

KANSATIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT Iv. 2011–2012

Kansatiede tieteenä ja oppiaineena

Kansatiede (European Ethnology) tutkii ihmisiä ja kulttuureja, ts. ihmistä kulttuurisena olentona. Sen tarkoitus on tuottaa syvällistä ymmärrystä kulttuurisista prosesseista ja niiden dynamiikasta. Se antaa laajan perspektiivin mm. kulttuuriseen taustaamme, maanosamme kansoihin ja etnisiin ryhmiin sekä näiden kulttuuriseen monimuotoisuuteen. Kansallisvaltioiden kansankulttuurin lisäksi kansatieteen kiinnostuksen kohteina ovat yleisemmät kulttuuriset prosessit ja valtionrajoista riippumattomat alueelliset kulttuurit. Tutkimuksellinen näkökulma ulottuu historiasta nykyisyyden kautta tulevaisuuteen.

Kansatieteilijä pystyykin arkielämän ilmiöiden taustojen ja kehityksen ymmärtämisellään olemaan mukana myös yhteiskunnallisessa keskustelussa ja suunnittelussa. Kansatieteen opetukselle ja tutkimukselle on ominaista kulttuurikäsityksen laaja-alaisuus ja ymmärtävä humanistinen tutkimusote. Kansatieteen aineistonhankinnalle on luonteenomaista kenttätyö eri muodoissaan sekä museokokoelmien ja erilaisten arkistomateriaalien käyttö.

Kansatieteen opiskelija oppii tarkastelemaan kohdettaan kriittisesti ja käyttämään kulttuurianalyttistä näkökulmaa, jonka avulla arjen ilmiöt ja elämä näyttäytyvät uudella tavalla. Tätä taitoa tarvitaan monissa ammateissa. Opetuksen tavoitteena on kouluttaa opiskelijoista kriittisiä, laajasti kulttuuriin perehtyneitä asiantuntijoita, jotta valmistuva saa vankan pohjakoulutuksen ja taidot toimia erilaisissa kulttuurialan tehtävissä sekä laajemmin yhteiskunnallisella sektorilla. Kansatieteilijät ovat työllistyneet museo- tai kunnallisen kulttuuritoimen alalle, mutta myös opetus- ja tutkimustehtäviin sekä media-alalle, kuten erilaisiin tiedottajan tehtäviin. Tämä koulutus pätevöittää myös uusille työsektoreille, kuten mm. monikulttuurisuus- ja maahanmuuttajatyöhön, ympäristö- ja kulttuurivaikutusten arviointiin ja kulttuurin sisältötuotantoon. Kaikissa näissä tarvitaan kansatieteen opintojen myötä saatavaa kulttuurista lukutaitoa. Kansatiede sopii sivuaineeksi moniin aineyhdistelmiin.

KANSATIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 60–80 op

KANS1303

Pääaineopiskelijat 80 op, Sivuaineopiskelijat 60 op

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy erityisesti omaan tutkielmaansa liittyviin kansatieteellisiin ja muihin kulttuurisiin näkökulmiin. Jakson tarkoituksena on syventää opiskelijan käsitystä sekä kulttuurista ilmiönä ja prosesseina että niiden analyysiin, tulkintaan ja esittämiseen tarvittavista työkaluista. Jakson S3. yhteydessä suoritetaan 4 opintopisteen laajuinen harjoittelu (Työelämän asiantuntijuus), jonka suorittamismuodosta sovitaan ennakolta professorin kanssa. Maisteriseminaari keskittyy tutkielman ongelmanasettelun, ratkaisumallien sekä tutkielman osien hahmottamiseen. Seminaarin aikana työstetään valmiiksi tutkielman osia.

