUKSEN LAITOKSEN ARKISTOT, TYKL-KOKOELMAT

TYKL-kokoelmat koostuvat Turun yliopiston kansatieteen oppiaineen 1950-luvulta lähtien kerätyistä aineistoista. Arkistossa säilytetään laajoja kokoelmia, esimerkiksi kyselyvastauksia, valokuvia, käsikirjoituksia (esimerkiksi opinnäytteitä) ja mikrofilmejä. Kokoelma sisältää myös 1950-lukua varhaisempaa materiaalia, joihin lukeutuvat esimerkiksi kyselyvastausten mukana arkistolle lahjoitetut valokuvat. Aineistoon voi tutustua arkistotyöntekijöiden opastuksella.

Opiskelijoiden on mahdollista lainata kenttätyövälineitä, kuten nauhureita, kameroita, litterointikoneita ja videokameroita. Arkistotyöntekijät auttavat ja neuvovat laitteistojen käyttöön, arkistointiin sekä aineistojen käyttöön liittyvissä asioissa arkiston aukioloaikoina. Kansatieteen opiskelijahuoneessa ja arkiston äänitysstudioissa on lisäksi nauhojen litterointiin tarkoitettuja kiinteitä purkulaiteita.

Kulttuurien tutkimuksen laitoksen arkistot, Henrikinkatu 3 (oikean siiven kellarikerroksessa). puh. 333 5081 (toimisto), puh. 333 5449 (digitointiyksikkö), sähköposti: tku-tykl@utu.fi kotisivut: <http://kultut-arkistot.utu.fi>

HOPS - ELI HENKILÖKOHTAINEN OPINTOSUUNNITELMA

Kansatieteessä HOPS-suunnitelma laaditaan ensimmäisen kerran työseminaarissa assistentin johdolla, toisen kerran proseminaarissa lehtorin kanssa ja kolmannen kerran maisteriseminaarissa professorin kanssa. Tarkoituksena on suunnitella omia opintoja sekä pääaineen että sivuainevalintojen näkökulmasta, mutta pohtia myös esimerkiksi vaihdon ja erilaisten seminaarien sekä kieliopintojen roolia opintosuunnitelmassa. Kyseessä on interaktiivinen opintojen seuranta- ja edistämistyökalu. Kysy henkilökunnalta myös elektronisesta HOPSista.

Tietoa HOPSista ja sen yksityiskohdista löytyy tiedekunnan sivuilta.

HUMANISTISESSA TIEDEKUNNASSA OPISKELUUN LIITTYVISSÄ ASIOISSA PALVELEVAT:

Opinto-ohjaaja Kivelä Katri. Opinto-ohjaaja hoitaa opiskelijoiden yleisneuvontaa sekä jo yliopistossa kirjoilla olevien että opiskelemaan pyrkivien osalta. Häneltä saa apua mm. opintojen suunnittelussa, sivuaineiden valinnassa, tutkintojen rakennetta koskevissa kysymyksissä, tutkintotodistusanomuslomakkeiden täytössä. Tavattavissa tiedekunnan kansliassa ke - pe klo 12 - 14, puh. 333 5209, sähkö- posti: hum-info@utu.fi

Opintopäällikkö Oförsagd Nea Opintopäällikkö vastaa opinto-ohjauksen suunnittelusta ja neuvonnasta tiedekunnan kansliassa. Opintopäällikkö neuvoo mm. aiemmin keskeytyneiden opintojen uudelleen aloittamisessa, opiskelijan oikeuksiin liittyvissä yleisissä kysymyksissä, opintojen suunnittelussa, sivuaineiden valinnassa, tutkintojen rakennetta koskevissa kysymyksissä. Tavattavissa tiedekunnan kansliassa ti ja to klo 12 - 14, puh. 333 5203, sähköposti: hum-info@utu.fi, neafo@utu.fi

Kansainvälisten asioiden suunnittelija Söderholm Ilse-Mari Kansainvälisten asioiden suunnittelija neuvoo mm. opiskelijavaihtoon lähteviä tai vaihtoa suunnittelevia opiskelijoita, vaihdosta palaavia opiskelijoita opintojen hyväksilukemiseen liittyvissä asioissa. Tavattavissa tiedekunnan kansliassa ti ja to klo 12 - 14, puh. 333 6090, sähköposti: kv-hum@utu.fi

HUMANISTISEN TIEDEKUNNAN OPINTO-OPAS

Humanistisen tiedekunnan opinto-opas sisältää humanistisen tiedekunnan humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon (HuK) ja filosofian maisterin tutkinnon (FM) tutkintovaatimukset, oppiaineiden opetussuunnitelmat, opiskelua koskevia ohjeita, sääntöjä ja määräyksiä sekä yhteystietoja. Opinto-opas löytyy sähköisessä muodossa humanistisen tiedekunnan kotisivuilta.

LAITOS- JA TIEDEKUNTATENTIT

Humanistisen tiedekunnan kuulustelujen ajankohdat 2008-2009:

Tiedekuntatentit:

perjantaina: 26.9., 24.10., 28.11., 19.12., 23.1., 27.2., 27.3., 24.4., 29.5. klo 14-18, ls. IX, X

Kansatieteen laitostentit:

perjantaina: 12.9., 3.10., 14.11., 12.12., 9.1., 6.2., 13.3., 17.4., 15.5. klo 14-17, ls. XXV

Kesätentit: perjantaina: 26.6. klo 10-14 ls. I, II, IX, X, XXII ja
perjantaina 7.8. klo 10-14 ls. I, II, IV, XXV, XXII, XXVII

Tiedekunnan tenttipäivinä suoritetaan kypsyysnäytteet ja kansatieteen osalta syventävät kirjatentit. Laitosten tenttipäivänä tentitään pääsääntöisesti vain perus- ja aineopintojen kirjatenttejä ja luentosarjojen uusintakuulusteluja .

Kesätenttejä järjestetään kaksi kertaa kesän aikana, yleensä kesäkuun lopussa ja elokuun alussa. Kesätenteissä voi suorittaa kirjatenttejä tai muita oppiaineiden erikseen ilmoittamia tenttejä sekä tiedekunnan kypsyyskokeita. Kesätentteihin ilmoittaudutaan toukokuun loppuun mennessä. Kesätenttien tulokset tulevat vasta elo-syyskuussa.

Varaudu todistamaan tenttitilaisuudessa henkilöllisyytesi, koska tenttien valvojat tiedekunnan ohjeen mukaan tarkistavat henkilöllisyyden niiltä kuulusteluun osallistuvilta, joita he eivät tunne.

KUULUSTELUIHIN ILMOITTAUTUMINEN

Laitos- ja tiedekuntatentteihin on ilmoittauduttava viimeistään **kymmenen (10) päivää ennen** tenttiä, eli viimeistään tenttiä edeltävän viikon tiistaina. Laitos- ja tiedekuntatentteihin voi ilmoittautua kahdella tavalla. Sähköisesti netissä **NettiOpsun** välityksellä niihin tentteihin, jotka on ilmoitettu ja määritelty etukäteen NettiOpsuun. Lisätietoja ja ohjeet löytyvät Turun yliopiston pääsivuilta: opiskelu - nettiopsu. Ilmoittautua voi myös humanistisen tiedekunnan tenttikuoarella, joita saa mm. kansatieteen käytävällä olevasta hyllystä, toimistosta ja Fennicummin ala-aulasta. Ilmoittautumiskuori jätetään oppiaineen käytävässä, ilmoitustaulun vieressä olevaan tentti-ilmoittautumislaatikkoon (harmaa postilaatikko).

Ilmoittautumiskuoreen on merkittävä kaikki kuulusteluun luetut teokset ja artikkelit - pelkkä viittaus tutkintovaatimukseen ei riitä. Kuoressa tulee olla merkinnät osasuoritusten suorituspäivämääristä ja arvosanoista. Mahdolliset ilmoittautumisperuutukset tulee tehdä mielellään kolme päivää ennen kuulustelua ottamalla yhteyttä esim. sähköpostitse, puhelimitse kuulustelijaan tai toimistoon

HuK- ja pro gradu -kypsyyskokeet tehdään aina tiedekunnan tenttipäivänä ja niihin ilmoittaudutaan ilmoittautumiskuorta käyttäen **humanistisen tiedekunnan kansliaan** viimeistään kymmenen (10) päivää ennen tenttiä, eli viimeistään tenttiä edeltävän viikon tiistaina. (Kts. kypsyyskokeiden suorittamisesta lisää humanistisen tiedekunnan kotisivuilta)

Huom! Kesätentteihin on ilmoittauduttava toukokuun loppuun mennessä. Opiskelijan tulee lisäksi olla ilmoittautunut läsnäolevaksi opiskelijaksi ennen elokuun kesätenttien suorittamista.

TENTTITULOKSET

Kaikki suoritukset syötetään opintorekisteriin (opsu), suoritukset tallennetaan siinä oppiaineessa/laitoksessa, jossa opetus annetaan. Tenttitulokset tulevat rekisteröinnin lisäksi opiskelijoiden nähtäville oppiaineen ilmoitustaululle ja *wenttiin*, joka on yliopiston sisäisessä intranet-verkossa oleva tenttitulospalvelu, jossa julkaistaan hyväksytyt tenttitulokset <http://www.utu.fi/opiskelu/wentti>. Opiskelijoiden on mahdollista saada tulokset tietoonsa omilla käyttäjätunnuksillaan. Opiskelija voi halutessaan kieltää tuloksensa näkymisen verkossa.

Opintorekisteriotteen saa toimistosta pyytämällä. Otteen voi tilata myös sähköpostitse käyttäen Turun yliopiston atk-keskuksen antamaa käyttäjätunnusta osoitteesta ote@utu.fi.

ARVOSTELUASTEIKKO

5	erinomaiset tiedot (ET)	2	tydyttävät tiedot (TT)
4	kiitettävät tiedot (KT)	1	välttävät tiedot (VT)
3	hyvät tiedot (HT)	0	hylätty

Pro gradu -työt, lisensiaatintutkimukset ja väitöskirjat arvioidaan seitsenportaisella asteikolla: imrobatur (hylätty), approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur ja laudatur.

OPINTOKOKONAISUUDEN LOPPUMERKINTÄ

Merkinnät suoritetuista opintokokonaisuuksista eivät ilmesty opintorekisteriin (opsu) automaattisesti. Kun opintokokonaisuus on tehty opetussuunnitelman mukaisesti valmiiksi, pitää opiskelijan itse huolehtia, että se merkitään opintorekisteriin (opsu) kokonaisuutena. Opintokokonaisuus on valmis vasta sen jälkeen, kun loppumerkintä on haettu. Kansatieteessä perusopinnoista vastaa assistentti, aineopinnoista lehtori ja syventävistä opinnoista professori. Loppumerkintähakemuksia on kansatieteen käytävällä olevassa hyllyssä. Loppumerkinnän saa tuomalla valmiiksi täytetyn hakemuslomakkeen oppiaineen toimistoon. Hakemuksen tarkistaa kokonaisuudesta vastaava henkilö, jonka jälkeen loppumerkintä merkitään toimistossa opintorekisteriin. Opintokokonaisuuden loppumerkinnän anominen kannattaa tehdä heti, kun kokonaisuus on valmis.