Lisätiedot

Tutkintovaatimuksissa mainitut kirjat voidaan tenttiä ainoastaan yhden kerran. Aikaisemmin perus- tai aineopinnoissa suoritettua kirjaa ei saa tenttiä uudelleen

S1 KLASSIKKOJEN LUKUSEMINAARI 4 op

KANS1160

Vastuuhenkilö(t)

professori Helena Ruotsala

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää opiskelijoiden näkemyksiä aiemmasta tutkimuksesta ja oppihistorian kannalta tärkeistä teoksista.

Sisältö

Kirjallisuuden avulla opiskelija tutustuu oppiaineen ja oppihistorian kannalta tärkeisiin teoksiin.

Opetuksen toteutustavat

Itsenäinen työskentely, Seminaari 12 t.

Toteutustapojen lisätiedot

Seminaarityöskentely ja itsenäinen työ. Keskusteleva seminaari.

Opetuksen suunnitellut ajankohdat

Periodit I, II

Vaadittavat opintosuoritukset

Osallistuminen opetukseen + muu.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot

Aktiivinen osallistuminen seminaari-istuntoihin ja kirjallinen työ.

Arviointi

Numerolla 1-5

Oppimateriaalit

Kirjallisuus:

Kukin opiskelija valitsee tässä osiossa kolme teosta ensimmäisellä tapaamiskerralla annetusta listasta. Hän laatii valitsemastaan kirjallisuudesta katsauksen keskustelun pohjaksi.

Lisätiedot

80 % läsnäolovelvollisuus. Kurssille ilmoittaudutaan etukäteen.

S2 AJANKOHTAISEEN ETNOLOGIAN JA LÄHITIEDEIDEN TUTKIMUKSEEN TUTUSTUMINEN: Kirjallisuus 10–15 op

KANS1155

Vastuhenkilö(t)

professori Helena Ruotsala

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää opiskelijan tuntemusta ajankohtaiseen etnologiassa ja lähitieteissä tehtyyn tutkimukseen.

Sisältö

Kirjallisuuden avulla opiskelija perehtyy ajankohtaiseen tutkimukseen. Opiskelija valitsee tästä osiosta 3 vaihtoehtoa, joista kukin on 5 op, ja suorittaa valitut osiot joko kirjatenttinä tai laajana, 15-20 sivun kausausessena, jossa luettavaa kirjallisuutta kuvailaan ja arvioidaan siten, että luetut tekstit keskustelevat keskenään ja kirjoittajan kanssa.

Vaadittavat opintosuoritukset

Kirjallinen tentti TAI Essee.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot

Itsenäinen työskentely. Kirjatentti tai laaja kausausesset; toteutustapa sovittava erikseen professorin kanssa.

Arviointi

Numerolla 1-5

Suositteltu suoritusajankohta

3. vuoden syksy, 3. vuoden kevät, 4. vuoden syksy, 4. vuoden kevät, 5. vuoden syksy, 5. vuoden kevät.

Oppimateriaalit

Osiot:

NÄKÖKULMIA JA KULTTUURITEORIOITA: (Valitse yhteensä 750–1000 sivua)

Axelsson, Bodil & Fornäs, Johan (red.): Kulturstudier i Sverige. Studentlitteratur. 2007. 384 s.

Göttsch, Silke & Lehmann, Albrecht (hg.) Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie. Berlin, Reimer 2001. 320 s.

Ehn, Billy & Löfgren, Orvar: När ingenting särskilt händer. Nya kulturanalyser. Stockholm: Brutus Östlings bokförlag Symposion 2007. 232 s.

Inda, Jonathan Xavier & Rosaldo, Renato: The anthropology of globalization. A reader. Second edition. Blackwell, 2008. Sivut 3-98.

Köstlin, Konrad: European ethnology – What does it mean? Deciphering the self-evident. Teoksessa Jussi Lehtonen & Salla Tenkanen (eds.), Ethnology in the 21st Century, Transnational reflections of past, present and future. Turun yliopisto, 2010. s.161-173.