Opintokokonaisuuksien arvosanoja opintojaksojen arvosanojen painotetusta keskiarvosta määrättäessä pyöristykset tehdään seuraavasti:

arvosanojen painotettu keskiarvo	opintokokonaisuuden arvosana
4,50–5	5 (ET)
3,50–4,49	4 (KT)
2,50–3,49	3 (HT)
1,50– 2,49	2 (TT)
1–1,49	1 (VT)

Opiskelijan tulee suorittaa opintokokonaisuus vähintään hyvin tiedoin (3) voidakseen siirtyä suorittamaan hierarkisesti seuraavaa opintokokonaisuutta. HUOM! Tutkintotodistukseen suoritetuiksi aineiksi merkitään vain ne aineet, joista on kokonaisuuden loppuarvosana.

KIRJALLISET TENTIT JA MUUT SUORITUSTAVAT

KIRJALLISET TENTIT

Kirjallisia tenttejä on kahdenlaisia:

1. Kirjallinen tentti järjestetään yleensä luentokurssin päätteeksi sen kontrolloimiseksi mitä kurssilla on opittu. Luentomuistiinpanojen lisäksi tähän luentokuulusteluun voi tulla luettavaksi myös joko tutkintovaatimuksissa ilmoitettua tai opettajan määräämää oheiskirjallisuutta.

Luentokuulusteluja järjestetään kolme kertaa, joista ensimmäinen pidetään usein kurssin viimeisellä opetuskerralla ja muut kaksi erikseen sovittavina aikoina. Luentokuulusteluihin ei yleensä tarvitse erikseen ilmoittautua, paitsi silloin, jos jokin luentokuulusteluista tulee suorittaa yleisenä laitoksen tenttipäivänä. Tarkemmat ohjeet saa kurssin aikana opettajalta. Luentokuulustelu voi olla myös periodin opetuksesta vapaalla viikolla.

2. Kirjallinen tentti, joka käsittää pelkästään luetun kirjallisuuden kuulustelun, koostuu kurssin laajuudesta riippuen 2-6 kysymyksestä, joihin odotetaan essee-muotoisia vastauksia. Esseellä tarkoitetaan tässä yhteydessä kokonaisista virkkeistä muodostuvaa suorasanaista esitystä annetusta aiheesta. Sisällöllisesti tärkeintä on osoittaa, että tietää mihin asiakokonaisuuteen kysyty asia kuuluu, kenen tai keiden tutkijoiden mukaan asia vastauksessa esitetään sekä tuottaa jäsennelty ja johdonmukainen esitys asian keskeisistä piirteistä. Tärkeää on pysyä kysytyssä asiassa. Vastausten ei silti tarvitse olla pelkästään luetun tai kuullun toistamista; erinomaisessa vastauksessa opiskelija pystyy esittämään perustellusti myös omat kommenttinsa ja yhdistelemään eri lähteistä saamia tietoja. Kirjalliset tentit suoritetaan laitos- ja tiedekuntatenttipäivinä.

ESSEE

Ohjeita esseen laatimiseksi

Luentokertauksen tai kirjatentin vaihtoehtona on joissakin opintokokonaisuuksissa *esseen* laatiminen. Kun tällainen vaihtoehto on tarjolla, opiskelijat kysyvät usein, mikä *essee* oikein on ja kuinka pitkä sen pitää olla. Suomen kielen perussanakirjan mukaan *essee* on lyhyehkö, tavallisesti yleistajuinen tutkielma. Opintosuorituksena *essee* voidaan rinnastaa tenttivastaukseen siltä osin, että myös *esseen* aihe on opettajan antama ja sen tulee myös käsitellä vain ja ainoastaan tätä aihetta kyseiseen tutkintovaatimusten kohtaan liittyvään luentokurssiin tai tenttikirjallisuuteen perustuen. Se myös arvostellaan suurin piirtein samoin kuin tenttivastaus.

Eroja tenttiin tai luentokertaukseen on kuitenkin useita. Opiskelija kirjoittaa *esseen* omalla ajallaan ja voi käyttää siihen aikaa rajoituksetta niin paljon kuin tarvitsee. Hän voi myös käyttää mielin määrin kirjallisuutta apuna tässä toisin kuin tentissä tai luentokertauksessa. Koska näin on, on myös luonnollista, että *esseessä* yleensä pitää olla lähdeviitteet ja lähdeluettelo. Jos kuitenkin tekstistä itsestään näkyy, kehen tai mihin viitataan eli kyseiset teokset mainitaan tekstissä, ei viitteitä tarvita, lähdeluettelo sen sijaan kyllä. Tentissä tai luentokertauksessahan lähdeviitteiden käyttäminen ei ole mahdollista, koska kirjoja ei saa niissä käyttää joitakin poikkeuksia lukuun ottamatta. *Esseitä* arvosteltaessa kiinnitetään myös luentokertauksen tai tentin vastaukseen verrattuna enemmän huomiota siihen, miten asiat on ilmaistu eikä siis vain siihen, että tarvittava tietoa sisältyy *esseeseen*. Kielen on oltava hyvää ja rakenteen tasapainoinen. Tästä syystä *essee* myös on syytä aloittaa jonkinlaisella johdannolla ja taustojen esittelyllä ja lopettaa varsinaisten asiasisältöjen käsittelyn jälkeen jonkinlaiseen loppukatsaukseen tai yhteenvetoon. Jos *essee* on pitkä, väliotsikointi voi olla tarpeen. Luentokertauksen tai tentin vastaus eroaa *esseestä* myös siinä suhteessa, että edellisissä pyritään lähinnä kontrolloimaan, että opiskelija on lukenut ja ymmärtänyt vaatimuksissa olevan kirjallisuuden tai luentosarjan sisällön, mutta *esseessä* pitäisi näkyä opiskelijan oma pohdinta ja problematisointi annetusta aiheesta tai aineistosta sekä myös kriittisiä ajatuksia siitä. Mikä sitten olisi sopiva *esseen* pituus? Tähän on vaikea vastata, mutta normaalisti *essee* ovat olleet noin 6-12 liuskaa normaalilla rivivälillä (1,5) kirjoitettuna. Mutta *esseeitä* ei arvostella niiden pituuden tai lyhyden mukaan vaan sen mukaan, että ne vastaavat annettua aihetta, niissä on vaadittu tietosisältö ja että ne rakenteeltaan ovat tasapainossa ja että niiden kieli on hyvää asiaproosaa. Kaiken kaikkiaan voidaan sanoa, että vaikka *esseen* kirjoittaja saa käyttää aikaa ja kirjallisuutta rajoituksetta, ei *esseen* laadinta välttämättä ole helpompi vaihtoehto kuin tenttiin tai luentokertaukseen osallistuminen - mutta ei se sen vaikeampikaan ole, ja tämä on tarkoituskini.

Hyvä essee...

1. sisältö vastaa otsikkoa ja käsittelee otsikon aihealueen oleelliset asiat.
2. sisältää väitteitä ja näkökulmia sekä osoittaa sinun hallitsevan ne asiat, joista kirjoitat.
3. pyrkii tarkastelemaan asioita eri näkökulmista ja perustelemaan eri näkökantoja.
4. on selkeä ja helppolukuinen. Muista perustella johtopäätöksesi, jotta lukija voi seurata ajatuksiasi.
5. voi sisältää asialistoja, joiden avulla jäsennät tekstiäsi, mutta listauksia ei saa käyttää ilman selityksiä ja johtopäätöksiä. Asialista ei ole essee.
6. ei ole oppikirjojen sisältämien lauseiden kopioimista. Kopioiduista lauseista aikaansaatu kirjoitus on sekava ja luonnoton. Asiasyhteydestään irrotettu lause ei enää toimi.
7. lopetetaan palaamalla alkuun ja esseeseen otsikkoon. Lopussa kerrataan lyhyesti, miten tiettyyn johtopäätökseen on tultu. Sen ei tarvitse olla kannanotto, vaan johtopäätös ainoastaan osoittaa, että asiaan liittyy sekä puoltavia että vastustavia näkökulmia.
8. lopussa tulee lukijalle osoittaa, että esseeseen lukeminen oli kannattavaa, että lukija sai sisällöstä jotain itselleen ja että hän pääsi lähemmäs käsitellyn asian ydintä.
9. sisältää lukijan kiinnostuksen herättävän, mutta lyhyen johdannon, asiasisällöltään rikkaan ja selkeän tekstiosan sekä ytimekkään lopun, johtopäätös-luvun.

Esseen rakenne

Esseen osat ovat kansilehti, sisällysluettelo, teksti- eli aiheenkäsittelyosa, lähdeluettelo ja liitteet. Esheet kirjoitetaan koneella 1,5 rivivälillä ja kirjasinkoolla 12. Käytä riittävän leveitä marginaaleja ja sivunumerointia.

Kansilehdelle merkitään: esseeseen otsikko, opintojakson nimi/opettaja, päiväys, oma nimi ja opiskelijanumero.

LUENTOPÄIVÄKIRJA JA LUENTOPASSI

Luentopäiväkirja perustuu luentomuistiinpanoihin ja sen tarkoituksena on analysoida, kommentoida ja kritisoida omien luentomuistiinpanojen avulla esillä olevaa aihetta ja luennoitsijan kysymyksenasettelua ja esitystä. Luentopäiväkirjassa laitetaan toisin sanoen luentojen aiheet sekä oma oppiminen keskustelemaan keskenään. Luentopäiväkirjassa voi keskittyä vain johonkin luentojen aihealueeseen ja siihen sisältyvien ajatusten kehittelyyn mahdollisesti itse etsityn lisätiedon avulla tai siinä voi laatia synteesin koko luentokurssista.

Luentopäiväkirjan on tarkoitus sisältää kuulija-kirjoittajan arvio käsiteltyjen aiheiden, menetelmien tai teorioiden hyödyllisyydestä, merkityksestä, sovelluskelpoisuudesta, jne. Arviointiin voi lisätä kommentteja myös luennon ja luennoitsijan onnistumisesta eli luentojen evaluaation ja toivomukset esim. opetuksen kehittämistä ja kohdentamisesta. Luentopäiväkirja on siten myös henkilökohtainen dokumentti tietystä opiskelujaksosta ja -kokemuksesta. Luentopäiväkirja toimitetaan puhtaaksikirjoitettuna kurssin päätyttyä opettajalle tarkastettavaksi ja tarkastuksen jälkeen se palautetaan kirjoittajalle myöhempää mahdollista käyttöä varten.

Turussa ja muuallakin Suomessa on tarjolla luentosarjoja, seminaareja, yleisöluentoja ja muuta opetusta, jota voi sopimuksen mukaan hyödyntää opintojen suorittamisessa. Kansatieteessä on käytössä luentopassi, johon voi kerätä merkintöjä erilaisista suorituksista. Merkinnät voi myöhemmin sopimuksen mukaisesti vaihtaa opintopisteiksi. Aluksi kannattaa osallistua humanistisen tiedekunnan järjestämiin tilaisuuksiin ja opintojen edetessä voi hyödyntää myös muitten tiedekuntien tarjoamaa opetusta. Tämän muun opetuksen korvaavuudesta ja soveltuvuudesta opintojen suorittamisessa on hyvä neuvotella opettajan kanssa etukäteen.