Rolshoven, Johanna: Mobile culture studies – Reflecting moving cultural and cultural movements. Teoksessa Jussi Lehtonen & Salla Tenkanen (eds.), Ethnology in the 21st Century. Transnational reflections of past, present and future. Turun yliopisto, 2010. s.192-202.

Löfgren, Orvar & Wilk, Richard (eds.): Off the Edge. Experiments in Cultural Analysis. Ethnologia Europae

35:1–2, 2005. 159 s.

KULTTUURIN KÄYTTÖ JA TUOTTEISTAMINEN: (Kaikki)

- Frihammar, Mattias: Ur svenska hjärtans djup. Reproduktion av samtida monarki. Carlssons, 2010. 192 s.
Lillbroända-Annala, Sanna: Från kåk till kulturarv. En etnologisk studie av omvärderingen av historiska trädadsområden i Karleby och Ekenäs. Åbo Akademi, 2010. 243 s.
Ronström, Ove: Kulturarvspolitik: Visby: från sliten småstad till medeltidsikon. Carlsson 2007. 317 s.
Hemme, Dorethee, Tauschek, Markus & Bendix Regina (eds.): Prädikat Heritage: Wertschöpfungen aus kulturellen Ressourcen. LIT 2007, 367 s.

MODERNISAATIO JA MURROS: (Valitse 1000 s.)

- Hansen, Kjell: Välfärdens motsträviga utkant. Lokal praktik och statlig styrning i efterkrigstidens nordsvenska inland. Historiska media, 1998, 191 s.
Helsti, Hilka, Stark, Laura & Tuomaala Saara (toim.): Modernisaatio ja kansan kokemus Suomessa 1860-1960. Helsinki: SKS, 2006. 320 s.
Mikkola, Kati: Tulevaisuutta vastaan: uutuuksien vastustus, kansantiedon keruu ja kansakunnan rakentaminen. Helsinki: SKS, 2009. 311 s.
Sappinen, Eero: Arkielämän murros 1960- ja 1970-luvuilla: tutkimus suomalaisen työväestön elämäntavoista ja niiden paikallisista raumalaisista piirteistä. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2000. 509 s.
Siivonen, Katriina: Saaristoidentiteetit merkkien virtoina. Varsinaissuomalainen arki ja aluekehitystyö globalisaation murroksessa. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2008. 408 s.
Sjöström, Lars Olov: Modernitet i det traditionella. Kulturbyggen och gränser inom ett nordsvenskt område. Umeå, 2007. 328 s.

MONIKULTTUURISUUS- JA ETNISYYSKESKUSTELU: (Valitse 750-1000 s.)

- Anttonen, Marjut: Etnopolitiikkaa Ruijassa: Suomalaislähtöisen väestön identiteettien politisoituminen 1990-luvulla. Helsinki: SKS. Sivut 196-257, 378-451.
Brah, Avtar: Diaspora, raja ja transnationaaliset identiteetit. Teoksessa: Kolonialismin jäljet. Keskustat, periferiat ja Suomi., eds. Joel Kuortti, Mikko Lehtonen and Olli Löytty, 71-102. Helsinki: Gaudeamus Helsinki University Press, 2007 (31 s.)
Bäckman, Maria: Miljonsvennar. Omstridda platser och identiteter. Makadam, 2009. 272 s.
Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (red) (2009): Migration och etnicitet: perspektiv på ett mångkulturellt Sverige. Lund: Studentlitteratur.
Honkasalo, Veronika: Tyttöjen kesken. Monikulttuurisuus ja sukupuolten tasa-arvo nuorisotyössä. Nuorisotutkimuksen seura, 2011. 265 s.
Schmidt-Lauber, Birgitta (Hg.): Ethnizität und Migration. Einführung in Wissenschaft und Arbeitsfelder. Reimer. 2007. 313 s.
Vertovec, Steven: Transnationalism. Routledge 2009. 200 s.
Åström, Anna-Maria: Cultural encounters and questions within pluralistic societies. Teoksessa Jussi Lehtonen & Salla Tenkanen (eds.), Ethnology in the 21th Century. Transnational reflections of past, present and future. Turun yliopisto, 2010. s. 215–231.