OPPIMISPÄIVÄKIRJA

Oppimispäiväkirja perustuu ajatusten joko päivittäiseen tai viikottaiseen jäsentämiseen ja muokkaamiseen kirjoittamalla. Tavallisessa keskustelussa tai luentoja kuuntelemalla oman ajattelun ristiriitaisuudet tai puutteet eivät tule esille. Sekä tietämyksen että argumentaation puutteet huomaa parhaiten vasta kirjoitusvaiheessa. Päiväkirjan pitäminen on hyödyllinen itseoppimisen väline erityisesti niissä tilanteissa, joissa on jäsennettävä omia kokemuksia - ja myös tunteita - suhteessa teoreettiseen tietoon. Ne antavat jälkikäteen lohdullisen kuvan omasta oppimisprosessista: alussa vaikeilta tuntuneet asiat ja käsitteet muuttuvat selkeiksi ja tutuiksi.

Oppimispäiväkirja on myös luottamuksellinen, sillä se voi ja sen pitää sisältää henkilökohtaista reflektointia omasta oppimisprosessista, kokemuksia, tunteita ja ristiriitojakin sekä palautetta. Oppimispäiväkirja saa olla tekijänsä näköinen, henkilökohtainen ja persoonallinenkin.

MUUT SUORITUSTAVAT:

OPISKELU OPINTOPIIREISSÄ JA PIENRYHMISSÄ

Ylenmääräistä kirjapakettien kanssa seurustelua voi välttää järjestämällä opintopiirejä. Tämä edellyttää jo opiskelijoiltakin melkoista aktiivisuutta ja varttuneempien opiskelijoitten ryhtymistä ryhmien vetäjiksi. Varttuneemmat ja joissain asioissa ehkä viisaammatkin opiskelijat ohjaavat täten nuoria opiskelijoita oppimaan. Kyseeseen voi tulla vaikkapa lukuseminaari tai osapuolia kiinnostavan iheen ympärille koottu teemaseminaari, jossa jäsenet kokoontuvat keskustelemaan ja kirjoittamaan oman kiinnostuksensa pohjalta. Opintopiirit ovat aina oppiaineen opetusväen valvonnassa ja osallistujat saavat niistä opintoviikkoja: vetäjät syventäviin opintoihin ja osallistujat muihin kokonaisuuksiin. Opintopiirit ovat sivistysyliopistoperinteen jatkajia; niissä toimitaan, koska halutaan oppia ymmärtämään todellisuutta tarkastelemalla sitä erilaisista näkökulmista. Jos opintopiiriä ei juuri tänä vuonna ole tarjolla, ota asia esille opettajasi kanssa.

Pienryhmäopiskelu on sukua opintopiirille. Se tapahtuu vähintään 3-4 opiskelijan ryhmässä, jonka jäsenet lukevat yhdessä vaaditut teokset ja kirjoittavat toisilleen keskusteltavaksi referaatteja tärkeimmistä aiheista. Opettajan osuus jää pienryhmätyöskentelyssä tehtävien antamiseen ja referaattien arvosteluun. Tämäkin opiskelumuoto vaatii opiskelijoilta omatoimisuutta.

SEMINAARIT

Luentojen, kirjojen ja esseiden lisäksi sekä oppineisuuttaan että kommunikointi- ja yhteistyötaitojaan pääsee hiomaan seminaareissa. Kansatieteen oppiaineessa seminaarityöskentely aloitetaan heti ensimmäisen vuoden syksyllä käynnistyvällä työseminaarilla. Yleensä opintojen kolmannelle vuodelle sijoittuva proseminaari on tieteellisen ajattelun ja esittämisen harjoittelua. Opiskelun loppuvaiheen maisteriseminaari liittyy pro gradu -tutkielman tekemiseen. Kansatieteen syventävissä opinnoissa on lisäksi mahdollisuuksien mukaan lukuseminaari, jossa luetaan ennalta suunnitellun ohjelman mukaan tieteellisiä artikkeleita ja kirjallisuutta.

Seminaareissa opiskelijalla on tilaisuus harjoitella sekä suullista että kirjallista tieteellistä argumentointia sekä löytää, testata ja paneutua itse valitsemaansa tutkimusaiheeseen. Seminaarit ovat tyyppiesimerkki opiskelumuodosta, jonka palkitsevuus on suoraan verrannollinen seminaareihin investoidun työmäärän kanssa.

Opiskeluaikana, erityisesti seminaareissa jalostettavat taidot ovat niitä systemaattisia tiedonhankinnan, muokkaamisen ja esittämisen taitoja, joilla elämässä pitäisi pärjätä myös maisteriksi valmistumisen jälkeen. Hyvä työhypoteesi on, että ahkerat, tunnolliset, sitkeät, systemaattiset ja tieteelliseen ajatteluun taipuvaiset opiskelijat löytävät paikkansa ja pärjäävät myös opintojen jälkeen.

KENTTÄTYÖ

Yksi kulttuurien tutkimuksen laitoksen kaikkia oppiaineita yhdistävä tekijä on kenttätyö. Tätä (yleensä) yliopiston ulkopuolella tapahtuvaa tiedon hankintaa harjoitellaan sekä oppiaineiden omilla että laitoksen yhteisillä kenttätutkimuskursseilla. Kenttätöihin ja muuhun demonstraatio-opetukseen voi liittyä myös erilaisia tutustumis- ja opintomatkoja.

TENTTIKIRJALLISUUS JA KIRJASTOPALVELUT

Kirjastoihin kannattaa tutustua mahdollisimman pian opintojen alettua. Turun yliopiston opiskelijoilla on käytössään sekä yliopiston puitteissa että sen läheisyydessä useissa eri toimipisteissä toimivia kirjastoja. Tenttikirjojen etsimisessä suurena apuna on Turun yliopiston kirjaston tietokanta, *Volter*, josta voi kätevästi paikallistaa tarvittavat kirjat ja niitten bibliografiset tiedot. Volterin avulla onnistuu myös erilaisten hakujen tekeminen. Tutustu kirjastojen omiin ohjeisiin ja varaudu siihen, että aukioloaikoja supistetaan loma-aikoina. Volter-tietokantaan pääsee Turun yliopiston kirjaston sivuilta <http://www.utu.fi/kirjasto/>.

Kansatieteen opiskelijat löytävät kurssi- ja muuta opintoihin liittyvää kirjallisuutta ainakin ao. kirjastoista. Kirjoja lainattaessa on esitettävä opiskelija- tai kirjastokortti.

Turun yliopiston kurssikirjasto

Kurssikirjasto lainaa tutkintovaatimukseen kuuluvaa kirjallisuutta. Kotilainojen laina-aika on 21 päivää. Lainattavien kirjojen lisäksi kurssikirjastossa on jokaisesta nimikkeestä vähintään yksi lukusalikappale. Lukusalikirjoja annetaan yö- ja viikonloppulainaksi noin tuntia ennen sulkemisaikaa.

Avoinna: ma-to 9-19, pe 9-16. päivystys puh. 333 5477 sähköposti: kurssikirja@utu.fi, osoite: Assistentinkatu. 5.

Kansatieteen, uskontotieteen ja folkloristiikan kirjasto (Fennicumin kirjasto), osa Humanistista kirjastoa

Humanistinen kirjasto on humanististen alojen erikoiskirjasto. Kirjallisuus on sijoitettu tieteenaloittain seminaarikirjastoiksi eri laitosrakennuksiin. Humanistisissa kirjastoissa kirjoja ei anneta kotiin yö- ja viikonloppulainoita lukuun ottamatta. Yö- ja viikonloppulainat voi varata etukäteen ja hakea kyseisenä päivänä noin tuntia ennen sulkemisaikaa. Kirjat tulee palauttaa kirjastoon seuraavana arkipäivänä. **Fennicumin (Kansatieteen) seminaarikirjasto**

Avoinna: ma-to 9-18, pe 9-16. puh. 333 5450 sähköposti: humkirjasto@utu.fi osoite: Henrikinkatu 3

Turun yliopiston pääkirjasto

Kirjaston kokoelmat ovat kaikkien asiakkaiden käytettävissä tutkimusta ja opiskelua varten joko lukusali- tai kotilainoina. Pääkirjaston aineisto on pääasiassa kirjaston varastossa, josta tilatut julkaisut pyritään toimittamaan asiakkaalle seuraavana arkipäivänä. Kun haluat lainata pääkirjastosta kirjan, siitä pitää ensin tehdä tilaus. Kirjatilauksen voi jättää kirjastovirkailijalle tai sen voi tehdä Volter-tietokannan välityksellä.

Avoinna: ma-to 9-20, pe 9-18, la 10-16 ja su 12-16 lainaus: puh. 333 6176, neuvonta: puh. 333 6177
lainojen uusinta sähköpostitse: uusikirja@utu.fi

Åbo Akademin pääkirjasto, Turun yliopiston opiskelija voi käyttää myös Åbo Akademin kirjaston palveluja. Åbo Akademin kirjastosta saattaa löytyä teoksia, joita ei ole Turun yliopiston kirjastossa, joten Åbo Akademin puolella

kannattaa vieraila. Kirjoja voi lainata Turun yliopiston voimassaolovalla kirjastokortilla, joka aktivoidaan Åba Adademin kirjaston tietokantaan sopivaksi. Kirjojen lainaaminen tapahtuu samalla tavalla kuin Turun yliopiston pääkirjastossa. Palvelua saa sekä suomen että ruotsin kielellä.
Avoimna: ma-to 9-20, pe 9-17, la 10-13, puh. 215 4180 osoite: Tuomiokirkonkatu 2-4

Turun yliopiston ylioppilaskunnan kirjasto (TYY:n kirjasto), kurssikirjallisuuden lisäksi lainattavissa muuta opintoja tukevaa ajankohtaista kirjallisuutta ja jonkin verran myös kaunokirjallisuutta. Lisäksi kirjastoon tulee valtakunnallisia ja paikallisia sanoma- ja aikakauslehtiä, sekä muiden ylioppilaskuntien lehdet. Kirjojen ja lehtien laina-aika on kuukausi. Lehtien uusimpia numeroita ei lainata, vaan ne on luettava paikan päällä. Kirjaston aineisto näkyy myös Volter-tietokannassa.

Avoimna: ma 14.30-18, ti-pe 10-14.30. (Kirkollisten juhlapyhien aattona kirjasto suljetaan klo 12.)
puh. 276 9617, sähköposti: jushar@utu.fi osoite: Ylioppilastalo B II krs. Rehtoripellonkatu 4 A.

Tenttikirjallisuutta on mahdollisuus lainata myös **kansatieteen toimistosta**. Toimistoon on mm. kopioitu opiskelijoiden lainakappaleiksi osa tutkintovaatimuksissa olevista artikkeleista. Lainaa-aika on 1 viikko.