NATIONALISMI JA KANSATIEDE: (Valitse 750–1000 s.)

- Anttonen, Pertti J: Tradition through modernity: postmodernism and the nation-state in folklore scholarship. Helsinki: Finnish Literature Society, 2005. 215 s.
Eriksen, Thomas Hylland: Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives London Pluto Press, 1993 tai 2002.
Hobsbawn, Erik: Nationalismi. (suomentaneet Jari Sedergren, Jussi Traskilä ja Risto Kunnari) Tampere: Vastapaino, 1994. 220s.
Löfgren, Orvar: Crossing borders. The nationalization of anxiety. Ethnologia Scandinavica 29, 1999. s. 5-27. (22 s.)
Pimiä, Tenho: Tähtäin idässä. Suomalainen sukukansojen tutkimus toisessa maailmansodassa. Jyväskylän yliopisto, 275 s. (myös verkkojulkaisuna).
Räsänen, Matti (toim.): Kansa kuvastimessa. Helsinki: SKS, 1989. 281 s.
Salminen, Timo: Aatteen tiede. Suomalais-ugrilainen seura 1883-2008. Helsinki, SKS. 209 s.
Wilson, William A: Kalevala ja kansallisuusaate. Helsinki: Työväen sivistysliitto, 1985. 204 s.

ESIMERKKEJÄ LÄHITIEDEIDEN TUTKIMUKSESTA: (Kokonaan)

Anttila, Anu-Hanna et al. (toim.): Kuriton kansa. Poliittinen mielikuvitus vuoden 1905 suurlakon ajan Suomessa. Vastapaino, 2009. 317 s.

Heimo, Anne: Kapina Sammatissa: vuoden 1918 paikalliset tulkinnat osana historian yhteiskunnallisen rakentamisen prosessia. Helsinki: SKS, 2010, 355 s.

Saarikoski, Petri et al. (toim.): Funetista Facebookiin. Internetin kulttuurihistoria. Gaudeamus, 2009. 332 s.
Suopajarvi, Tiina: Sukupuoli meni metsään. Helsinki: SKS, 2010. 373 s.

PAIKKA, PAIKALLISUUS, KUULUMINEN: (Valitse yhteensä 750–1000 sivua)

Blehr, Barbro: Lokal gemenskap: en specificerande begreppstömning. Laboratorium för folk och kultur, 2000: 2, s. 3-9.

Hannerz, Ulf: Transnational Connections. Culture People Places. Routledge. Sivut: 81–139.

Massey, Doreen: Samanaikainen tila. toim. Mikko Lehtonen, Pekka Rantanen ja Jarno Valkonen. Tampere: Vastapaino, 2008. 219 s.

Knuuttila, Seppo et al: Kylän paikka: Uusia tulkintoja Sivakasta ja Rasimäestä. Helsinki: SKS, 259 s.

Knuuttila, Laaksonen ja Piela (toim.): Paikka: Eletty, kuviteltu, kerrottu. Helsinki: SKS, 2006. Kalevalaseuran vuosikirja 85. s. 83 - 201.

Lindner, Rolf: Globales Logo, lokaler Sinn. Teoksessa Christian Giordano & Johanna Rolshoven (Hrg.) Europäische Ethnologie Ethnologie Europas. Universitätsvorlag Freiburg, s. 173–181.

Lähteenmäki Maria (toim.): Maa, seutu, kulmakunta: näkökulmia aluehistorialliseen tutkimukseen. Helsinki: SKS, 2009. 359 s.

Tuan, Yi-Fu: Space and Place. The Perspective of Experience. University of Minnesota Press. uusin painos. 203 sivua.