Muista myös **kaupunginkirjastot!**

OPISKELIJA- JA OPETTAJAVAIHTO

Omassa oppiaineessa suoritettuihin opintoihin voi halutessaan liittää myös muualla suoritettuja opintoja. Kansatieteen opiskelija voi hankkia opiskelupaikan itsenäisesti tai jo olemassa olevien vaihtojärjestelmien sisältä. Jälkimmäisessä tapauksessa suoritukset voidaan hyväksyä tehtyjen sopimusten ja ECTS-käytännön mukaisesti suoraan opintopisteiksi. Tällaisia ovat mm. Erasmus ja Nordplus. Tietoa vaihtojärjestelmistä löytyy tiedekunnan sivuilta. kannatta myös keskustella vaihdossa olleiden kanssa.

Kansatieteellä on vaihtosuhteet Szegediin, Krakovaan, Corkiin ja Zürichiin sekä tietysti tiedekunnan yhteisten paikkojen kautta moneen muuhun yliopistoon. Palaute vaihtokokemuksista on ollut hyvää. Kansatiede on myös käyttänyt mahdollisuutta vaihtaa opettajia keskinäisten sopimusten puitteissa. Myös CIMON stipendit ovat edesauttaneet kansainvälisten kontaktien ylläpitoa. Tarkempaa tietoa paikoista ja opiskelumahdollisuuksista saa kansatieteen lehtorilta. Muista syksyn 2008 uusintahaussa olevat paikat!

KANSATIETEEN YHTEISTYÖTAHOJA

NEFA-Turku ry.

NEFA-Turku on kansatieteilijöiden ja folkloristien ainejärjestö, jonka kattojärjestönä toimii yhteispohjoismainen NEFA (Nordisk Etnologisk Folkloristisk Arbetsgrupp). Turussa yli viisikymmenpäinen jäsenistö edustaa opiskelijoiden kulttuurieliittiä. Nefoja on muuallakin Suomessa: Helsingissä, Tampereella, Jyväskylässä ja Joensuussa. Mahdollisuudet kansainväliseen toimintaan ovat siis erinomaiset ja NEFA-Turku osallistuukin varsin aktiivisesti vuosittaisiin kokouksiin, joissa osataan loistavasti yhdistää tieteellinen keskustelu käytännön rymyämiseen.

Jäsenmaksun (3,5 eur/vuosi tai 10 eur. Elinikäinen jäsenyys) maksamalla saa oikeuden jäsenkorttiin, jonka etuna on Museoliiton suositus vapaapääsystä Suomen museoihin. NEFA-Turku tarjoaa jäsenilleen sekä konkreettisia etuisuuksia että henkistä pääomaa. Jokavuoriset syys- ja kevätretket ovat olleet tieteellisiä huviretkiä lähiympäristön kulttuurikohteisiin. Kauempanakin olemme käyneet. Syksyllä 1998 joukko nefalaisia pääsi viikoksi Ateenan lämpöön tunnustelemaan kreikkalaista ilmapiiriä. Keväällä 2000 NEFA-Turku tutustui Tartossa paikalliseen NEFA:an ja syksyllä 2000 NEFA-Turkun folkloristit kävivät Irlannissa. Myös vuotuiset kekkerit, kuten kastajaiset, pikkujoulut, laskiainen, Urhonpäivä ja vappu kuuluvat ohjelmaamme.

NEFA-Turun äänitorvena toimii *Määlikkä*-lehti, johon jokainen nefalainen voi vapaasti raapustaa laadukkaita tuotoksiaan. NEFA julkaisee neljästi vuodessa yhteispohjoismaista kulttuurintutkimukseen keskittyvää aikakauslehteä, *Nord Nytt*:iä. Sen toimitukseen on halukkaiden nefalaisten mahdollista osallistua. Lehdessä julkaistaan artikkeleita, arvosteluja sekä esitellään alalla ilmestyneitä julkaisuja.

Yhteistyö arkeologien ainejärjestö Varen ja uskontotieteilijöiden ainejärjestö Nirvanan kanssa on hedelmällistä. Yhteiset toimistotilat Ylioppilastalo B:n ylimmässä kerroksessa tarjoavat loistavat puitteet rennolle juhlimiselle. Tietoa NEFA-Turun tapahtumista ja toiminnasta saa liittymällä jäsenistön postituslistalle nefainfo@utu.fi. Katso liittymisohjeet ilmoitustaululta. Suhteita ylläpidetään myös oppiaineisiin ja muihin Suomen Nefoihin sekä Åbo Akademin Kulturisteniin. NEFA-Turun hallitus kokoontuu viikoittain Kokoukset ovat avoimia kaikille ennakkoluulottomille ihmisille, jotka haluavat vaikuttaa yhteiseen toimintaan sekä nauttia täysillä opiskeluelämän parhaista puolista.

Yhteystiedot:

NEFA-Turku ry., Fennicum, Henrikinkatu 3, 20014 Turun yliopisto

nefa@utu.fi <http://org.utu.fi/tyyala/nefa>

Ethnos ry.