YLIRAJAISUUS JA RAJA-ALUEET: (Valitse yhteensä 750–1000 sivua)

Berdahl, Daphne: Where the World Ended. Re-Unification and Identity in the German Borderland. Berkeley: University of California Press. 1999. 203 s.

Donnan, Hastings, Thomas M. Wilson: Borders: Frontiers of identity, nation and state. Oxford: Berg Publishers, 1999. 181 s.

Kockel, Ullrich: Borderline cases. The ethnic frontiers of European integration. Liverpool: Liverpool University Press, 1999. 365 s.

Linde-Laursen, Anders: Bordering. Identity processes between the national and personal. Farnham: Ashgate, 2010. 305 s.

Lozoviuk, Peter (Hg.): Grenzgebiet als Forschungsfeld. Aspekte der ethnografischen und kulturhistorischen Erforschung des Grenzlandes. Leipziger Universitätsverlag. 2009. 277 s.

Löfgren, Orvar, Fredrik Nilsson, ed.: Regionauterna. Öresundsregionen från vision till vardag. Centrum för Danmarkstudier. Göteborg/Stockholm: Makadam, 2010. 222 s.

Wilson, Thomas M., and Hastings Donnan: Culture and power at the edges of the state. National support and subversion in european border regions. Muenster: Lit Verlag, 2005. 348 s.

AJEC, Anthropological Journal of European Cultures, Volume 18/2009: Experiencing and remembering borders, 128 s.

ESIMERKKEJÄ UUDEMISTA KANSATIETEEN VÄITÖSKIRJOISTA: (Valitse 1000 sivua; huom. tämän osion kirjoja on myös muissa osiossa, saman kirjan voi tenttiä vain kerran)

Helsti, Hilka: Kotisynnytysten aikaan: etnologinen tutkimus äitiyden ja äitiysvalistuksen konflikteista. Helsinki: SKS, 2000. 439 s.

Hieta, Hanneleena: Mukautuva museo kolmen eurooppalaisen kansanelämämuseon muutostarina 1970-luvulta 2000-luvun alkuun. Turku: Turun yliopisto, 2010. 276 s. 1 PDF tiedosto (elektroninen aineisto) <https://oa.doria.fi/handle/10024/63201>

Knuuttila, Maarit: Kansanomainen keittämisen taito. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2006. 336 s.

Korkiakangas, Pirjo: Muistoista rakentuva lapsuus: agraarinen perintö lapsuuden työnteon ja leikkien muistelussa. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 1996. 352 s.

Lappi, Tiina-Riitta: Neuvottelu tilan tulkinnoista: etnologinen tutkimus sosiaalisen ja materiaalisen ympäristön vuorovaikutuksesta jyvaskyläläisissä kaupunkipuhunnoissa. Jyväskylän yliopisto, 2007. 231 s.

Lillbroända-Annala, Sanna: Från kåk till kulturarv: en etnologisk studie av omvärderingen av historiska trädadsområden i Karleby och Ekenäs. Åbo Akademi, 2010. 287 s.

Meriläinen-Hyvärinen, Anneli: Luonnon kanssa käsikkäin: selviytymisen strategiat neljässä

pohjoissuomalaisessa yhteisössä eri aikoina 1680-luvulta 1990-luvulle. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2008. 469 s.

Paaskoski, Leena: Herrana metsässä: kansatieteellinen tutkimus metsänhoitajuudesta. Helsinki: SKS, 2008. 320 s.

Ruotsala, Helena: Muuttuvat palkiset: elo, työ ja ympäristö Kittilän Kyrön paliskunnassa ja Kuolan Luujärven poronhoitokollektiiveissa vuosina 1930-1995. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2002. 471 s.

Sappinen, Eero: Arkielämän murros 1960- ja 1970-luvuilla: tutkimus suomalaisen työväestön elämäntavoista ja niiden paikallisista raumalaisista piirteistä. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2000. 509 s.