Ethnos ry. on Suomen kansatieteilijöiden yhdistys, jonka tarkoituksena on toimia eri aloilla kansatieteen parissa työskentelevien ihmisten tiedepoliittisena yhdistyksenä. Ethnos perustettiin 1972 yhdistämään Suomen kansatieteilijöitä ja ajamaan sekä tieteellisiä että ammatillisia päämääriä. Yksi Ethnosksen tavoitteista on edistää ja tehdä tunnetuksi kansatieteellistä tutkimusta. Yhdistyksen jäseniksi voidaan hyväksyä sellaiset akateemisen tutkinnon suorittaneet henkilöt, jotka työskentelevät kansatieteen piirissä harjoittaen tutkimusta tai opetusta joko ammattina tai siihen verrattavissa olosuhteissa. Myös kansatieteen opiskelijat voidaan hyväksyä jäseniksi. Ethnos jakaa vuosittain, keväällä pidettävän vuosikokouksen yhteydessä, Ethnos-palkinnon parhaasta edellisestä vuonna tehdystä kansatieteen pro gradu -työstä.

Ethnosksen toimintamuotoja ovat mm. kotimaiset tieteelliset seminaarit, ulkomaanmatkat ja julkaisutoiminta. Ethnosksen toimittama *Ethnologia Fennica* on englanniksi ilmestyvä kansatieteellinen aikakauslehti. Kansainvälisestä toiminnasta mainittakoon suomalais-unkarilaiset kansatieteen symposiumit, joista viimeisin, järjestyksessä seitsemäs, järjestettiin Suomessa Turun yliopiston Kevon tutkimusasemalla kesäkuussa 2000.

Ethnosksen jäseneksi voi liittyä täyttämällä jäsenanomuslomakkeen yhdistyksen kotisivuilla <http://www.ethnosry.org/jasen.html>, tai kirjoittamalla vapaamuotoisen hakemuksen Ethnosksen hallitukselle. Hakemus lähetetään sihteerille.

Yhteystiedot:

Ethnos ry., Tieteiden talo, Kirkkokatu 6, 00170 HELSINKI

puheenjohtaja: FT Helena Ruotsala puh (02) 333 5881, sähköposti: puheenjohtaja@ethnosry.org

sihteerit: Annukka Saari p. 040 741 2642, sähköposti: sihteerit@ethnosry.org <http://www.ethnosry.org>

Suomen Antropologinen Seura ry.

Suomen Antropologinen Seura ry. on perustettu vuonna 1975. Seuran tarkoituksena on edistää ihmistä, ihmisyyhteisöjä ja kulttuureita koskevaa tutkimusta tukemalla antropologisia tieteitä ja niihin läheisesti liittyviä tutkimusaloja ja projekteja sekä lisätä vieraiden kansojen ja erilaisten kulttuureiden tuntemusta ja ymmärtämistä. Seura järjestää jäsenkokouksia, keskustelutilaisuuksia ja seminaareja sekä harjoittaa julkaisutoimintaa.

Tieteellisten seurojen käytännön mukaisesti seuran hallitus hyväksyy uudet jäsenet "henkilöistä, joiden se katsoo toimivan seuran tarkoituksia edistävällä tavalla". Jäsenmaksu sisältää *Suomen Antropologi* -lehden. Seuraan voi liittyä lähettämällä lyhyen hakemuksen perusteluineen seuran hallitukselle.

Yhteystiedot:

Suomen Antropologinen Seura ry., PL 322, 00171 HELSINKI

puheenjohtaja: Timo Kaartinen, sähköposti: timo.kaartinen@helsinki.fi

<http://www.helsinki.fi/hum/antropologia/saswww.html>

Suomen kielen seura ry.

Suomen kielen seura ry. perustettiin Turussa vuonna 1929 yhteiseksi foorumiksi suomen kielen ja sen lähialojen opiskelijoille, opettajille ja tutkijoille. Seura on yksi Suomen vanhimmista Helsingin ulkopuolella toimivista tieteellisistä seuroista. Seuran perustamisen keskeisiä aloitteentekijöitä olivat professori Martti Rapola ja tuolloin dosenttina toiminut Niilo Ikola. Seuran sääntöjä valmistelevaan toimikuntaan kuuluivat lisäksi professori Uno Harva, tohtori Aarni Penttilä sekä maisterit Kauko Haahtela ja Eino Suova. Seuran perustamispäivä oli 9. huhtikuuta, joka on samalla Mikael Agricolan kuolin- ja Elias Lönnrotin syntymäpäivä, ja tästä päivästä tuli seuran vuosipäivä.

Sääntöjensä mukaisesti Suomen kielen seura “virittää ja vireillä pitää suomen kielen ja sen lähialojen tutkimisen harrastusta ja edistää suomen kielen tuntemusta ja käyttöä”. Tämän tarkoituksen toteuttamiseksi seura järjestää kokouksia, joissa käsitellään sen aloihin kuuluvia kysymyksiä, sekä harjoittaa alaan kuuluvaa julkaisutoimintaa. Vakiintuneen tavan mukaan kokouksia järjestetään vuosittain viisi, joista kolme pidetään kevät- ja kaksi syyslukukauden aikana. Kokouksissa suomen kielen ja sen lähialojen asiantuntijat esitelmöivät alansa aiheista. Esitelmät ovat kansantajuisia ja suurelle yleisölle tarkoitettuja, ja pääsy kokouksiin on vapaa. Vuodesta 1989 alkaen seura on jakanut Osmo Ikolan rahaston stipendin vuoden parhaalle suomen kielen ja sen sukukielten alaan kuuluvasta pro gradu -tutkielmasta. Seuran vuosikirja *Sananjalka* on ilmestynyt vuosittain alkaen vuodesta 1959. *Sananjalassa* julkaistaan tieteellisiä artikkeleita, katsauksia ja arvosteluja.

Yhteystiedot:

esimies: professori Kaisa Häkkinen, sähköposti kaisa.hakkinen@utu.fi

sihteeri: assistentti Tanja Vaittinen, sähköposti: tanja.vaittinen@utu.fi

<http://org.utu.fi/yhd/SKieS/>