Siivonen, Katriina: Saaristoidentiteetit merkkien virtoina: varsinaissuomalainen arki ja aluekehitystyö globalisaation murroksessa. Helsinki: Suomen muinaismuistoyhdistys, 2008. 408 s.

Snellman, Hanna: Tukkiilaisten tulo ja lähtö: kansatieteellinen tutkimus Kemijoen metsä- ja uittotyöstä. Oulu: Pohjoinen, 1996. 333 s.

S2 AJANKOHTAISEEN ETNOLOGIAN JA LÄHITIEDEIDEN TUTKIMUKSEEN TUTUSTUMINEN: Luento 2–5 op

KANS1156

Vastuhenkilö(t)

professori Helena Ruotsala

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää opiskelijan tuntemusta ajankohtaiseen etnologiassa ja lähitieteissä tehtyyn tutkimukseen.

Sisältö

Luentosarja. Ilmoitetaan erikseen. Suoritetaan tarjolla olevan opetuksen mukaan.

Vaadittavat opintosuoritukset

Ilmoitetaan myöhemmin.

Arviointi

Numerolla 1-5

S2 AJANKOHTAISEEN ETNOLOGIAN JA LÄHITIEDEIDEN TUTKIMUKSEEN TUTUSTUMINEN: Teemaseminaari 2–5 op

KANS1157

Vastuhenkilö(t)

professori Helena Ruotsala

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää opiskelijan tuntemusta ajankohtaiseen etnologiassa ja lähitieteissä tehtyyn tutkimukseen.

Sisältö

Teemaseminaari. Ilmoitetaan erikseen. Suoritetaan tarjolla olevan opetuksen mukaan.

Vaadittavat opintosuoritukset

Ilmoitetaan myöhemmin.

Arviointi

Numerolla 1-5

S3 TYÖELÄMÄN ASiantuntijuus 4 op

KANS1158

Vastuhenkilö(t)

lehtori Timo J. Virtanen ja professori Helena Ruotsala

Tavoitteet

Tarkoituksena on ohjata ja seurata opiskelijan alan harjoittelua. Kurssin tavoitteena on suunnitella opiskelijalle yksilöllisiä tarpeita vastaava harjoittelupaikka sekä valmentaa ja seurata kutakin opiskelijaa. Kurssin ja harjoittelun päätyttyä kokemukset esitellään ja analysoidaan loppuseminaarissa.

Sisältö

Kurssi koostuu kolmesta modulista: 1) suunnittelu ja valmennusseminaari , 2) itsenäinen työharjoittelu, 3) palauteseminaari.

Opetuksen toteutustavat

Seminaari 6 t.

Toteutustapojen lisätiedot

Seminaarit 6 t ja itsenäinen työskentely harjoittelussa vähintään 2 kk.

Arviointi

Numerolla 1-5

Suositteltu suoritusajankohta

3. vuoden syksy, 3. vuoden kevät, 4. vuoden syksy, 4. vuoden kevät, 5. vuoden syksy, 5. vuoden kevät.

S4 PRO GRADUA TUKEVA KIRJALLISUUS 6 op

KANS1159

Vastuuhenkilö(t)

professori Helena Ruotsala

Tavoitteet

Tavoitteena on edistää opiskelijan tutkielman tekoa sitä tukevan kirjallisuuden avulla.

Sisältö

Opiskelijan pro gradu -tutkielman aiheen ja teoreettisen viitekehyksen kannalta tärkeään kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat opintosuoritukset

Kirjallinen tentti TAI Essee.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot

Tentti tai laaja (noin 20-25 sivun) kirjallisuuskatsaus esseenä. Suoritustapa sovitaan opintojaksoon sisältyvästä kirjallisuudesta keskusteltaessa.

Arviointi

Numerolla 1-5

Suositteltu suoritusajankohta

4. vuoden syksy, 4. vuoden kevät.

Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot

Pro gradun aihe on oltava sovittu ja tutkimussuunnitelma on tehty.

Lisätiedot

Tentittävät kirjat sovitaan yhdessä professorin kanssa. Opiskelija voi ehdottaa itse teoksia.

S5 MAISTERISEMINAARI 10 op

KANS1456

Vastuuhenkilö(t)

professori Helena Ruotsala

Tavoitteet

Kurssin päätyttyä opiskelija pystyy itsenäisesti mutta opettajan ohjauksessa kirjoittamaan pro gradu -tutkielmansa.

Sisältö

Seminaari alkaa johdantokurssilla, joka sisältää mm. tiedonhakumenetelmiin tutustumisen ja luentoja jotka liittyvät tutkimuksen tekemisen käytäntöihin. Opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaari-istunnoissa käytävään keskusteluun, laatii kirjallisen tutkimussuunnitelman pro graduaan varten ja esittelee sitä seminaari-istunnossa. Myöhemmässä vaiheessa opiskelija laatii keskeisen luvun tutkielmastaan ja esittelee sen suullisesti seminaarissa ja opponoi kollegan lukunäytteen.

Toteutustapojen lisätiedot

Seminaari-istunnot, itsenäinen työskentely (pro gradu -tutkielman kirjoittaminen) opettajan ohjauksessa. Kurssilla käytetään Moodlen oppimisympäristöä.

Opetuksen suunnitellut ajankohdat

Periodit I, II, III, IV

Vaadittavat opintosuoritukset

Seminaari.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot

80 % läsnäolo seminaari-istunnoissa.

Pro gradu -tutkielman tutkimussuunnitelma ja luvun mittainen tekstinäyte ja toisen tekstinäytteen opponointi.

Aktiivinen osallistuminen keskusteluun. Suorituskieli suomi.

Arviointi

Numerolla 1-5

Suositteltu suoritusajankohta

4. vuoden syksy, 4. vuoden kevät, 5. vuoden syksy, 5. vuoden kevät.

Lisätiedot

Seminaari on aloitettava syyslukukauden alussa eikä siihen voi osallistua kesken lukuvuoden. Kurssin aikana tehdään yhteistyössä seminaarin vetäjän kanssa HOPS 3.

Seminaarin aikaisemmin suorittaneille voidaan järjestää ns. jatko-seminaari eli seminaari II, joka kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja siinä työskentely tähtää pro gradu -tutkielman valmistumiseen. Tarkempi aloittamisajankohta ja seminaari II:n ryhmät ja ohjaajat ilmoitetaan syksyllä.

S6 PRO GRADU -TUTKIELMA 40 op

KANS1457

Oppiaine

Kansatiede

Vastuuhenkilö(t)

professori Helena Ruotsala

Yleiskuvaus

Sivuaineen tutkielma 20 op

Tavoitteet

Itsenäinen tutkimus kansatieteellisestä aiheesta professorin ohjauksessa. Pro gradu -tutkielmalle pyritään mahdollisuuksien mukaan nimeämään myös toinen ohjaaja. Tutkielman tavoitteista, vaatimustasosta, laajuudesta ja muista siihen liittyvistä vaatimuksista kerrotaan yksityiskohtaisesti maisteriseminaarin (ks. yllä) alussa sekä iedekunnan opinto-oppaassa.

Sisältö

Itsenäinen tutkimus kansatieteellisestä aiheesta opettajan ohjauksessa.

Vaadittavat opintosuoritukset

Tutkielma / opinnäytetyö.

Arviointi

Approbatur-laudatur

Arviointiperusteet

Pro gradu -tutkielmien arvostelussa käytetään seitsenportaista sanallista arvosteluasteikkoa (improbatur-laudatur).

Sivuainetutkielmat arvostellaan asteikolla 1-5.

Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot

5. opiskeluvuosi